

ಹೊನ್ನೆಶೈಕ್ಹಣಿ ಗಿರಿರಾಜ್ ಅವರ ‘ಹಿರಿಹಳ್ಳಿಯ ಹತ್ತು ಸಮಸ್ತರು! : ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ

ಲೋಕಾಂಬಿಕಾ

ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಹಾಗೂ ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದಜ್ಞ ಕಾಲೇಜು, ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ತಾಲೂಕು, ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆ.

Abstract:

ನಾಡಿನ ಜನಸ್ತಿಯ ಬರಹಗಾರರಾದ ಶ್ರೀಯುತ ಹೊನ್ನೆಶೈಕ್ಹಣಿ ಗಿರಿರಾಜ್ ಅವರು ಅಸಾಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಚಾರಿಕರೂ, ಮಸ್ತಕ ಶೈಯರೂ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯಕರೂ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನೆಟ್‌ಫ್ರೆನ್ ಗುರುಗಳೂ ಆದ ಇವರು ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಜನ್ಮರಾಯಪಟ್ಟಣ ಶಾಲ್ಯಾಕೃತಿ ಹೊನ್ನೆಶೈಕ್ಹಣಿಗಳ ಗ್ರಾಮದವರು. ಬಯಲು ಸೀಮೆಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ಇವರು ನಾಲ್ಕು ದಶಕಗಳ ಕಾಲ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಿಗೆ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮ, ಕಲೆ, ಸಮುದಾಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಪಾರ ಆಸಕ್ತಿ. ಸುದೀರ್ಘ ಬೋಧನಾನುಭವ ಹೊಂದಿರುವ ಇವರು ಮೌದಲಿಗೆ ಪ್ರತಿಕರ್ತರಾಗಿ ಅನೇಕ ಅಂಕಣ ಬರಹಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಹಿರಿಹಳ್ಳಿಯ ಹತ್ತು ಸಮಸ್ತರು! ಎಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಕುರಿತು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

Keywords: ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಹಿರಿಹಳ್ಳಿಯ ಹತ್ತು ಸಮಸ್ತರು!, ಹೊನ್ನೆಶೈಕ್ಹಣಿ ಗಿರಿರಾಜ್, ಗ್ರಂಥಾಧಿಕಾರಿ.

ಶೀರ್ಷಕ

ಬರೆಯುವ ಹವ್ಯಾಸವಿರುವ ಇವರ ಸ್ವಂತವಾದ ಬರವಣಿಗಿಯ ಶ್ರೇಣಿ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನಾಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೇ ಹೃದಯವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೇ ಇವರೂಬ್ಬಿ ಜನಪದ ತಜ್ಜ್ಞರೂ ಕೂಡ. ಸಂಗ್ರಹ ಸಂಪಾದನೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಸಿದ್ಧಹಸ್ತರು. ಬಿಜ್ಞನ ನಡೆ-ನುಡಿಯ ಸ್ನೇಹಪ್ರಿಯ ಮತ್ತು ಅಭಿಮಾನ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯನ್ನು ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೇ ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಇವರ ‘ನಿಸಗ್’ ಕಥಾ ಸಂಕಲನ ಪ್ರಕಟವಾದಾಗ ಕಥೆಗಾರರಿಗೆ ಹದಿನೆಂಟರ ಹರೆಯ. ಹಲವು ಹತ್ತು ಗೀಳುಗಳ ಗಿರಿರಾಜ್ ನೂರಾರು ಕಥೆ-ಕವನಗಳನ್ನೂ, ಹಲವಾರು ಕಾದಂಬರಿ, ನಾಟಕಗಳನ್ನೂ, ವೃತ್ತಿಕಿತ್ರಣಗಳನ್ನೂ

(ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ) ರಚಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವರು ಬಹುಪಾಲು ಕರ್ತೆಗಳು ನಾಡಿನ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳಕು ಕಂಡಿವೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಇವರು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿರುವ “ಹಿರಿಹಳ್ಳಿಯ ಹತ್ತು ಸಮಸ್ತರು!” ಎಂಬ ಮಸ್ತಕ ಗ್ರಂಥಾಧಿಕಾರಿಯನವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದರೂ ಲೇಖಕರ ಅನುಭವದ ವಾಸ್ತವ ಸಂಗಠಿತ ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ತೆರೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಈ ಕೃತಿ ರಚನೆಯಾಗಿ ಆರು ವರ್ಷದ ನಂತರ ಅಂದರೆ 08-08-1987ರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಜೆನ್ನುಲಿಂಗೇಶ್ವರ ಪ್ರಕಾಶನ, ಜೋಡಿಕಟ್ಟೆ ಮೂಲಕ ಪ್ರಕಟವಾಗಿ ಬಿಂದುಗರ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಹಿರಿಹಳ್ಳಿಯ ಹತ್ತು ಸಮಸ್ತರು ಒಂದು ಕುಶಾಹಲದ ಮಸ್ತಕ. ಈ

Please cite this article as: ಲೋಕಾಂಬಿಕಾ. (2024). ಹೊನ್ನೆಶೈಕ್ಹಣಿ ಗಿರಿರಾಜ್ ಅವರ ‘ಹಿರಿಹಳ್ಳಿಯ ಹತ್ತು ಸಮಸ್ತರು! : ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ. ಸ್ರುಜನಿ: ಜಾರ್ಡಿನ್ ಜರ್ನಲ್ ಅಥವಾ ಜನ್ಮೆಲ್ಲವೇಟ್‌ರ್ ರೀಸ್‌ಜೆರ್ನಲ್ ಅಂಡ್ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್. 2(6), 46-56.

ಕುತ್ತಾಹಲವೇ ಈ ಕೃತಿ ಸ್ಯಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮುಖ್ಯ ಜೀವಾಳವಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೇ ಶೀಜ್ರೀಕೆಯ ಹೊನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿರುವ ಆಶ್ಚರ್ಯಸೂಚಕ ಬಿಷ್ಟೆ ಓದುಗಿಗೂ ಕುತ್ತಾಹಲವನ್ನು ಮೂಡಿಸಿ ಓದುವಿಕೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುತ್ತದೆ.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೆದ್ದಾರಿ 48ರಲ್ಲಿ ಜನ್ಮರಾಯವಟ್ಟಣ ಮತ್ತು ಹಾಸನ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಉದಯಪುರ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿಗ್ರಾಮದ ನಡುವೆ ಇರುವ ‘ಜೋಡಿಕಟ್ಟೆ ಹಿರಿಹಳ್ಳಿ’ ಒಂದು ಕುಗ್ರಾಮ. ಈ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಇತರ ಹಳ್ಳಿಗಳ ಇತಿಹಾಸಕ್ಕಿಂತ ಇದರದೇ ಆದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ಉಂಟು. ಏಕೆಂದರೆ ಕೇಂದ್ರ-ರಾಜ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು, ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು, ರೈತನಾಯಕರುಗಳು, ವರಿಪ್ಪಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಈ ಹಳ್ಳಿ ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಇತರ ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿನ ಘಟನೆಗಳು ಮುಂದೆ ತಾನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಶಿರುವುಗಳಿಂದ ಸಾಕಷ್ಟು ಕುತ್ತಾಹಲವನ್ನು ಮೂಡಿಸುತ್ತಾ ಕೆಲವೊಂದು ಎತಿಹಾಸಿಕ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ದಾಖಿಲಿಸುತ್ತಾ ಸಾಗುತ್ತದೆ.

ಹಿರಿಹಳ್ಳಿ ಲೇಖಕರನ್ನು ತನ್ನತ್ವ ಸೆಳೆದುಕೊಂಡುದೇ ಆ ಉರಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಚಿತ್ರ ಘಟನೆ. ತಮ್ಮ ಸ್ವತ್ತಿ ಪಟಲದಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾಯದೆ ಇದ್ದ ಈ ಹಿರಿಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಒಂದು ವಿಚಿತ್ರ ಘಟನೆಯ ಮೂಲಕವೇ ಲೇಖನ ಪ್ರವೇಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಲೇಖನ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ರೈತಾರ್ಥಿ ಜನರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ, ರೈತರ ಸಮಾವೇಶ, ಉತ್ತಮ ನಾಯಕತ್ವ, ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ಚಿತ್ರಣ ಹಿಂತೆ ಇನ್ನು ಹಲವಾರು ವಿಚಾರಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದೆ.

ಮುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ಸಮಸ್ತಿರ್ದಿಧರೂ ಅವರ ಒಂದಕೆಲ್ಲಾ ಪ್ರೇರಣೆಯಾಗಿರುವವರು ಮತ್ತು ಅವರ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಉಳಿಸಿರುವವರು ಒಬ್ಬರೇ, ಅವರೇ ಕಥೆಯ ಕೇಂದ್ರ ವ್ಯಕ್ತಿ ‘ಶ್ರೀ ಸಿ ಚನ್ನೇಗೌಡರು’. ಇವರು ಎಪ್ಪು ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ತೆರೆದಿದ್ದಾರೆ, ಎಪ್ಪು ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಸದಸ್ಯರು ಆಗಿದ್ದಾರೆ

ಎನ್ನುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಇವರು ಹಳ್ಳಿಯ ಸಮಸ್ತ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಎಂಥ ದಿಟ್ಟ, ಅಸಾಧ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿಗಳನ್ನು ಇಡುತ್ತಾರೆ ಅಲ್ಲದೇ ಇವರು ಯಾವುದೇ ಪ್ರಚಾರಕ್ಕಾಗಿಲ್ಲ. ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಾಗಿ ಹಂಬಲಿಸದೇ ತನ್ನ ಭಾವನೆಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳಿಗೆ ಜೀವ ಕೊಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದು ಮುಖ್ಯವಾದ ಸಂಗತಿ. ಚನ್ನೇಗೌಡರು ವಿದ್ಯಾವಂತರು ಮತ್ತು ಐ ಡಬ್ಲ್ಯೂ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಆಗಿದ್ದವರು. ಎರಡು ಹೊತ್ತು ಉಂಟಕ್ಕೆ ಹೊಂದರೆಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಬಿಟ್ಟು ರೈತಾರ್ಥಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ಈ ಲೇಖನ ಅದರ ಹಿನ್ನಲೆ, ರೈತಾರ್ಥಿಯಾದ ಆನಂತರದ ಸಿ ಚನ್ನೇಗೌಡರ ಬದುಕು ಮತ್ತು ಹೋರಾಟವನ್ನು ಈ ಲೇಖನ ಜಿತ್ತಿಸುತ್ತಾ ಹೋಗಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಇಡೀ ಕಥೆ ನಿರೂಪಕನ ವಿವರಣೆ ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರಪಾತ್ರದೊಂದಿಗಿನ ಆತನ ಸಂಖಾರದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಈ ಲೇಖನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಲೇಖನಗಳಿಗಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದ ಅವರ ಇದೂವರೆಗಿನ ಲೇಖನಗಳಿಗಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಗೊಂದಲ, ಹತಾಶ, ದುಷ್ಪತನಗಳ ಮಧ್ಯ ತಾನು ಮತ್ತು ಪಕ್ಷವಾಗಬೇಕು ಎಂಬ ಚನ್ನೇಗೌಡರ ಬಯಕೆ ಬೆಲೆಯಳ್ಳಿದ್ದು. ಹೀಗಾಗಿ ಹಲವು ದ್ವಂದ್ವ ಮತ್ತು ಹತಾಶಗಳ ಮಧ್ಯ ಮತ್ತೆ ಆಸೆಯನ್ನು ಜಿಗುರಿಸುವ ಹೊಸತನವನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುತ್ತಾ ನಡೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಮೂರಾಳ್ಳು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಹಾಸನ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಲೇಖಕರು ಹೋಗುವಾಗ ಕಾಣುವ ಈ ಹಳ್ಳಿಯ ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಅರ್ಥ ಕಟ್ಟಿದ ಸುಂದರ ದೇವಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ಅದರ ಮುಂದೆ ಯಥಾಧಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಒಬ್ಬೆ ಒಂದು ಘಲಕದಲ್ಲಿ ಹಿಂತೆ ಬರೆದಿತ್ತು.

ಫಲಕ: “ಬಡತನದ ಮೇಲೆ ಯುದ್ಧ”

ಶತ್ರು ಪಕ್ಷ: “ಸೋಮಾರ್ಥಿತನ ಮತ್ತು ಅಜಾಣ, ಅಸೂಯೆ, ದುರಾಸೆ”

మత్త పట్ట: "వృక్షపుష్ట ఆస"

ఇదన్న నోడిద లేఖకరిగె ఆళ్లయి మత్త జింతనేగోళపడిసిత్తు. ఈ ఫలకద మేలిన హేళికె నమగూ అవరష్టే ఆళ్లయివన్నుంటు మాడుత్తదే ఎంబుపుదన్ను గమనిసబహుదు. ఈ లేఖన ఒందు హళ్లి జీవన మత్త ర్యుతర బదుకు నింత సరోవరద జీవనవాగిద్ద అదు హోస జింతన మత్త హోరాటక్కే తరేదుకొళ్లువ విత్స్ష బగెయన్ను మత్త ఎడబిడదే కాడిరువ మత్త ఇందిగూ కాడుత్తిరువ 'బడతన' ఎంబ పెడంభూతవన్ను హిన్నలేయాగి ఇట్టకోండు బరెద బోధిక క్షేత్రద లేఖన ఎంబ సుళుమగళు దోరెయుత్తద అల్లదే ర్యుతాపి జనర బదుకిన బగెగిన జనర నిలువుగళన్ను తరేదుత్తా సాగుత్తదే.

హేమవాణి వారపత్రికేయల్లి సంపాదకరాగిద్ద లేఖకరిగె భేర్ణో గళిందలే ఈ దేశ హాళాగిదే ఎంబ చ్ఛధ నిలువినల్లిద్దరు ఆదకారణ సహజవాగియే హిరిహళ్లయ ఉఱ భేర్ణో అవర బగ్గెయూ ఉదాసిన మత్త నిరాశాభావ తళెదిద్ద సూక్ష్మతేగళు లేఖనద ప్రారంభదల్లియే తిళియుత్తదే. ఆదరూ వృక్షపడల్లి ఇతరరిగింత భిన్నవాగిద్ద హిరిహళ్లయ భేర్ణో ఎంబుదన్నరితు అవరన్న భేటియాగబేకింబ అవర హంబల, కుతూహల దినదింద దినక్కే హచ్చాగుత్తలే హోగుత్తదే. ఈ రీతియ మనోభావ ఓదుగరాద నమగూ ఉంటాగుత్త లేఖన ఆసక్తియన్న మత్త కుతూహలవన్న హెళ్లిసుత్తా హోగుత్తదే. ఇదర మధ్య ర్యుతర బగ్గె ప్రామాణిక కాళజి హోందిద్ద మత్త ప్రతికా స్వాతంత్యద బగ్గె బహళ గౌరవాదరవన్న హోందిద్ద మత్త తమ్మ కాయిగతియ బగెయే ప్రతికిగళల్లి కటు విముఖ నడేదిదాగలూ

హసన్నబిదింద ఎల్లవన్న స్థికరిసుత్తిద్ద నవలే తిమ్మమరద శ్రీ బసవరాజు ఎందరే లేఖకరిగె ఎల్లిల్లద అభిమానవన్న హోందిద్ద విచారవన్న వృక్షపడిసిద్దారే.

బడబోర్గాడన హసరినల్లి బేళే బేయిసికోళ్లు హవణిసువుదే ఈ ర్యుత సమావేశ ఎందు సమావేశద బగ్గె ఉదాసినభావదిద్ద లేఖకరాద గిరిరాజో అవరు ఒమ్మె అనాసక్తియిందలే సమావేశదల్లి పత్రకెరాగి పాలోండాగ ఈ లేఖనద కేంద్ర వృక్ష 'శ్రీ జన్మేగోడ'ర ముఖాముఖి ఆగుత్తదే. జన్మేగోడర నిరగళ భాషణ ఇవరన్న ఆళ్లయక్కే ఒల్పడిసిదల్లదే, ఒందు ప్రత్యేయూ కూడ అవరన్న గాఢవాగి కాడతోడగితు. పరిణామవాగి అవరోదిగె కులితు జచ్చిసువ బయకే ఉంటాగుత్తదే. ఆదరే పత్రికాలయద కెలన, స్ఫూర్ంత బేసాయ, కథ, కాదంబరిగళ మధ్య ఇవరన్న భేటియాగలు సాధ్యవాగలే ఇల్ల. మత్తొమ్మె సిక్కే సిగుత్తారే ఎంబ భరవసేయల్లియే నాల్చేదు తింగళు కశేదుహోగుత్తదే.

