

## ತಳವರ್ಗದ ಪ್ರಾತಿನಿಧಿಕ ಶರಣೆಯರ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಾಜರಣೆಯ ಮಹತ್ವ

ಡಾ.ರಾಶಿ ಎಂ.ಆರ್.

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಶ್ರೀ ಡಿ.ಡೇವರಾಜ ಅರಸು ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದಜ್ಞ ಕಾಲೇಜು, ಮೂಲಸೂರು.

### Abstract:

ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ, ಪ್ರಾಕ್ತ ಭಾಷೆಗಳ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹಲವು ಅವಸ್ಥಾಭೇದಗಳು ಉಂಟಾಗಿವೆ. ಅವುಗಳೆಂದರೆ, ಪೂರ್ವದ ಹಳಗನ್ನಡ, ಹಳಗನ್ನಡ, ಮದ್ದಕಾಲೀನ ಕನ್ನಡ, ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ. ಮದ್ದಕಾಲೀನ ಕನ್ನಡದ ಕಾಲಫಟ್ಟಿದಲ್ಲಿ ಭಾಷಿಕವಾಗಿ ಹೊಸಯುಗವೇ ತೆರೆದುಕೊಂಡಿತು. ಅಲ್ಲದೇ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಗದ್ದವೂ ಅಲ್ಲದ, ಪದ್ದವೂ ಅಲ್ಲದ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಚನಗಳು ರೂಪಗೊಂಡವು. 12ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಶಿವಶರಣಾರು/ಶರಣೆಯರು ವ್ಯತ್ತಿ, ಜಾತಿ, ಮಹಿಳೆ-ಮರುಷ, ಮೇಲು, ಕೇಳು ಎಂಬ ಭೇದವಿಲ್ಲದ ವಚನಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದರು. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ತಳವರ್ಗದ ಶಿವಶರಣೆಯರ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಅವರ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು ಈ ಲೇಖನದ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ.

**Keywords:** ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯ, 12 ನೇ ಶತಮಾನ, ಶಿವಶರಣೆಯರು, ತಳವರ್ಗದ ಶರಣೆಯರು, ಪ್ರತಿನಿಧಿತ್ವ.

### ಶೀರ್ಷಕ

ವಚನ ಎಂದರೆ ಮಾತು ಎಂದರ್ಥ. ವಚನ ಎಂಬ ‘ಶಬ್ದ’ ‘ಭಾಷೆ’, ‘ಪ್ರಮಾಣ’ ಎನ್ನುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅರ್ಥದಿಂದ ಹಿಡಿದು ‘ಗದ್ದಿಗೆತ’ ಎಂಬ ವಿಶಾಲ ಅರ್ಥವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದೆ. ಈ ಕಾಲ ಫಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರ ಬಲ್ಲವರು ಮತ್ತು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿಯದೇ ಇದ್ದವರೆಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ವೇದಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿನಿಗೆ ಬಂದರು. 12ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಶಿವಶರಣಾರು/ಶರಣೆಯರು ವ್ಯತ್ತಿ, ಜಾತಿ, ಮಹಿಳೆ-ಮರುಷ, ಮೇಲು, ಕೇಳು ಎಂಬ ಭೇದವಿಲ್ಲದ ವಚನಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದರು. ವಚನಕಾರರನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಎಂದರೆ ಮೊದಲಿಗೆ ಬಸವಣ್ಣ, ಅಲ್ಲಮಹಿಂದು, ಸಿದ್ಧರಾಮಯ್ಯ ಹಿಗೆ ಆರಂಭಿಸುವರೆ ವಿನಹ ಸೂಳಿ ಸಂಕಷ್ಟ ದಸರಹ್ಯಗಳ ಮಣಿಶ್ರೀ ವೀರಮೃತ, ಕದಿರ ಕಾಯಕದ ಕಾಳಷ್ಟೆ ಕೊಟ್ಟಿಂದ ಸೋಮಮೃತ ಇನ್ನು

ಮುಂತದವರಿಂದ ಗುರುತಿಸುವುದು ಅಪರೂಪವೇ ಸಾರಿ. ಮಹಿಳಾ ವಚನಕಾರ್ತಿಯರ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷಮಹಾದೇವಿಗೆ ಅಗ್ರಸಾನ. ಗಂಗಾಂಬಿಕೆ, ನಾಗಂಬಿಕೆ, ಅಕ್ಷಮೃತ, ಮುಕ್ತಾಯಕ್ಷ ಹಿಗೆ ಹೇಳುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಇತ್ಯಾದಿಯಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ತಲುಪುವುದನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸುಲಭವಾಗಿ ತಳವರ್ಗದ ಶರಣೆಯರ ನಾಮಾಂಕಿತ ನೇನಪಿಗೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ತಳವರ್ಗದ ಶಿವಶರಣೆಯರ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಅವರ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದೇ ನನ್ನ ಈ ಲೇಖನದ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ.

