

ನವೋದಯ ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕತೆ

ಡಾ. ಪ್ರಕೃಷ್ಟಿ ಕೆ.

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ, ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಆರ್.ಕಂಂಡ ಕಲಾ ವಾಣಿಜ್ಯ ಹಾಗೂ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಮುಖೋಳ, ಬಾಗಲಕೋಟಿ.

Abstract:

ಸಾಹಿತ್ಯವು ಸಾರ್ವೇಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ. ಮಾನವನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲ ಅಂಶಗಳೂ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಜರ್ಜೆಗೆ ಒಳಪಡುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆಯಾಯ ಕಾಲದ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಧಾರ್ಮಿಕ, ರಾಜಕೀಯ ಪರಿಸರದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಾಳುತ್ತೇವೆ. ಸಾಹಿತ್ಯದವನಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಿಲ್ಲದವನು ಕವಿಯಾಗಲಾರನು ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಆಧುನಿಕ ಕಾಲದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ನಿಲುವುಗಳಲ್ಲಿಂದಾಗಿದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯವು ತನ್ನ ಸ್ವಜನೆಯ ಕಾಲಮಾನದ ಹಂಬಲಗಳನ್ನು ಮೂರ್ಚಿಸಲು ತೊಡಗುವ ಹಾಗೆಯೇ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಹೋಸ ಹೋಸ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಾ ಮನರ್ಥ ಪರಿಶೀಲನೆಗೆ ಒಡ್ಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಸಾಹಿತ್ಯ ತನ್ನ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳಿಗೆ, ಸಮಸ್ಯೆ-ಸವಾಲುಗಳಿಗೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಸ್ವಂದಿಸುತ್ತಾನೆ ಎಂಬ ಅಂಶವು ಮುಖ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಭಾಷಿಕವಾಗುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕವಾಗಿಯೂ ವಿಶ್ವಾಸೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಈ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಅನುಸಂಧಾನಿಸುವುದು ಅಂದರೆ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿಪುದು ಎಂದೇ ಅರ್ಥ.

Keywords: ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ, ನವೋದಯ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ, ಸಾಮಾಜಿಕತೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆ

ಪೀಠಿಕೆ

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ ವಿಭಿನ್ನ ಪ್ರೇರಣೆ, ಸಂಘರ್ಷಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ಸಾಗುತ್ತ ಬಂದಿದೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಸ್ವಾಪ್ತೇರಣೆಯ ಸೆಳಿತಕ್ಕೊಳಗಾದರೆ ಮತ್ತೆ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಒತ್ತಡಕ್ಕೊಳಗಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಆಂತರಿಕ ಮತ್ತು ಬಾಹ್ಯ ಒತ್ತಾಸೆ ಉದ್ದೇಶ್ಯ ಒಂದಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯದ ಪರಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆತುಹೋಗಿದೆ. ಈ ಅಂಶವು ಆಧುನಿಕ ಕಾವ್ಯ ಚರಿತ್ರೆಗಷ್ಟೇ ಸೀಮಿತವಾಗಿದೇ ಒಟ್ಟಾರೆ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೂ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ. ಮಾರ್ಗ ಹಾಗೂ ದೇಸೀಯತೆಯ ಈ ಸಂಘರ್ಷ ಆಧುನಿಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ವ್ಯಾಪಕ ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು

ವಸಾಹಲುಶಾಹಿಯ ಆಕ್ರಮಣದಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತೃತಗೊಂಡಿದೆ. ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ನಿರಂತರತೆಯ ಗತಿಯನ್ನು ಆಧುನಿಕ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಹೀಗೆ ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ನೋಡುವಾಗ ನವೋದಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂದರ್ಭ ಪ್ರಾಚೀನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ. ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಜನ ಸಾಮಾನ್ಯರ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಾಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿ ಬಂದಿತು. ರಾಜಾಶ್ರಯಕ್ಕೆ ಹೋರಣಾದ ಹಾಗೂ ಅವರ ಸುತ್ತ ಹೆಣೆಯಲ್ಲಿಡುವ ಕಥಾನಕಗಳಿಗಿಂತ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರನ್ನು ಕೇಂದ್ರಿಕರಿಸಿಕೊಂಡು ನವೋದಯ ಸಾಹಿತ್ಯ

Please cite this article as: ಪ್ರಕೃಷ್ಟಿ ಕೆ. (2023). ನವೋದಯ ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕತೆ. ಸ್ರುಜನಿ: ಇಂಡಿಯನ್ ಜರ್ನಲ್ ಆರ್ಥಿಕ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ರೀಸರ್ಚ್ ಅಂಡ್ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್, 2(5), 89-94

ರೂಪಗೊಂಡಿತು. ಈ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಭಾವನೆ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿದ್ದ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಸಮಾಜವನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯನ್ನು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ನೇತೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಿಕರಿಸುವುದು ನವೋದಯ ಕವಿಗಳ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣವಾದವು.

‘ನವೋದಯ’ ಎಂಬುದು ಒಂದರ್ಥದಲ್ಲಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಂದೋಲನವೂ ಹೌದು. ಅದು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮರುಹುಟ್ಟನ ಕಾಲ. ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದಾಗಿ ಜನರ ಮನೋಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳಂತಿರುವುದು.