ఒమ్మె జన్మరాయపట్టణాదల్లి జరుగిద ర్యుత సమావేశదల్లిన జన్మేగోడర భావావేశ భాషణదల్లి ర్యుతాపి జన సుఖవాగిరువపరు ఎందు తిళిదిద్ద జన్మేగోడర నిలువు, అనుభవదింద ర్యుతాపి జన సుఖవాగిల్ల ఎంబ సత్య తిళిదు, ర్యుత యాకే బడవ ఆగిద్దానే? ఆత బడవ ఆగల్లిల్ల, అవనన్న బడవరన్నాగి మాడిదరు. యారు? యాకే? ఎంబ నేర ప్రత్యేయన్న ప్రతియోబ్భరు స్ఫూతికోళ్లియేకు ఎందు కూగి హేళిదరు. ఇందిగు ఈ ప్రత్యేగళు ఉత్తర గొత్తిద్దరూ ఉత్తరవిల్లదే హాగెయే ఉల్లిదిరువుదు విషాదనీయ. ర్యుతర పరిస్థితిగ కారణకెరాదవరన్న కటువాద మాతినిందలే

ಟೇಕೆಸುತ್ತಾ ರೈತರಲ್ಲಿ ಒಡಕು ಮೂಡಿಸುವ ಯಿತ್ತು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಧೀಮಾರಿ ಹಾಕುತ್ತಾ ವಿಷಯವನ್ನು ವಿರಾಮ ವಾಖ್ಯಾಗಿ ಮತ್ತು ಜನರನ್ನು ಮೂಕವಿಸ್ತಿರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವವು ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿಯಾಗಿತ್ತು. ಇವರ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಸುಳಾಗಲಿ, ಮೋಸವಾಗಲಿ ಇರದೇ ವಾಸ್ತವ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಜನರ ಮುಂದೆ ತೆರೆದಿದುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ರೈತ ಸಂಘಕ್ಕೆ ಫನತೆ ಗೌರವ ಬರಬೇಕಾದರೆ ನಮ್ಮ ತತ್ವನಿಷ್ಪೇಯನ್ನು ತೋರಿಸಬೇಕು. ಅಲ್ಲದೇ ರೈತರು ಸಂಘಟಿತರಾಗಬೇಕೆಂಬ ವಿಚಾರವನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾವೋಂದು ಕಿಂಜಿನಿ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನೀಡಿ ರಾಜಕೀಯ ಜ್ಞಾಜ್ಞಲ್ಯಮಾನ ಶಾರೆಯಾಗಿ ಬೆಳಗಿರುವುದನ್ನು ಇತಿಹಾಸದ ಗೆತ್ತಾಲವಾಗಿಸದೇ, ಸಮಕಾಲೀನ ಪ್ರಾಜ್ಞತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಖಿರತೆಯನ್ನು ಗಂಡುಗಲಿಗಳಾದ ನಾವು ಹೊರ ಹೊಮ್ಮಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ ಎಂದು ಗುಡುಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರ ಭಾಷಣವನ್ನು ಪ್ರಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಪತ್ರಕರ್ನಿಗಿರಬೇಕಾದ ವಿಮರ್ಶಕ ಚಕ್ಷು ಲೇಖಕರಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿ ಕುಶಾಹಲದಿಂದ ಭಾವಪರವಶರಾಗಿ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಸನ್ನಿಹಿತವೂ ಉಂಟು.

ಚನ್ನೇಗೌಡರ ಭಾವಾವೇಶಮೂರ್ಖ ಭಾಷಣ ಕೇಳಿ ಪ್ರಭಾವಿತರಾದ ಮೇಲೆ ಏಕೋ ಲೇಖಕರ ಮನಸ್ಸು ಸಂಮಾರ್ಖ ರೈತ ಸಂಘಟನೆಯತ್ತ ಹೊರಳಿತು. ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಸಂಪಾದಕ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಚನ್ನೇಗೌಡರೊಡಗಳಿಡೆ ರೈತರ ಸಂಘ ಕಟ್ಟುವಲ್ಲಿ ಸಹಿಯವಾಗಿ ಭಾಗಿಯಾಗಿ, ಹಳ್ಳಿ ಹಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ತಿರುಗೊಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಇದೂವರೆಗೆ ರೈತರ ಬಗ್ಗೆ ತಾವು ಇಟ್ಟಕೊಂಡಿದ್ದ ಕಲ್ಲನೆಗಳಲ್ಲಾ ತಲೆಕೆಳಗಾಯಿತು. ಚನ್ನೇಗೌಡರ ವೃತ್ತಿತ್ವವೇ ಅಂತಹುದಿತ್ತು, ಶತ್ರುಗಳು ಕಳಿದ ಚನ್ನೇಗೌಡರೊಂದಿಗೆ ಇದು ನಿಮಿಷ ಕುಳಿತು ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಸಾಕು ಅವರೂ ಹೂಡ ಚನ್ನೇಗೌಡರ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗುವಂತಹ ಫನ ವೃತ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದರು. ಚನ್ನೇಗೌಡರಿಗೆ ಜನರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ರೈತರ ಬಗೆಗಿನ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಬೇಸರವನ್ನುಂಟು

ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ರೈತರಿಗಾಗಿ ಮತ್ತು ರೈತರ ಶ್ರೇಯೋಧಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಕಟ್ಟಿದ ರೈತ ಸಂಘದ ಬಗ್ಗೆ ರೈತರ ರೀತಿ ಮತ್ತು ಧೋರಣೆಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಲೇಖಕರಿಗೆ ಬೇಸರವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

1977ರ ಲೋಕಸಭೆ ಚುನಾವಣೆ ಮತ್ತು 1978ರ ವಿಧಾನಸಭೆ ಚುನಾವಣೆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಲೇಖಕರು ಕಾರ್ಯಕರ್ತರಾಗಿ ತಾವು ಓಟು ಕೇಳಲು ಹೋದಾಗ ಜನರ ವಿಚಿತ್ರ ವರ್ತನೆ, ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡು ನೋಂದು "ಅಯ್ಯೋ ಭಾರತವಾತೆ? ಗಾಂಥಿತಾತೆ? ನಿನ್ನ ದೇಶ ಜನ ಎಂದು ನಿಟ್ಟಿಸಿರನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಲೇಖಕರು ರೈತ ಸಂಘಟನೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಜನ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ಮತ್ತು ವಿನೋದವಾಗಿ ಕಂಡವು. ಕುಶಾಹಲದಿಂದ ಜನ ಇನ್ನೂ ಅದೇ ಮನಸ್ಸಿತಿಯಲ್ಲಿವುದನ್ನು ಕಂಡು ಆಜ್ಞಾಯಾಗಿ ಹಳ್ಳಿಗರ ಸೃಜಿಕ ಮಟ್ಟ ಯಾವ ರಸಾತಳ ತಲುಪಿದೆ ಅನ್ನುವುದರ ಅರಿವಾಯಿತು. ಇಂಥಾ ಜನರಿಗೆ ತ್ಯಾಗ, ಬಲಿದಾನ, ತತ್ವನಿಷ್ಪೇಯನ್ನು ಬೋಧಿಸುವುದು ನಾಚಿಕೆಗೆಡಲುವೇ? ಎಂಬ ತಾತ್ಪರದ ನುಡಿಗೆ ಚನ್ನೇಗೌಡರು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ತಂದ ಗಾಂಥಿ, ಎರಡನೇ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ತಂದುಕೊಟ್ಟ ಜಯಪ್ರಕಾಶ, ಲೋಹಿಯ ಮತ್ತು ಬಟ್ಟಂಡ್ ರಸೆಲ್ ರ ನಾಯಕತ್ವವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ನಾವು ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡೇಣಿ, ಅಂತೂ ನಮ್ಮ ಭಲ ಒಂದು ದಿನ ಘಲ ನೀಡುತ್ತೇ ಎಂದು ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮತ್ತು ನಂಬಿಕೆ ಇರಬೇಕೆಂದು ಭರವಸೆಯ ಮಾತು ಅವರ ದೃಢ ನಿಲುವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಹೇಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಲೇಖಕರ ಮತ್ತು ಚನ್ನೇಗೌಡರ ಮನಸ್ಸಿತಿಗಳು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಅರಿವಾಗುತ್ತದೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಮುಖ್ಯವಾದ ಅಂಶವೆಂದರೆ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಇಲ್ಲಾ ಹೊಲ್ಯಾಗಳನ್ನು ಆದಮ್ಮೆ ನಾಶ ಮಾಡಿ ಸಂವಿಧಾನದ ತತ್ವಗಳನ್ನು

గాళిగే తండరు జనరల్ అరివిగె బారదంతే అవరన్న మ్యామరీసి భ్రమాలోక స్టేషన్సే అదరల్లి జనరు మ్యామరీతు సత్యవన్సే అరియలు సాధ్యవాగదే అవర కొగుమారిగే బలియాగుత్తిరువ వాస్తవ సంగతిగళన్న అందు మత్తు ఇందిగొ ప్రస్తుతవాగిరువురన్న కాబంబముదు. జనర అనిష్ట బేడికెగళు రాజకీయ చునావణేయల్లి అష్టే అల్లదే రైత సంఘటనేగొ కాలిరిసిరువుదు శోచనీయ సంగతి. ఇదు నమ్మ సుత్తలిన సమాజదల్లి నడెయువ సహజ విషయచే ఆదరూ జనరల్లి ప్రజా ప్రభుత్వద వ్యవస్థ, రాజకీయ క్షేత్ర, రైత సంఘటనే మత్తు చునావణేయ బగీన పరిక్లునేయన్న మత్తు దృష్టికోనవన్న అధ్యేత్సి సుధారిసబేకాగిరువుదు అత్యంత జరూరాగిదే.