**ಉನ್ನತ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಮಹಿಳಾ ವಚನಕಾರ್ತಿಯರು:** ಅಕ್ಷಮಹಾದೇವಿ, ಗಂಗಾಂಬಿಕೆ,

**Please cite this article as:** ರಾಶಿ. ಎಂ. ಆರ್. (2024). ತಳವರ್ಗದ ಪ್ರಾತಿನಿಧಿಕ ಶರಣೆಯರ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಾಜರಣೆಯ ಮಹತ್ವ: ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ. ಸ್ರುಜನಿ: ಇಂಡಿಯನ್ ಜರ್ನಲ್ ಆಫ್ ಇನ್ನೊಫ್‌ಟೋರ್ ರೀಸರ್ಚ್ ಅಂಡ್ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್, 2(6), 111-116.

ನೀಲಮ್ಮೆ, ಲಕ್ಷ್ಮಿಮ್ಮೆ, ಸತ್ಯಕ್ಕ, ಗಜೇಶಮಹಣಯ್ಯಗಳ ಮೂರ್ತಿ, ಮುಕ್ತಾಯಕ್ಕ, ಮೋಳಿಗೆ ಮಹಾದೇವ ಇನ್ನು ಮುಂತಾದವರು.

**ಕೆಳವರ್ಗ ಹಾಗೂ ಕಾಯಕಕ್ಕ ಸೇರಿದ ವಚನಕಾರ್ತಿಯರು:**

ಸೂಳೆ ಸಂಕಪ್ಪೆ, ಉರಿಲಿಂಗ ಪೆದ್ದಿಗಳ ಮೂರ್ತಿ ಕಾಳಪ್ಪೆ, ಬಾಚಿಕಾಯಕದ ಬಸವಗಳ ಮೂರ್ತಿ ಕಾಳಪ್ಪೆ, ಸಿದ್ಧಭಾಧಿಯ್ಯಗಳ ಮೂರ್ತಿ ಕಾಳಪ್ಪೆ ಕದಿರ ಕಾಯಕದ ಕಾಳಪ್ಪೆ, ದಸರಂಯ್ಯಗಳ ಮೂರ್ತಿ ಏರಮ್ಮೆ, ಎಡೆಮರದ ನಾಗಿದೇವಯ್ಯಗಳ ಮೂರ್ತಿ ಮಸಣಮ್ಮೆ, ಪಾತಕಾಟಯ್ಯಗಳ ಮೂರ್ತಿ ರೇಚಪ್ಪೆ ಕಾಲಕಟ್ಟಿಯ ಕಾಯಮ್ಮೆ, ಕೊಂಡೆಮಂಚಣಿಗಳ ಮೂರ್ತಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿಮ್ಮೆ, ಕೊಟ್ಟಣದ ಸೋಮಮ್ಮೆ, ಕೇಶಲಾದೇವಿ, ಆಯ್ದಿಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿಮ್ಮೆ ಇನ್ನು ಮುಂತಾದವರು.

ಪ್ರತಾಚರಣೆಯ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾತಿನಿಧಿಕ ಮಹಿಳಾ ವಚನಕಾರ್ತಿಯರ ವಚನಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದಾದರೆ, 12ನೇ ಶತಮಾನ ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ, ಧಾರ್ಮಿಕವಾಗಿ, ರಾಜಕೀಯವಾಗಿ ಸ್ಥಿತ್ಯಂತರಗೊಂಡ ಕಾಲಫಟ್ಟಿವಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೇ ಅನಕ್ಕರಸ್ತರಾದ ಕೆಳವರ್ಗದ ಮಹಿಳೆಯರು ಅಕ್ಕರ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಮನುಸ್ತಿಗೆ ಬಂದ ಹಾಗೂ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ ಕಾಲವಾಗಿದೆ. ವಿಶೇಷವಂದರೆ ಇವರು ರಚಿಸಿದ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಮರುಷ ವಚನಕಾರರ ಉಲ್ಲೇಖವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ವಿನಂತ ಸಮಕಾಲೀನವಾಗಿಯಾಗಲೀ ತಮಗಿಂತ ಹಿಂದಿನ ಮಹಿಳಾ ವಚನಕಾರರನ್ನಾಗಲೀ ಸೃಂಬಿಲ್ಲದಿರುವುದು ಗಮನಾರ್ಹ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ.

“ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಕಾಯಕಗಳು ಮೇಲ್ಲಿಗೆದವರಿಗೆ ಎದುರಿಸಬೇಕಾದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಭಾಷಿಕ ಪರಿಕರಗಳ ಬಳಕೆ ಸಲೀಸಾಗಿದ್ದ ಅವು ಸವಾಲಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಸವಾಲುಗಳಲ್ಲದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದ ಶರಣೆಯರಿಗೂ ಕೆಳ ಜಾತಿ, ಕೆಳವರ್ಗದಿಂದ ಬಂದ ಶರಣೆಯರಿಗೂ ಅಗಾಧವಾದ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆ. ನೀಲಮ್ಮೆ, ನಾಗಲಾಂಬಿಕೆ,

ಅಕ್ಕನಾಗಮ್ಮೆನವರಿಗೆ ಪ್ರತಾಚಾರಣೆ ಹೊಸದಾಗಿ ರೂಪಗೊಳಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಅವು ಅವರ ಜೀವನ ವಿಧಾನದಿಂದಲೇ ಬಂದವು ಆಗಿರುತ್ತವೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಈ ಎರಡು ವರ್ಗದ ವಚನಕಾರ್ತಿಯರು ಬಳಸುವ ಭಾಷೆ ಕಾಯಕದ ವಿವರಗಳು, ರೂಪಕಗಳು, ಪ್ರತಾಚಾರಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ನಿಲ್ದಾಗಳು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿಯೇ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತವೆ.”<sup>1</sup>

“ವಚನಯುಗ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸಂಕ್ರಮಣದ ಕಾಲಫಟ್ಟಿವಾಗಿದ್ದ ದೇವರು, ಧರ್ಮ, ಜೀವನ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಭಾಷೆ ಎಲ್ಲವೂ ಕೂಡ ಜನತೆಯತ್ತ, ಸಾಮಾನ್ಯರ ಬದುಕಿನತ್ತ ಚಲಿಸುವ ಆಶಯವನ್ನು ಇರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದವು.”<sup>2</sup>

ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾತಿನಿಧಿಕ ತಳವರ್ಗದ ಶಿವಶರಣೆಯರ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಂಬಿತವಾಗಿರುವ ಪ್ರತಾಚಾರದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯೋಣಾ.

**ಸೂಳೆಸಂಕಪ್ಪೆ:**

ಬಂದೇ ವಚನದ ಮೂಲಕ ಪ್ರಸಿದ್ಧಾದ ಸೂಳೆ ಸಂಕಪ್ಪೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿ ದೊರೆಯುವದಿಲ್ಲ. ನಿರ್ಜಿಜ್ಞರಾ ಎನ್ನುವ ಅಂಕಿತದೊಂದಿಗೆ ಆಕ್ಯಾ ಬಂದು ವಚನ ದೊರೆತಿದೆ. ಅದು ಕಾಯಕ, ಪ್ರತಾಚಾರಣೆಯ ಮಹತ್ವ ಆ ಕಾಲಫಟ್ಟಿದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿಗಿತಿಯನ್ನು ಅರಿಯಲು ಸಹಾಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ.

**“ಒತ್ತೆಯ ಹಿಡಿದು ಮತ್ತೊತ್ತೆಯ ಹಿಡಿಯೆ**

**ಹಿಡಿದರೆ ಬತ್ತಲೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಕೊಲುವರಯ್ಯಾ**

**ವ್ರತಹೀನನನರಿದು ಬೆರೆದದೆ ಕಾದಕ್ತಿಯಲಿ ಕೈ ಕೆಲಿ ಮೂಗ ಕೊಯ್ಯಿರಯ್ಯಾ**

**ಒಲ್ಲೆನೋಲ್ಲೆ ಬಲ್ಲೆನಾಗಿ ನಿಮ್ಮಾಣ ನಿರ್ಜಿಜ್ಞರಾ”**

<sup>1</sup> ಮಷ್ಟೆ ಎಚ್.ಎಲ್.ಆ., ಅಕ್ಕಮ್ಮೆ ಮ.ಸಂ.-71

<sup>2</sup> ಅದೇ. ಮ.ಸಂ.-76

<sup>3</sup> ರಂಜಾನ್ ದಗ್ಗಾರ. ವಚನ ಬೆಳಕು-ನೂರೊಂದು ವಚನ ವಿಶೇಷಣೆ. ಮ.ಸಂ. 40

ఈ వచనదల్లి సంకషేయ నేరనుడిగళన్న కాణబమదు. నిలచ్చేశ్వరన ఒత్తే హిదిదిరువ సంకషేపరన్న బయసభు. ఇష్టలింగస్తే శరణాద బలిక మత్తే వేశ్యావృత్తియన్న హిదిదరే ఇతర శివతరణార దృష్టియల్లి కీళాగుత్తేనందు అరితపట. హసరే సూచిసువంతే ఈకెయదు వేశ్యావాటికెయ వృత్తి. ఆ కాయకదిందలే తన్న బదుకన్న రూపిసించవళిందు ఆశేయ వచనదిందలే నావు అరియబమదు. తన్న వృత్తియల్లి అనుసరిసుత్తిద్ద నియమగళిందరే,

- వ్రతనిష్ఠర బలి హణవన్న పడెయబేసు.
- వ్రతహినరింద దూర ఇరువుదు.
- ఒత్తేయ బయసువ ఆసేయింద దూర ఇరువుదు.

(ఒత్తే భాషిక నహినేలీయల్లి ఈ పదవన్న ముఖ్యవాగి గమనిసువుదు. ఒత్తే ఎందరే సంకషేపేశ్వరేగే తేరువ హణ ఎంబథ్యదల్లి ప్రయోగిసిద్దాళే. ఈ రీతియ నవీన పద ప్రయోగవన్న ఇన్నితర వచనకాతియర వచనగళల్లూ కాణబమదు.

12నే శతమానదల్లి వేశ్యావృత్తి సామాజికవాగి మన్మణే పడదుదాగితు. హాగూ వ్రతనేమ నియమగళ చౌకట్టిగే అదు ఒళగాగిత్తు ఎంబుదన్న నావు మనగాణబమదు. సంకషేయ ఈ వచనదల్లి వ్రత నిష్టలేయన్న, కాయకనిష్టేయన్న గురుతిసబమదు.

గుండయ్యగళ మణ్ణస్తీ కేతలదేవి:

**“హదమణ్ణలద్ మఁడకేయాగలారదు  
వ్రతహినన బోరెయలాగదు  
బోరెదఁ నరక తభ్యతు  
నానోల్లే బల్లేనాగి కుంభేశ్వరా”**

బసవణ్ణవర సమకాలీనభాద కేతలదేవి కుంబారగుండయైన పెళ్ళి. ఈకే తన్న వృత్తి పరిభాషేయన్న అంశితవన్నాగిసి వచన రజనే మాదిద్దాళే. వ్రతహినరోణిగే బోరెతరే నరక పూత్తియాగుత్తదే ఎన్నువ కేతలదేవి హదవాద మణ్ణినింద మాత్రవే మడకేయ తయారికేయాగుత్తదే. హదవిల్లదే హోదరే అదు మడకేయగలారదు. ఇదన్న అరిత ఈకే నాను వ్రతహినరోడనే సేరువుదల్లిపేన్నుత్తాళే. ఇదే రీతియాగి కోట్టిద సోమమ్మ తన్న వచనదల్లి హేళువుదన్న గమనిసబమదు.

‘హద తభ్యి కుట్టలు నుజ్జల్లదే అశ్చియిల్ల వ్రతహినననేరేయి నరకవల్లదే ముట్టియిల్ల’ ఎన్నువ సోమమ్మ ఈ వచన కేతలదేవియ మేలిన వచనవన్న హోలుత్తదే హాగూ బాజి కాయకద బసవయ్యగళ మణ్ణస్తీ కాళప్ప కూడ వ్రతహిన నేరెయలు నరకశ్చే మూల ఎన్నుత్తాళే. బాచి కాయకద బసవయ్యగళ మణ్ణస్తీ కాళప్ప

**“శ్చే తభ్యి కేత్తలు కాలిగే మూల  
మాతు తభ్యి నడెయలు బాయిగే మూల  
వ్రతహినననేరేయలు నరకశ్చే మూల  
కమ్ర హర కాళేశ్వరా”**

వ్రతనిష్టతేయ బగ్గె హేళువ మేలిన వచన వ్రతహినరోణిన సంగ్వ సల్లదు ఎన్నుత్త వ్రతనిష్ఠర సంగడ సంబంధవిరిసికొళ్ళువుదు స్వగ్ర సుఖ్యకే సమానవేంబుదు ఆశేయ అరివిగే బందితు ఎంబుదన్న తిళిసుత్తదే.