ఈ లేఖనవన్న ఓదిద మేలే లేఖికర ఒట్టు బరహగళల్లి నాను గమనిసిద ముఖ్యవాద అంతపందరే వాస్తవిక బదుకిన రైతాపి జనరు మత్తు రైత సంఘ సంస్థగళన్న కురితు హచ్చాగి హేఠిరువంతముదు. అందు గ్రామోద్ధార, సంఘసంస్థగళు మత్తు రైత సంఘటనేగళు ఇదర బగే సమాజ మత్తు సకార ఏక జింతిసలిల్ల ఎంబ ప్రత్యే మూడుత్తదే. ఇదు అవర స్వజనశీల బరవణిగియ వ్యేశిష్ట్యేవూ హౌదు.

జన్మేగాడర జింతనేగళు వితేషవాగిద్ద రైతాపి జనర పరవాగిద్దవు. హిందినిందలూ బంద పరంపరాయన్న ఓతప్పేతవాగి హింగళియువ ప్రగతిశీల మనోభావవుళ్ల వ్యక్తియాగిద్దరు. లేఖనద పూరంభదిందలూ కేంద్రవ్యక్తియాద జన్మేగాడర వ్యేయక్తిక మత్తు అవర కేలసద బగే కుతూహలవిద్ద లేఖికరిగే జన్మేగాడరు మత్తు అవర హండతి ముట్టమ్మ అవరు 1974రల్లి ఇభ్బరే చఱువలి మాడి

ఇప్పత్తు వఫక్కే వాలెంటరి రిటైర్డ్ మేంట్ అన్న క్యాబినేచ్ నల్లి జారిగొళిసువల్లి యత్స్వియాద ఫటనేయన్న వివరిసుత్తా చఱువలి మాడలిక్కే తుంబా జన బేకాగిల్ల, యోగ్య కారణ మత్తు సరియాద ఎరడే ఎరదు జన సిక్కిదరే సాకు పనన్నాదరూ మాడబముదు. ఈ ఫటనేయన్న కురిత పత్రికా వరదియన్న ఉద్దరిసి పియుసి ఓదువాగ తరగతియ ఉపన్యాసకరు హేళిద మాతు నెనపాగి బెంక్స బెరగాదరు. జన్మేగాడర బగే ఇచ్చ కల్పనగళల్లవు హసియాగుత్తా హోగువ సందభివంతూ తుంబా అద్భుతవాగి బరవ రూపదల్లి మూడి బందిదే. ఒందే రాత్రియల్లి కట్టిద సుమారు ఇప్పత్తేదు వఫగళింద వాసవిరువ సాధారణ మంగళారు హంచిన శేడ్డన్న నోడి ఇదు "నన్న పణ కుటిగే" ఎందాగ అవర సరళ జీవన, సిద్ధాంతగళన్న కండు అవర బగీన కుతూహల మత్తమ్మ హెబ్బాగి అవర బగే తిళియువ ఉత్సాహవన్న హెబ్బిసుత్తదే.

హింగ ఇభ్బర నమువే హళ్లిగళ బగే మాతుకితే ముందువరేయుత్తా హోగుత్తదాదరూ హళ్లిగళు యాకి బడవాగివే? ఇదక్కే కారణవేను? రైతరు ఎందరే యారు? ఎంబుదు ప్రస్తుత సామాజిక జచ్చియల్లిరువ సంగతియ కురితు జచ్చిస తేలిగుత్తారే. ఈ ప్రత్యేగీ ఉత్తరవన్న హుడుకుత్తా హోద హాగే హలవు ఆయామగళ మేలే బెళకు జెలుత్తదే. అదరల్లి హళ్లి జనర అజ్ఞానవు ఇదక్కే కారణ. అజ్ఞానదిందాగి సోమారితన, అసూయి మత్తు దురాసే. ఇదన్నే లేఖికరు లార ముంబాగదల్లి ఇచ్చ ఫలకద మేలిన శత్రుపచ్చగళు నెనపాగుత్తవే. అనశ్శరతే బడతనక్కే కారణ ఎంబుదరల్లి అనుమానచిల్ల ఆదరూ ఈ వ్యాఖ్యానద సత్యతేయ తీవ్రతే ఎష్టు ఎందు ఈ లేఖనదల్లి కాబంబదాగిదే. జనరల్లిన

ಅಜ್ಞಾನದ ಕೊರತೆಯನ್ನು ಹೊಡೆದೋಡಿಸಲು ಇರುವ ಮಾರ್ಗ ಶಿಕ್ಷಣ. ಆ ಶಿಕ್ಷಣ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣವಾಗಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಿತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿರಬೇಕು ಇಂತಹ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮನೋವಿಕಾಸದಲ್ಲಿ ನೇರವಾಗುವಂತಿರಬೇಕು. ಜನರು ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆದು ವಿಚಾರಕ್ರಾಂತಿ ಎಂಬ ಸೈನ್ಯದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬಡವರ ಮೇಲಲ್ಲ, ಬಡತನದ ಮೇಲಲ್ಲ, ಬಡತನದ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡುವಂತಿರಬೇಕು ಎಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಉರ ಮುಂದೆ ಆ ಉರಿನ ಜೀರ್ಣ್ಯಾ ಆದ ಜನ್ಮೋಜರು ಫಲಕವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ ಲೇಖಕರ ಬಹುದಿನದ ಕುಶಾಹಲದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ದೋರೆತಂತಾಯಿತು. ಆದರೂ ಜನ್ಮೋಜರ ವಿಚಾರಗಳಿಂತೂ ತತ್ವಪೂರ್ವ, ದ್ವಿಂದ್ರಿಯಪೂರ್ವ ಯಾವುದೆಂದು ಸರಿಯಾಗಿ ನಿಷ್ಕರ್ಷೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ ಎಂಬುದಂತೂ ಸತ್ಯ. ಮಾತು ಸಹಜವಾಗಿ ರಾಜಕೀಯದತ್ತ ಮತ್ತು ರೈತ ಸಂಘದತ್ತ ತಿರುಗುತ್ತದೆ. ಬಂಜಿ ಬಲ್ಲಳಿ ಬೇನೆಯ ನೋವ ಎಂಬಂತೆ ಬಿಟ್ಟ ಪಕ್ಕಾ ರೈತನೊಬ್ಬ ಅಂದೋಳನದ ಮುಂದಾಳುತನವನ್ನು ವಹಿಸಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅದ ಬಿಟ್ಟಿ ಒಬ್ಬ ಸಹೃದಯನೂ, ಕಾರ್ಯ ತತ್ವರನೂ ಆದ ಬೇರೆ ಯಾರೇ ಯಾವ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಅಂದೋಳನವನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಆತ ನೂರಕ್ಕೆ ನೂರು ಪರಕಾಯ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದೇ ಅಂದೋಳನವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಗೊಳಿಸಲು ಅಸಮರ್ಥರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಂದೋಳನದ ಮುಖಿಂಡತ್ವವನ್ನು ನೋಂದವರ ಮಧ್ಯದಿಂದ ಬಂದರೆ ಈ ಕ್ರಾಂತಿಯ ವಿಚಾರವೇ ಬೇರೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಆದರೆ ನೂರಕ್ಕೆ ನೂರು ನೋವನ್ನು ಅರಿಯದವರಿಂದ, ರಾಜಕಾರಣಿಗಳ ದಿವಾಳಿತನ ಮತ್ತು ಭೋಗಳೆ ವಿಚಾರಗಳಿಂದ ಖಂಡಿತವಾಗಿ ರೈತರ ಉದ್ಧಾರ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನೋಂದವರ ನೋವ ನೋಯದವರೆತ್ತ ಬಲ್ಲರೋ? ಎಂಬ ಅಕ್ಕ

ಮಹಾದೇವಿಯ ವಚನದ ಸಾಲನ್ನು ನೆನಪಿಗೆ ತರುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮೆಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಂತಿಗಳು ಸೋಲುತ್ತಿರಲು, ನ್ಯಾಯಬಿಧಿ ಅಂದೋಳನಗಳು ಮುಖುಗುತ್ತಿರಲು, ಆ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸದವರು ನೇತೃತ್ವವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದೇ— ಎಂಬುದು ನನ್ನ ದೃಢನಿಲುವು ಎಂದು ತಮ್ಮ ಅಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೊರಹಾಕುತ್ತಾರೆ.

ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತಾ ನಿಜವಾದ ರೈತ ಎಂದರೆ ಯಾರು? ಎಂಬ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ನೋಡುವುದಾದರೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ರೈತಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಅವಲಂಭಿಸಿದವನು ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ಭಿತ್ತಿ ಕಣಾವು ಮಾಡಿ ಕಷ್ಟ ಸುಖ ಅರಿತವನು. ಆದರೆ ಉತ್ತರ ಭಿತ್ತಿ ಬುರದೆಯನ್ನು ಬರಡಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಜನ ಜಡ ಜೀತನಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅವರನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಹೇಗೆ? ಯಾಕೆಂದರೆ ಇವರು ಸಂಘಟಿತರಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ, ಇವರನ್ನು ಇವರ ಪಾಡಿಗೆ ಬಿಟ್ಟರೇ ಇನ್ನೂ ನೂರು ಶತಮಾನವಾದರೂ ಇದು ನಮ್ಮ ಹಣೆಬರಹವೆಂದು ಮುಂದುವರೆಯದೇ ಹಾಗೆಯೇ ಕೂರುತ್ತಾರೆ. ಮೂಲಭೂತವಾಗಿ ನೀವು ರೈತರು ನಿಜವಾದ ರೈತರು ಅನ್ನವುದನ್ನು ಮೊದಲು ಅವರ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಂಬಿಸಬೇಕು. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯಪೂರ್ವ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯಪೂರ್ವ, ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯಪೂರ್ವ, ಹೇಗೆ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯಪೂರ್ವ ಹಾಗೆ ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ಒಬ್ಬ ಸಮರ್ಥನಾಯಕ ಬೇಕು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಇವರನ್ನು ವಿದ್ಯಾವಂತರನಾಗಿಸಿ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು, ಅದರ ಗಣಕಾರ ಸೋಮಾರಿತನವನ್ನು ಹೊಡೆದು ಅಟ್ಟಬೇಕು. ಆಗ ಒಬ್ಬ ಸಮರ್ಥನಾಯಕ ಹುಟ್ಟಿತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಅವನು ತನ್ನ ಜನರನ್ನು ಮುನ್ನಡಿಸುತ್ತಾನೆ ಆಗ ಏನಾದರೂ ಸಾಧಿಸಬಹುದು ಎಂಬ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಗುಣಗಳು ಜನ್ಮೋಜರಿಗೆ ಬಳುವಳಿಯಾಗಿ ಬಂದಿತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಈತ ಇಪ್ಪತ್ತು ಇಪ್ಪತ್ತೆಂದು ವರ್ಷಗಳ ಕೆಳಗೆ ಇವರು ಒಂದು ರೈತ ಸಂಘವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಕಾರ್ಯಯೋಜನೆಯ

ವಿಚಾರಗಳು ಜನರ ತಲೆಗೆ ಅಜ್ಞಾನದ ಕಾರಣ ಹೋಗಲೇ ಇಲ್ಲ. ಅದರೂ ಈಗ ಅದು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಚನ್ನೇಗೌಡರ ದೂರದೃಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆ ಮೆಚ್ಚುವಂತಹ ಮುದ್ರಾ ಇಂದಿಗೂ ಪ್ರಸೂತವಾದುದು.

ಲೇಖಕರು ಮತ್ತು ಚನ್ನೇಗೌಡರ ನಡುವಿನ ಸುದೀರ್ಘ ಸಂಘಾದದಲ್ಲಿ ನಿಜವಾದ ರಾಷ್ಟ್ರ ನಾಯಕನ ಅರ್ಥತೆಗಳಿನು? ಎಂಬ ಲೇಖಕರ ಕುಶಾಹಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಚನ್ನೇಗೌಡರು ಕೇಂದ್ರದ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಗುಡುಗಿದ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರ ರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನು ಮುನ್ನಡಿಸಿದ ಜಯಪ್ರಕಾಶ ಅವರನ್ನು ಮತ್ತು ಆತ ಹುಟ್ಟಿಹಾಕಿದ ಚೆಳುವಳಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ನಿಜವಾದ ರಾಷ್ಟ್ರನಾಯಕನ ಹೇಳಿಕೆ ಹೇಗಿರಬೇಕು, ಬಹು ಜನರ ವಿಚಾರ ಮಂಧನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಕೇಂದ್ರಿಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಅವನ ತೀರ್ಮಾನದ ಅಂತಿಮ ಸ್ಥರೂಪ ಹೇಗಿರಬೇಕು ಹಾಗೂ ಅವನ ಮಾತು ಹೇಗಿರಬೇಕು ಎಂದು ಗಾಂಧಿ ಅವರ ವಿಚಾರವನ್ನು ಮತ್ತು ನಾಯಕತ್ವ ಗುಣವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಹೇಳುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

ಸಂಘಟನೆ ವಿಚಾರ ಕುರಿತು ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಸಂಘಟನೆ ಮಾಡಲಿ ಏಕೆಂದರೆ ಏನು ಕೆಲಸವೇ ಆಗದಿರುವಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಕೆಲಸವಾಗಿದ್ದರೂ ಅದು ಉತ್ತಮವಲ್ಲವೇ? ಸಂಘಟನೆ ರೈತರನ್ನು ಒಗ್ನಾಡಿಸುವಂತಹ ಮತ್ತು ರೈತರ ಕೆಲಸ ಯಾರು ಮಾಡಿದರೇನು? ಎಲ್ಲವೂ ಸರಿ ಆದರೆ ಈ ಸಂಘಟನೆ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗುವುದೇ? ನಿಜವಾದ ರಾಷ್ಟ್ರ ನಾಯಕ ಬಂದಾನೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಲೇಖಕರಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದು. ಇಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಕನ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದಿರುವ ಲೇಖಕರು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮೂಡಬಹುದಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಅವರೇ ಕಂಡುಕೊಂಡು ಅವುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಇಲ್ಲಿನ ಕೇಂದ್ರವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ಕೊಡುತ್ತಿರುವುದು ವಿಶೇಷವಾಗಿದೆ.

ನಮ್ಮ ಕೇಂದ್ರ ರಾಜ್ಯ ನಾಯಕರ ಬಗ್ಗೆ ಚನ್ನೇಗೌಡರ ನಿಲುವು ಮತ್ತು ಈ ದೇಶದ ದೊರ್ಚಲ್ಯಾದ ಬಗ್ಗೆ ಅಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೊರಹಾಕಿ ಈ ದೇಶ ಬುದ್ಧಿವಂತರ ಸೂತ್ರ ಆಧ್ಯರಿಂದ ಈ ದೇಶಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಪೋ, ಲೆನಿನ್ ರಂತಹ ಜನರೆಕು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಕ್ರಾಂತಿ ಮಾಡಿದವರು ಅವರೇ. ಸಂತರ ರಾಜ್ಯಸೂತ್ರ ಹಿಡಿದವರೂ ಅವರೇ ಎಂಬ ರಾಜಕೀಯ ವಿಚಾರ ತನ್ನ ಸಂಕೀರ್ණತೆಯ ಮೂಲಕ ಕುಶಾಹಲ ಮತ್ತು ಜಿಜ್ಞಾಸೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅಂದು ಶಾಸ್ತ್ರೀಜೀ ಅವರ “ಜೈ ಜವಾನ್ ಜೈ ಕಿಸಾನ್” ಮತ್ತು ಇಂದಿರಾ ಗಾಂಧಿ ಅವರ “ಗರೀಬಿ ಹತಾಹೋ” ಎಂಬ ಶಾಖನೀಯ ಫೋಷಣೆಗಳು ಬಡವರು ರಾಜಕೀಯ ಮೌಲ್ಯ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ತೂಕವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇದರೊಂದಿಗೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ರೈತರ ಅಂತರಂಗದ ಅಭಿಮಾನಿಯಾಗಿದ್ದ, ರೈತರ ಸ್ಥಿತಿ ಸುಧಾರಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಕೆಳಕಳಿ ಇದ್ದ, ರೈತರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿದ, ರೈತರ ಮತ್ತು ಹಿಂದುಳಿದವರ ಬಗ್ಗೆ ಅಂತಃಕರಣ ಮಿಡಿದ ದೇವರಾಜ ಅರಸು ಅವರನ್ನು ನಿಜವಾದ ಗಂಡು ಎಂದು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಚನ್ನೇಗೌಡರು ಹೇಳಿಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಕಪ್ಪೆಯಂತಹ ಜನರನ್ನು ತಕ್ಷಣಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ತೊಗುವಾಗ ಬ್ಯಾಲೆನ್ಸ್ ನಿಲ್ಲಿಸಲು ಕಾಲು ಕಟ್ಟುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯ ಅಲ್ಲವೇ? ಎಂಬ ಮಾತು ರಾಜ್ಯ ನಾಯಕರ ಬಗೆ ಹೇಳುವಾಗ ಸಂದರ್ಭೋಚಿತವಾಗಿ ಬಂದಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು.