**ఎడమురద నాగిదేవయ్యగళ మణ్ణస్తీ మసణమ్మ**

‘నిజగుణేశ్వరా లింగ’ ఎంబ అంశితవన్న ఇణ్ణహాండ మసణమ్మ ఒందు వచన దొరంతిదే. ఆశేగే సంబంధిసిదంతక వ్యేయక్తిక

<sup>4</sup> అదే. మ.సం. 71

<sup>5</sup> అదే. మ.సం. 86

ಎವರ ತಿಳಿದು ಬಂದಿಲ್ಲ. ಈಕೆಯ ಪತಿ ಎಡೆಮೆತದ ನಾಗಿದೇವ .

‘ಹಾಗೆಯ ನಾಯ ತಿಂದವರಿಲ್ಲ’ ಎನ್ನುವ ಮನುಷ್ಯ ಪ್ರತಿಭ್ರಷ್ಟರನ್ನ ಖಂಡಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಈ ವಚನ ಸಿದ್ಧ ಬುದ್ಧಯುಗಳ ಮಣಿಸ್ತೀ ಕಾಳಜ್ಞೆಯ ವಚನವನ್ನ ಹೋಲುತ್ತದೆ. ‘ಪ್ರತಿಭ್ರಷ್ಟನ ಲಿಂಗ ಬಾಹ್ಯನ ಕಂಡಡೆ ಸತ್ತ ನಾಯ ,ಕಾಗೆಯ ಕಂಡಂತೆ’ ಎನ್ನುವ ಮನುಷ್ಯ ಪ್ರತಿಭ್ರಷ್ಟರನ್ನ ತಿರಸ್ಕರಿಸಬೇಕೆಂದು ಎಚ್ಚರಿಸುತ್ತಾಳೆ ಹಾಗೂ ಶಿವಭಕ್ತರಲ್ಲದ ಪ್ರತಿಭ್ರಷ್ಟರನ್ನ ಖಂಡಿಸುತ್ತಾಳೆ.

### ಕೊಟ್ಟಿಂದ ಸೋಮಮ್ಮೆ

ಈಕೆಯ ಕಾಲ ಕ್ರ.1160. ಈಕೆಯ ಒಂದು ವಚನ ದೊರೆತಿದ್ದು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿವರಗಳು ತಿಳಿದು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಸೂರ್ಯಸಂಕಷ್ಟೆ ಮತ್ತು ಕೊಟ್ಟಿಂದ ಸೋಮಮ್ಮೆ ಇಬ್ಬರು ವಚನಕಾರ್ತಿಯರು ‘ನಿಲಾಜ್ಜೀಜ್ಞರಾ’ ಎಂಬ ಒಂದೇ ಅಂಶಿತದಿಂದ ವಚನಗಳನ್ನ ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈವರ ಕಾಯಕಗಳು ಕೂಡ ಬೇರೆಬೇರೆಯಾಗಿದೆ. ಈ ವಚನಕಾರ್ತಿಯರ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸಮಾನ ಅಂಶಗಳಿವೆ. ಹದವರಿತು ಭತ್ತವನ್ನ ಕುಟ್ಟಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಅಕ್ಷಿಯನ್ನ ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯ ಹಾಗೂ ಹೆಚ್ಚು ಭತ್ತವನ್ನ ಕುಟ್ಟಿದರೆ ಅದು ನುಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ. ಕಡಿಮೆ ಕುಟ್ಟಿದರೆ ಅದು ಅಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಉಳಿಯುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿರುತ್ತದೆ. ಹದವರಿತು ಕುಟ್ಟಿವ ಪರಿಣತಿ ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ತಮಗಿರಿಯದೆ ಪ್ರತಿಹೀನರೋದನ ಬೆರೆತರೆ ದೋಷವಿಲ್ಲ. ಅರಿತ ಮೇಲೂ ಅವರೋದನ ಬೆರೆಯುವುದು ತಪ್ಪೆನ್ನುತ್ತಾಳೆ. ಮುಂದುವರೆದು ಸೋಮಮ್ಮೆ ಅಂಶ ಶರಣಿಗೆ ಅಪರಾಧ ಕಟ್ಟಿಟಿ ಬುತ್ತಿಯೆಂದು ತಾನು ಎಂದಿಗೂ ಪ್ರತಿಹೀನರನ್ನ ಬೆರೆಯುವುದಿಲ್ಲವಂದು ನಿಲಾಜ್ಜೀಜ್ಞರನ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗ್ಯಾಯ್ಯಾತ್ತಾಳೆ. ತನ್ನ ಕಾಯಕದ ಮೂಲಕ ಪ್ರತಾಚಾರಣೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನ ತಿಳಿಸುತ್ತಾಳೆ.