1978ರಲ್ಲಿ ಸಿಂಹದ ಗುರುತಿನೊಂದಿಗೆ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ಪಕ್ಷದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯಾಗಿ ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಪಕ್ಷದ ಬೆಂಬಲ ಪಡೆದು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯಾಗಿ ಚುನಾವಣೆ ನಿಂತಿದ್ದ ಚನ್ನೇಗೌಡರು ನನಗೆ ಓಟು ಕೊಡಿ ಎಂದೂ ಯಾರನ್ನೂ ಕೇಳಿದೆ ನಿಮ್ಮ ಮತ ದೇಶದ ಹಿತಕ್ಕಾಗಿ, ಆಶ್ರೀಯ ಬೆಂತನೆ, ನಿಸ್ಪಾತ್ರ ರಾಜಕೀಯ, ನಿಷ್ಕರ್ಮವಾತ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ನಿಷ್ಪೇಣಿಂದ ಕೊಡಿದ

ದುಡಿಮೆ, ಜನತೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿ, ವಿಶ್ವಾಸ ಈಗುಂಟನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಯೋಗ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಮತ ನೀಡುವುದರ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ಮತದ ಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ತಮ್ಮ ಮತ ಇಡೀ ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಯ ಶಕ್ತಿ, ಅಲ್ಲದೇ ಜನತೆಯ ಕ್ಷೇಮಕ್ಕೆ ಮೂಲ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ತಮ್ಮ ಮತದ ಬೆಲೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಅಧಿಕಾರ ದಾಹದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಕುತಂತ್ರಕ್ಕೆ ಬಲಿಕೊಡುವುದೇ ಯೋಚಿಸಿ, ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಮತ ನೀಡಬೇಕೆಂಬ ಆತ್ಮೀಯ ಕೋರಿಕೆಯ ಭಾಷಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಣಾಳಿಕೆಯನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿದ್ದರು. ರಾಜಕೀಯದವರು ಮತದಾರನ್ನು ಮಲಿನ ಮಾಡುವರಲ್ಲಾ ಅದನ್ನು ಶಿಧ್ಯಾಕರಿಸಿ ಸಾಚಾತನ ಮತ್ತು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಭದ್ರ ತಳಪಾಯವನ್ನು ಕೊಡಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ಜನ್ಮೇಗೌಡರು ಕೇವಲ ತಾವು ನಂಬಿದ್ದ ತತ್ವಕ್ಕಾಗಿ ತಮ್ಮ ಪ್ರಣಾಳಿಕೆಯನ್ನು ಯೋಗ್ಯ, ದಕ್ಷ ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾಣೀಕರಿಗೆ ನನ್ನ ಓಟು ಎಂದು ತಮ್ಮ ಮತವನ್ನು ತನಗಲ್ಲದೇ ಯೋಗ್ಯರಿಗೆ ಹಾಕಿದ ಘಟನೆಯಂತೂ ಎಂದೂ ಕಂಡಿರದ ಕೇಳಿರದ, ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೀಂದೂ ಜರಗದ ಘಟನೆಯಾಗಿತ್ತು. ಇದು ಈ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಉಳಿದೆಲ್ಲವುಗಳಿಗಿಂತ ಅವಿಸ್ಕರಣೀಯ ಘಟನೆಯಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ದುಡ್ಡ, ಅಧಿಕಾರದ ಆಸೆ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗೆ ಒಳಗಾಗದೇ ತನ್ನ ತತ್ವಕ್ಕಾಗಿ ಬದುಕಿದ ಅಪ್ರತಿಮ, ಅದಮ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು, ಪ್ರಮಾಣೀಕ ಮತ್ತು ಆದರ್ಶವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದರು ಎಂಬುದನ್ನು ಕೊಗಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ.

ಅನೇಕಾನೇಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಜನ್ಮೇಗೌಡರನ್ನು ಕಂಡು ಅವರ ಸಂಘಟನಾ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಲೇಖಕರಿಗೆ ಹಳ್ಳಿಗರ ಹೃದಯದ ಅಂತರಾಳವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಮತ್ತು ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ಶಿಳಿಯತ್ತಾ “ಎದ್ದೆಡ್ಡ ನೋಡು ನಮ್ಮ ರೈತ,

ಸಿಡಿದ್ದೆಡ್ಡ ನೋಡು ನಮ್ಮ ರೈತ” ಎಂದು ಗುಡುಗುತ್ತಾ ಕನಾಟಕವನ್ನೇ ಜನ್ಮೇಗೌಡರೊಂದಿಗೆ ಸುತ್ತುತ್ತಾ ಅವರ ಅಂತರಾಳದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ರೈತರ ಬಗ್ಗೆ, ಉರಿನವರ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ಪ್ರೀತಿ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯತ್ತಾ ಹೋದಂತೆ ಇವರ ಹಂಪ್ಪಿ ವ್ಯಾಸಂಗ, ಇವರು ಬೆಳೆದ ಪರಿಸರ, ಇವರ ಕುಟುಂಬ, ಉರವರ ಬಗ್ಗೆ ಕಂಡು ಬಂದ, ಕೇಳಿ ತಿಳಿದ, ಅನುಭವದಿಂದ ಗ್ರಹಿಸಿದ ಸತ್ಯ ಸಂಗತಿಗಳ ಘಟನೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬಂದು ಕೈಪಿಡಿಯನ್ನು ರಚಿಸಲು ಮುಂದಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅದೇ ಪ್ರಸ್ತುತ ಲೇಖನ “ಹಿರಿಹಳ್ಳಿಯ ಹತ್ತು ಸಮಸ್ತರು!”

ಹಿರಿಹಳ್ಳಿಯ ಸ್ಥಳಪುರಾಣ, ಹಿರಿಹಳ್ಳಿಯ ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ಬುಡಗಳು, ಹಿರಿಹಳ್ಳಿಯ ಮೂಲಪುರಾಣ ಹಾಗೂ ಜೋಡಿಗಟ್ಟಿಯ ಕಿರು ಪರಿಚಯ ನೀಡುತ್ತಾ ಉದಯಪುರದಿಂದ ಎರಡೂವರೆ ಈ ಮೀ ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಯಾದ ಎರಡೆರಡು ಜೊತೆ ಕಟ್ಟಿಗಳಿದ್ದವು. ಈ ಕಟ್ಟಿಗಳು ಎಂತಹ ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲೂ ಸಹ ಭಾರೀ ಕೆರೆಗಳು ಒಣಿದರೂ ಇವು ಒಣಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಜನ್ಮೇಗೌಡರಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಬಂದು ಸುಂದರ ಉರಾಗುವ ಕನಸು ಬೀಳಲು ಜನ್ನಕೇಶವ ಒಕ್ಕಲಾದ ಇವರು ಹರಿಹರ ಸಂಯೋಗವನ್ನು ಮಾಡಿ ಜನ್ನಲಿಂಗೇಶ್ವರ ದೇವಾಲಯವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವ ಕನಸು ಕಂಡರು. ಬಂದೇ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಜನ್ಮೇಗೌಡರು ಇಲೆಲ್ಲಂದು ಮನೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿದರು. ಈ ಉರಿನ ತಿಳಿ ಜನ್ಮೇಗೌಡರ ಕನಸಿನ ಭೂಮಿಕೆ ರೂಪಗೊಳ್ಳಲು ನಂಜೆಗೌಡರು ಒತ್ತಾಸೆಯಾಗಿದ್ದರು. ಮೂಲ ಉರಿನ ಹೆಸರಿಗೆ ಉದಯಿಸಿದ ಉರು ಬರುವುದು ಸಹಜ ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಹಿರಿಹಳ್ಳಿಯ ಜೋಡಿಗಟ್ಟಿ ಎಂದೂ ಯಾರೂ ಇದನ್ನು ಹೇಳಿದೇ ಜೋಡಿಗಟ್ಟಿ ಹಿರಿಹಳ್ಳಿ ಎಂದು ಕರೆಯುವ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದೆ ಎಂದಾಗ ಇದರ ನಿರ್ಮಾರ್ಶವಿನ ಶ್ರಮ ಎಷ್ಟು ಎಂಬುದರ ಅರಿವಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ಹಿರಿಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಂಡಿರುವ
ಸಂಪನ್ಮಾನಸ್ಥೆಗಳು, ಇವುಗಳ ನಿರ್ಮಾರ್ತಗಳು ಈ
ಉಂಟಿನ ಮೂರು ತಲೆಮಾರುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖರು,
ಅವರುಗಳ ಧ್ಯೇಯ, ಧೋರಣೆ, ಆಸೆ, ಆಕಾಂಕ್ಷೆ
ಮತ್ತು ಅವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಲೇಖನದಲ್ಲಿ
ಹಂತಹಂತವಾಗಿ ವಿವರಿಸುತ್ತಾ ಹೋಗಿರುವುದನ್ನು
ಗಮನಿಸಬಹುದು. ಅದರಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿಗೆ ಉರಿಗೆ
ಪಾಠಶಾಲೆ ತಂದು ವಿದ್ಯಾಪದ್ಧತಿಯಾದ ಇವರು
ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಾಗಿದ್ದು ನಂತರ ಅದನ್ನು
ಕೊರೆದು ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದರು ನಂತರ
ಉಂಟಿನ ಗೌಡಿಕೆ ಇವರ ಪಾಲಿಕೆ ಬಂದಾಗ ಮುವತ್ತು
ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಮತ್ತು ದಕ್ಷತೆಯಿಂದ
ಉಂಟಿನ ಸರಿಯಾಗಿ ತೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋದವರು
ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಾಗಿದ್ದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾದ ಮತ್ತು ಬೇಟೆಯಲ್ಲಿ
ಕೀರಾತ- ಪ್ರವೀಣ ಎಂದು ಬಿರುದಾಂಕಿತರಾದ
ಕೆಂಗೇಗೌಡರು, ವ್ಯಂಗ್ಯ ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ಪ್ರತೀಕವಾಗಿದ್ದ
ಶಿವನಂಜೀಗೌಡರು, ಅವಿದ್ಯಾವಂತರಾಗಿದ್ದರೂ ಉರ
ಅಭಿಮಾನಿಯಾಗಿದ್ದ ಜಮೀನುದಾರ ಪಟೇಲ್
ಚನ್ನೇಗೌಡರು, ವ್ಯವಸಾಯದಲ್ಲಿ ಗೇದುಳ್ಳವುದರಲ್ಲೇ
ಸುಖ ಕಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದ ದೊಡ್ಡ ಬೆಳ್ಗಾಡರು,
ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಕಡಿಕಿಡ ಮನುಷ್ಯನಾದರೂ ಗಂಡು
ಎಂದರೆ ಇವರೇ ಎಂದು ಹೆಸರು ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದ
ಸುಭಯ್ಯಾರ ದೊಡ್ಡಣಿ, 105 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ
ನೆಮ್ಮೆದಿಯ ತುಂಬು ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸಿದ
ಕೆಳಕ್ಕೂಮನೆ ಚನ್ನೇಗೌಡ, ಉರು ಮಾದರಿ
ಗ್ರಾಮವಾಗಬೇಕೆಂಬ ಮಹಾದಾಸಯಿಂದ
ದುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದ ದ್ವಾಂಪ್ರನ ಸಣ್ಣಗೌಡ, ಉತ್ತಮ
ಸಂಗೋಪಕರಾದ ಕುಳ್ಳಿಗೌಡರು, ಭಂಗಿ
ಕೃಷ್ಣಗೌಡರೆಂದೇ ಖ್ಯಾತರಾದ ಮತ್ತು ಅತ್ಯುತ್ತಮ
ಬೇಸಾಯಗಾರರಾದ ಕೃಷ್ಣಗೌಡರು, ಉರೆಲ್ಲಾ
ಸುಖವಾಗಿರಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಮೂರಕವಾಗಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಲಿ
ಎಂಬ ಅಂತರಂಗದ ಬಯಕೆ ಹೊಂದಿದ್ದ ಧೀಮಂತ
ಕೆಂಗಯ್ಯ (ಲು) ಮಾಟಯ್ಯ, ಚನ್ನೇಗೌಡರು

ಬೆಳೆಸರ್ವೇಕೆಂದಿರುವ ವನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ
 ಗಿಡಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ ತನ್ನ ಕಾಯ ಸರ್ವೇಸರ್ವೇಕೆಂದಿರುವ
 ಉಪಾದ್ರಿ ಚನ್ನೇಗೋಡರ ಉಳಿಗ ಲಕ್ಷ್ಯಶೆಟ್ಟಿ, ಹಟ್ಟೇಲರ
 ಮಗಳು, ಉಪಾದ್ರಿ ಚನ್ನೇಗೋಡರ ಹೆಂಡತಿ, ನಾಲ್ಕು
 ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳ ತಾಯಿ, ಇವರ ಹಿರಿಯ ಮಗ ಈ
 ಲೇಖನದ ಕೇಂದ್ರದ್ವಾರೆ ಸಿ.ಚನ್ನೇಗೋಡ ಇವರನ್ನು
 ಕಂಡರೆ ಎಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಮಮಕಾರ ಹೊಂದಿದ್ದ ದೊಡ್ಡಮ್ಮೆ
 ವೃದಯ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಈಕೆ ದೊಡ್ಡವರೇ,
 ಉಪಾದ್ರಿ ಚನ್ನೇಗೋಡರ ಸೊಸೆ ಸಿ. ಚನ್ನೇಗೋಡರ
 ಪಕ್ಕಿ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಗಂಡನನ್ನು ಮಹಾನ್
 ಮರುಷನನ್ನಾಗಿ ರೂಪಿಸಿದ ರೂಪಾರಿ, ಅಪ್ರೀತಿಮ,
 ಧೀಮಂತ ಮಟ್ಟಮ್ಮೆ ವಿದ್ಯೇಯ ಮಹತ್ವವರಿಯದ
 ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವವನ್ನರಿತು ತಾಪತ್ಯಯಗಳ
 ನಡುವೆಯೂ ಪದವಿಯನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ
 ಸಹೋಪಾಧ್ಯಾಯರಾದ ಕೆ.ನಂಜೇಗೋಡ(ಮೇಷ್ಟ್ರಿ)ರು
 ವಯಸ್ಸರಿಗೆ ರಾತ್ರಿ ಶಾಲೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿದರು.
 ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನೊಂದಿದ್ದ ಇವರ
 ಸೇವೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ ಸರ್ಕಾರ 05-09-86
 ರಂದು ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕನೆಂದು ಗೌರವಿಸಿ
 ಸನಾನಿಸಿತು. ಹೀಗೆ ಹಿರಿಹಳ್ಳಿ ಗ್ರಾಮದ ಪ್ರಮುಖ
 ವೃತ್ತಿಗಳ ವೃತ್ತಿತ್ವ ಮತ್ತು ಜಿಂತನೆ, ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು
 ಲೇಖನದುದ್ದಕ್ಕೂ ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ.
 ಅಲ್ಲದೇ ಉರ ಪ್ರಮುಖಿರ ಕುರಿತು ಜನರ
 ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅದನ್ನು ಈ
 ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಭಾವಿ ನಾಯಕ ಮಣಿಗಳ
 ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತಾ ಭಾವಿ ರಾಷ್ಟ್ರ
 ನಿರ್ಮಾಣಕೂಗಿ, ಹಳ್ಳಿ, ರೈತರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಮತ್ತು
 ಮಹಿಳೆಯರ, ಮಕ್ಕಳ ಶೈಯೋಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಉತ್ತಮ
 ಧ್ಯೇಯೋದ್ದೇಶಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಹಲವಾರು
 ಸಹಕಾರ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ರೈತರನ್ನು
 ಪ್ರೇರೇಷಿಸಿ ಹೊತ್ತಾಹಿಸಿದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

ನಗರದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರಿ ಹಿಡಿದ್ದ ಸಿ. ಜನ್ನೇಗೌಡರು ವಿದ್ಯಾವಂತರೆಲ್ಲಾ ಹಳ್ಳಿ ಬಿಟ್ಟೆ ಹಳ್ಳಿ ಕಥೆ ಹ್ಯಾಂಗ್ರೋ? ಎಂಬ ತಂದೆಯ ಮಾತು ಅವರ ಆಲೋಚನೆಯ ದಿಕ್ಕನ್ನೇ ಬದಲಿಸಿತು. ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಹಳ್ಳಿ ಜನರ ಉದ್ದಾರಕಾಗಿ ಸಾಕಷ್ಟು ನವನವೀನ ಕಾರ್ಯಯೋಜನೆಯನ್ನು ತನ್ನ ಪ್ರಮಾಣೀಕರೆ ಮತ್ತು ನಿಷ್ಪೇಯಿಂದ ಕೈಗೊಂಡರು. ಲೋಕಮಾನ್ಯ ಶಿಲ್ಕೆ ಅವರು ಅಂದು ಹೇಳಿದ "ಸ್ವರಾಜ್ಯ ನಮ್ಮ ಜನ್ಮ ಸಿದ್ಧ ಹಕ್ಕು" ಎಂಬ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಇಂದು "ಸುರಾಜ್ಯ ನಮ್ಮ ಆಜನ್ಮ ಸಿದ್ಧ ಹಕ್ಕು" ಎಂದು "ಸ್ವರಾಜ್ಯ"ವನ್ನು "ಸುರಾಜ್ಯ"ವನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಮ್ಮ ಹೊಸ ಪಕ್ಷಕ್ಕೆ "ಸುರಾಜ್ಯ ಪಕ್ಷ" ಎಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟರು. ಜನ್ನೇಗೌಡರ ಅನೇಕ ಕೆಲಸಗಳ ಉಸ್ತುವಾರಿಯನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಶ್ರೀಕಂಠಪ್ಪ (ಉ) ಗಿಡ್ಡೇಗೌಡ ಜನ್ನೇಗೌಡರ ಖಾಸಾ ಶಿಷ್ಯ. ಯಾವೋಂದು ಪ್ರಶ್ನೋಭನೆಯನ್ನು ಒಡ್ಡಿದೆ (ಹೆಂಡ, ಹಣ ಆಧಾರದ ಆಮಿಟ) ಮತವನ್ನು ಯೋಗ್ಯರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಹೊಡಿ ಎಂದು ಹೇಳಿ ನಿರ್ಬಂಧ ಹೇರದೆ ಗೆದ್ದು ಬಂದ ಮಹಾನ್ ಜೀತನ ಶ್ರೀ ಸಿ. ಜನ್ನೇಗೌಡರು. ಇದನ್ನು ಇಂದಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪಕ್ಷಗಳು ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ವಿಚಾರವಿದು.

ಈ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪುಕ್ಕಟೆ ಉಂಟದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಜಾತಿ ಮತ ಬೇಧವಿಲ್ಲದೇ ಸಹಪಂತಿ ಬೋಜನ, ಮರ ಬೆಳಿಸಿದರೆ ಧನ ಸಹಾಯ, ವಯಸ್ಕರಿಗೆ ರಾತ್ರಿ ಶಾಲೆ ಇದ್ದಂತಹ ಕಾಣಬಹುದು. ಮಾತಿಗೊಂದು ಗಾದೆ ಹೇಳುವ ನೈಮಣ್ಯ ಜನರಿಗೆ ಕರಗತವಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಸಾಕಷ್ಟು ಗಾದೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು ಜೋತೆಗೆ "ಯೋಷ್ಟನದ ರೋಗಕ್ಕೆ ಮದುವೆ ತಾ ಮದ್ದಲ್ಲಿ" ಎಂಬ ಕುವೆಂಪು ಹೇಳಿಕೆಯು ಸಂದರ್ಭಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಜನರು ವ್ಯವಸಾಯ ಮತ್ತು ವ್ಯವಹಾರ ಎರಡರಲ್ಲಿ ನಿಸ್ಸಿಮರು. ಹಾಸನಕ್ಕೆ ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹೋಗುವಾಗ

ಜೋಡಿಕಟ್ಟೆ ಪ್ರಸಂಗ, ಒಬ್ಬ ಯೋಗ್ಯ ಎಮ್ಮೆ ಹಿಂದಿರುಗಿಸಿದ ಪ್ರಸಂಗ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಆಶ್ಚರ್ಯದಾಯಕ ಹಾಸ್ಯ ಪ್ರಸಂಗಗಳು ಲೇಖನಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಬರುತ್ತವೆ. ಅನ್ನಕರತೆಯನ್ನು ತೊಲಗಿಸಿ ಜಿದ್ದೋಗಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಗತ್ಯ, ಮದ್ದಪಾನ ನಿಮೂಲನ, ನೈತಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟದ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು ನಾಯಕರುಗಳ ತಯಾರಿ ಹೀಗೆ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಅಂಶಗಳನ್ನೊಂದ ಅಧ್ಯಯನವಾಗಿದೆ. ಇವರ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಸದಾ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವ ಡಾ. ಹಿ. ಶಿ. ರಾಮಚಂದ್ರೇಗೌಡ ಅವರು ತಮ್ಮ ತ್ರೈತಿಯ ಮಾತು ಎಂಬ ಅಂದವಾದ ಮುನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಗಿರಿರಾಜ್ ಅವರು ಮಾನವ ಪ್ರೇಮಿ, ಹೊಸ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಹೊಸ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ಆಸೆಯುಳ್ಳ ಹೃದಯವಂತ ಸಾಹಿತಿ ಮಾತ್ರ ಇಂಥ ಹೊಸ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಬಲ್ಲರು ಎಂದು ಅವರ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ಶುಭಕೋರಿ ಆಶೀರ್ವಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಇಡೀ ಕಥೆ ಲೇಖಕರ ವಿವರಕೆ ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರಪಾತ್ರದೊಂದಿನ ಆತನ ಸಂವಾದದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಸನ್ನಿಹಿತಗಳು ಹಲವು ನವನವೀನತೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಭೂತ ಮತ್ತು ವರ್ತಮಾನಗಳ ನಡುವೆ ಜೀಕುತ್ತಾ ಸಾಗುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬ ರೈತನ ಮಗನಾದ ಗಿರಿರಾಜ್ ಅವರಿಗೆ ಇಲ್ಲಿಯ ಸಮಸ್ಯರ ನಡುವಳಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕುಶಾಹಲ ಉಳಿವರಾಗಿದ್ದರು. ಕೆಲವೋಂದು ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವನ್ನೇ ಸೀಳಿ ನೋಡಿ ಸೂರ್ಯ, ಚಂದ್ರ, ನಕ್ಷತ್ರ, ಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಾಡಿಸುವ ನಾವು ಕೆಲವು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಪ್ರಾಚೀನ ರೂಪಕ್ಕೆ ಮುಕ್ಕಾಡಂತೆ ನೋಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ ಎನಿಸಿ ಖೇದವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಕಥೆ ನನ್ನಂತೆ ಹಲವು ಓದುಗರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕಲಪುವಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಆಲೋಚನೆಗೆ ಹಚ್ಚುವಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ಸಂಹಿತೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸುವ ಇವರ ಶೈಲಿ ಅವರದೇ ಆದ ವೈಚಾರಿಕ ಅಂಕಣಗಳ ಬರಹಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ఈ కథ మనుషున మనస్సిన సూక్ష్మగళ జోతే
బేచీయువ, ఆదత్త రూపద మానవన
నడెయన్న, ఏతై సంపితేయ మాదరియల్లి
జనరన్న తిద్దువ ప్రయత్నవన్న కురితు హేఖువ
కథేయాగిదే. ఒట్టారే ఈ కథ కేవల ఒందు
అధ్యయనవాగిరదే ర్యాతాపి వగ్గ మత్తు
రాజకీయ మీమాంసేయన్న కురితు చెజీసువ
ఒందు తత్త్వాన్తవాగియూ గోజెకరిసుత్తదే.

ఆకర గ్రంథ

- హౌన్ శేషియల్లి గిరిరాజ్. (1987). ఓరిహల్లియ హత్త సమస్యర. జెన్నలింగేశ్వర ప్రకాశన.

పరామర్శన గ్రంథగళు

- హనమంత రావ బి దొడ్డమని. (2020). జానపద జీవన మౌల్య. శాంతసుమార ప్రకాశన.
- మృత్యుంజయ హోరకేర. (1998). ర్యాతర జానపద. కనాటిక జనపద మత్త యక్కగాన అకాడెమి.
- నాగమోహన దాస హెచ్. (2020). ఎన్ ర్యాతర భద్రతే దేశద భద్రతే. జన ప్రకాశన.
- పురుషోత్తమ బిళిమలే. (2021). అమర సుళద ర్యాత హోరాట. అహనిసి ప్రకాశన.
- శ్రీయాన్. కె. ఆర్. (2019). కనాటికద ర్యాత చలువళగళు. శ్రీయామాధ్వమ ప్రేణలి.