ತಳವರ್ಗದ ಹಲವು ವಚನಕಾರ್ತಿಯರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನ ಗಮನಿಸುವುದಾದರೆ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ

ಹೆಸರಿನ ನಡುವೆ ‘ಮಣಿಸ್ತೀ’ ಎಂದು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು, ಕಾಯಕ ಸೂಚಿತ, ಪತಿಯ ಹೆಸರು ಜೊತೆ ಸೇರಿಸಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವುದು ಭಾಷಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕವಾಗಿ ಪಡೆಯುತ್ತದೆ. ‘ಮಣಿಸ್ತೀ’ ಎಂದು ವಚನಕಾರ್ತಿಯರು ತಮ್ಮನ್ನ ತಾವೇ ಕರೆದುಕೊಂಡಿರುವುದು ಆತ್ಮಾರವದ ಸಂಕೇತವಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೇ ಸಾಂಸಾರಿಕ ಜೀವನದೊಳಗಿದ್ದು ಇಷ್ಟದ್ವೇದದ ಸಾನಿಧ್ಯ ಪಡೆಯಲು ವಚನಕಾರ್ತಿಯರು ನಡೆಸಿದ ಹೋರಾಟ ಅವರ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಮರುಷ ವಚನಕಾರರ್ಯಾರು ತಮ್ಮ ಹಂಡತಿಯರ ಹೆಸರನ್ನ ತಮ್ಮ ಅಂಶತ ನಾಮದೊಳಗೆ ಸೇರಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುವುದಿಲ್ಲ.(ನನ್ನ ಓದಿನ ಏತಿಯಲ್ಲಿ) ವೃತ್ತಿ ಮತ್ತು ಜಾತಿಯ ನೆಲೆಯಿಂದ ತಮ್ಮನ್ನ ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಹೆಸರುಗಳ ಉಲ್ಲೇಖ ನಮಗೆ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ:- ಅಂಬಿಗರ ಜೌಡಯ್ಯ, ಹಡಪದ ಅಪ್ಪಣಿ, ಮಾದಾರ ಜೆನ್ನಯ್ಯ ಇನ್ನು ಮುಂತಾದವರು .

ಮೇಲೆ ಹೆಸರಿಸಲಾದ ತಳವರ್ಗದ ವಚನಕಾರ್ತಿಯರ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಾಚಾರಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಹಲವು ಸಾಮ್ಯತೆಯ ವಿಚಾರಗಳು ಕಂಡುಬಂದಿರುವುದು ಗಮನಾರ್ಹ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೇ ಕಾಯಕ ನಿಷ್ಠೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಾಚಾರಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನಿರೂಪಿಸುವಾಗ ಬಳಸಿರುವ ಪಾರಿಭಾಷಿಕ ಪದಗಳು ಒಂದೇ ಆಗಿರುವುದು ಭಾಷಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಹುಮುಖ್ಯ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. ಸಂಕಷ್ಟ ,ಕೇತಲದೇವಿ, ಸೋಮಮ್ಮೆ, ಮಣಿಸ್ತೀ ಕಾಳಜ್ಞೆ ಕದಿರ ಕಾಯಕದ ಕಾಳಜ್ಞೆ ಮಣಿಸ್ತೀ ವೀರಮ್ಮೆ ಮೊದಲಾದ ವಚನಕಾರ್ತಿಯರು ಪ್ರತಿಹೀನರ ಸಂಗಡ ಬೆರೆಯಬಾರದೆಂಬ ಸಾಮ್ಯತೆಯ ಅಂಶವನ್ನ ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದರೂ, ಭಾಷಿಕವಾಗಿ ಭಿನ್ನತೆಯನ್ನ ಸಾಧಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಮಣಿಸ್ತೀ ಕಾಳಜ್ಞೆ: ‘ಪ್ರತಿಹೀನನನೆರಯಲು ನರಕಕ್ಕೆ ಮೂಲ’

ನೂಳಿ ಸಂಕಷ್ಟ: ‘ಪ್ರತೀಕೀನನರಿದು ಬೆರೆದಡ ಕಾದ ಕತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕೈ ಕಿವಿ ಮೂಗ ಕೊಯ್ದರಯ್ಯ’

ಕೇತಲೆವಿ : ‘ಪ್ರತೀಕೀನ ಬೆರೆಯಲಾಗದು ಬೆರೆದಡ ನರಕ ತಪ್ಪದು’

ಕೊಟ್ಟಿಂದ ಸೋಮಮ್ಮೆ: ‘ಪ್ರತೀಕೀನನನರೆಯ ನರಕವಲ್ಲದೆ ಮುಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ’ ಮುಂತಾದ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬಹುದು.

ಈ ಮೇಲಿನ ವಚನಕಾರ್ತಿಯರ ವಚನಗಳ ಅಂಕಿತನಾಮವನ್ನು ನೋಡುವುದಾದರೆ ಭಿನ್ನ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಇಟ್ಟ ಕೊಂಡಿರುವುದು ತಿಳಿಯತ್ತದೆ.

ನೂಳಿ ಸಂಕಷ್ಟ - ನಿಲಂಜೀಶ್ವರಾ

ಮಣಿಸ್ತೀ ಕೇತಲಾದೇವಿ - ಕುಂಭೀಶ್ವರಾ

ಬಾಚಿ ಕಾಯಕದ ಬಸವಗಳ ಮಣಿಸ್ತೀ ಕಾಳಷ್ಟೆ - ಕಾಳೀಶ್ವರಾ

ಸಿದ್ಧ ಬುಧಯ್ಯಗಳ ಮಣಿಸ್ತೀ ಕಾಳಷ್ಟೆ -

ಭೀಮೇಶ್ವರಾ

ಕಾಟಕಾಟಯ್ಯಗಳ ಮಣಿಸ್ತೀ ರೇಚಷ್ಟೆ - ನಿಜ ಶಾಂತೇಶ್ವರಾ

ಎಡ ಮುತದ ನಾಗದೇವಯ್ಯಗಳ ಮಣಿಸ್ತೀ ಮಣಿಮ್ಮೆ - ನಿಜಗುಣೇಶ್ವರಾ ಲಿಂಗ

ದಸರಯ್ಯಗಳ ಮಣಿಸ್ತೀ ಏರಮ್ಮೆ - ಗುರು ಶಾಂತೇಶ್ವರಾ

ಕದಿರ ಕಾಯಕದ ಕಾಳಷ್ಟೆ - ಗುಮ್ಮೇಶ್ವರಾ

ಈ ಮೇಲಿನ ಅಂಕಿತನಾಮಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ತಿಳಿದುಬರುವುದೆಂದರೆ ಕೆಲವರು ತಾವು ಮಾಡುವ ಕಾಯಕವನ್ನು ಹಿನ್ನೆಲೆಯಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ಅಂಕಿತವನ್ನಿರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಇಟ್ಟಲಿಂಗದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಂಡಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಅಂಕಿತನಾಮದ ಮುಖೇನ ವಚನಕಾರ್ತಿಯರ ವಚನಗಳನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ

ಗುರುತಿಸಬಹುದು. ಇವರ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ

ನಿರೂಪಣೆಗೊಂಡ ಸಾದೃಶ್ಯತೆಯಿಂದರೆ ನೇರನುಡಿ.

ಭಾಷೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಇದು ಬಹಳ ಮಹತ್ವವಾದದ್ದು. ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ:-

‘ಕಾಗೆಯ ನಾಯ ತಿಂದವರಿಲ್ಲ ಪ್ರತಿಭ್ರಷ್ಟನ ಕೂಡಿದವರಿಲ್ಲ’ ಎನ್ನುವ ಮಸಣಮ್ಮೆ ನುಡಿ ಹರಿತವಾದುದು. ಈಕೆ ಪ್ರತೀಕೀನರ ಸಂಬಂಧ

ಬೆಳೆಸಬಾರದೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಮೇಲಿನ

ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡುತ್ತಾಳೆ. ಕಾದಕತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕೈ ಕಿವಿ

ಮೂಗ ಕೊಯ್ದರಯ್ಯಾ ಎಂಬ ಸಂಕಷ್ಟೆಯ ವಚನದ

ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ‘ಕಾದಕತ್ತಿ’ ಎಂಬ ಪದ ಪ್ರಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ

ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಅದು ಹರಿತವಾದ ಎಂಬ ಅರ್ಥದ

ಜೊತೆಗೆ (ಕಾದ) ತೀವ್ರತೆಯ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಎಂಬ

ಅರ್ಥವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ಅಲ್ಲದೇ ಶಿಕ್ಷೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಅರಿಯಬಹುದು.

ಈ ಮೇಲ್ಮೊಂಡ ತಳವರ್ಗದ ವಚನಕಾರ್ತಿಯರು

ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಾಯಕ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾ ಭಕ್ತಿಯ

ಪರಾಕಾಷ್ಟತೆಯನ್ನು ತಲುಪಿದ್ದನ್ನು ಅವರ ವಚನಗಳು

ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೇ ಇವರ ವಚನಗಳು

ಪ್ರತಿನಿಷ್ಟು ಮತ್ತು ಪ್ರತೀಕೀನರ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಯಕನಿಷ್ಪೇಯ

ಮೂಲಕ ಇಟ್ಟಲಿಂಗವನ್ನು ಕಾಣುವ ಬಯಕೆಯನ್ನು

ಮುಂದಿಡುತ್ತದೆ. “ಮರುಷರಂತೆಯೇ ಈ ಶ್ರೀಯರು

ವಚನ ರಚನೆಗೆ ಕೈ ಹಾಕಿದ್ದ ಅವರಿಗೆ ದೊರಕಿದ

ಆಲೋಚನಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಚಿಹ್ನೆಯಾಗಿದೆ”<sup>6</sup> ಎಂದು

ಹೇಳುವ ಎಂ.ಚಿದಾನಂದ ಮೂರ್ತಿಯವರ

ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಒಪ್ಪತ್ತಕ್ಕದ್ದಾಗಿದೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ತಳವರ್ಗದ

(ಪ್ರಾತಿನಿಧಿಕ) ವಚನಕಾರ್ತಿಯರ ವಚನಗಳು

ಪ್ರತಾಬಾರಣೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ

ಪರಿಗಣಿಸಿದೆ. ಅಲ್ಲದೇ ಭಾಷಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ

ನೋಡುವುದಾದರೆ, ಕ್ಷಿಷ್ಟವಲ್ಲದ ಪದಪ್ರಯೋಗ,

ನೇರನುಡಿಯನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದೆ. ವಚನಗಳನ್ನು

<sup>6</sup> ಎಂ. ಚಿದಾನಂದ ಮೂರ್ತಿ. ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯ. ಮ.ಸಂ.135

ನಿರೂಪಿಸುವ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನತೆಯಿದ್ದರೂ, ಭಾಷಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮ್ಯತೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿವೆ. ಎಂ.ಚಿದಾನಂದ ಮೂರ್ತಿಯವರ ಪ್ರಕಾರ – “ವಚನ ಒಂದು ಪ್ರಕಾರ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಪ್ರಾಚೀನ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ತನ್ನದು ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ್ದು ವಚನವೆಂದೇ ಕಾಣಲ್ಪಡೆ. ಇಂಥ ಪ್ರಕಾರ ಇತರ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ”<sup>7</sup> ಎನ್ನುವ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅಭಿಮಾನ ಮತ್ತು ಹೆಮ್ಮೆ ಪ್ರಕಟಗೊಂಡಿವೆ.

### ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳು

- ಚಿದಾನಂದ ಮೂರ್ತಿ ಎಂ.. (1975). ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯ. ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ.
- ಕನ್ನಡ ವಿಷಯ ವಿಶ್ವಕೋಶ-ಸಂ 2. (2007). ಕುವೆಂಪು ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಸ್ಥೆ, ಮೈಸೂರು ವಿವಿ.
- ಮುಖ್ಯ ಎಚ್.ಎಲ್. (2015). ವಚನ ಜೀರ್ಣನ ಮಾಲೆ. ಶ್ರೀ ಬಸವ ಅಧ್ಯಯನ ಪೀಠ, ಕುವೆಂಪು ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಸ್ಥೆ, ಮೈಸೂರು ವಿವಿ.
- ರಂಜಾನ್ ದಗ್ಗಾರ (2018). ವಚನ ಬೆಳಕು ನೂರೊಂದು ವಚನ-ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ. ಲಡಾಯಿ ಪ್ರಕಾಶನ.
- ಏರಣ್ಣದಂಡೆ. (ಸಂ.). (2007). ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮೀಮಾಂಸೆ. ಬಸವ ಸಮಿತಿ.

<sup>7</sup> ಕನ್ನಡ ವಿಷಯ ವಿಶ್ವಕೋಶ-ಪರಿಷ್ಕಾರ-ಸಂ 2. ಮ.ಸಂ 885