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಹರಣ ಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುವ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಜನರಲ್ಲಿ ಮೂಡಿತು. ವಸಾಹತುಶಾಹಿ ಉಂಟುಮಾಡಿದ ಪ್ರತಿಕೂಲ ಪರಿಣಾಮಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿರೋಧವನ್ನು ತೋರುವ ಕೆಲಸ ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ, ರಾಜಕೀಯವಾಗಿ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕವಾಗಿ ನಡೆಯಿತು. ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡ ಮಹನೀಯರು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಮಾನತೆಯ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯನ್ನು ಜನಮಾನಸದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಸಿದರು. ಹೀಗೆ ಆಧುನಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಹೊಸ ಅನುಭವ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃತ್ತಿಗೆ ಮಾರ್ಗ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಟ್ಟಿತು.

ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಶಿಕ್ಷಣದ ಫಲವಾಗಿ ಹೊಸ ಸಾಮಾಜಿಕ ಧೋರಣೆಗಳು ಮೈದಳಿದ್ದು ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಪಂತಿಕೆ, ಲೋಕ ದೃಷ್ಟಿ, ವಾಸ್ತವಿಕತೆಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ ವ್ಯೇಚಾರಿಕತೆ, ನಿಸರ್ಗ ತ್ವೀಕ್ಷಣೆ ಮುಂತಾದ ಅಂಶಗಳು ಮೈದೋರಿದವು. ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದ್ಧತೆ ಎಲ್ಲರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಇದು ಬರಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಮಾತ್ರಾಗಾಗಿರದೆ ಕರ್ತವ್ಯವೂ ಹೌದು. ಇಂತಹ ಕವಿ/ಸಾಹಿತ್ಯಗಳು ಎಲ್ಲ ಕಾಲಕ್ಕೂ ಸಲ್ಲವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಂತಹವರ ಬದುಕು ಇತಿಹಾಸ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಕನ್ನಡ ನವೋದಯ ಪ್ರವರ್ತಕರಾದ ಆಚಾರ್ಯರು ಐ.ಎಂ.ಶ್ರೀಯವರು ‘ಕನ್ನಡದ ಕಣ್ಣ’ ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಕನ್ನಡ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನು

ಕರಿತು ಅವರು ಹಾಡಿದ ರೀತಿ ಆಳದಲ್ಲಿ ಅವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಲ್ದಾರಿ ಹೌದು. ಭಾಷಾಭಾಸ ಹಾಗೂ ಪಾಠ್ಯತತ್ವ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಭಾವದಿಂದಾಗಿ ಯುರೋಪಿನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪರಿಚಯವಾಗುವುದರೊಂದಿಗೆ ಅಲ್ಲಿನ ಅನೇಕ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಅನುವಾದಿಸಿ ‘ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಗೀತೆಗಳು’ ಎಂಬ ಕವನ ಸಂಕಲನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲಿಷಿನಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಕವಿತೆಯನ್ನು ‘ದುಃಖಿಸೇತು’ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಅನುವಾದಿಸಿದರು.

‘ಅನಾಧಿ ಇವರೊಬ್ಬಿ

ಇಂ ಜನ್ಮ ದೋಸಿ,
ವೇದನಯೆನು ತಾಳದೆಯಿ
ಮುಣಿಗಿದಳು ಹೋಳಿಗೆ

ಕಟುಕ ಕಾಮುಕನೊಬ್ಬನ ಆಸೆಗೆ ತುತ್ತಗಿ ಸಮಾಜದಿಂದ ಬಹಿಷ್ಕಾರಿಗಾಗಿ ಅಪಮಾನವನ್ನು ಸಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದೇ ದುಃಖಿದಿಂದ ಹೋಳಿಗೆ ಹಾರಿ ಪ್ರಾಣ ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಹೆಣ್ಣೊಬ್ಬಳ ಹೃದಯ ವಿದ್ರುವಕ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ಈ ಕವಿತೆ ದ್ವಾರಿಪೂರ್ವಾಗಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಕವಿ ಅನಾಧಿಯ ಶವವನ್ನು ಕಂಡು ಅವಳ ಆ ಸ್ಥಿತಿಗಾಗಿ ಮರುಗುವ ಕನಿಕರಿಸುವ ಹೃದಯಾರ್ಥಗುಣ ನಮಗೆ ಇರಬೇಕು ಎಂಬ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ನವೋದಯ ಕಾವ್ಯದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕವಿ ಪಂಜೆ ಮಂಗೇಶರಾಯರು. ಅವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯರಚನಾ ಸಂದರ್ಭದ ಕಾಲ ಸಾಕಷ್ಟು ಮುದಿವಂತಿಕೆಯಿಂದ ಕೂಡಿತ್ತು. ದೇಶ ಗುಲಾಮಗಿರಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಇಲ್ಲಿಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಬಹು ದಟ್ಟವಾಗಿ ಆವರಿಸಿದ್ದವು. ಪರಿವರ್ತನಾ ರಹಿತವಾದ ಜಡತ್ವವನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪಂಜೆಯವರ ಕಾವ್ಯಸೃಷ್ಟಿ ಆರಂಭಗೊಂಡಿದ್ದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಅವರ ‘ಹೋಲೆಯನ ಹಾಡು’ ಕವನವು ಅತ್ಯಂತ

ಪ್ರಖರವಾಗಿದ್ದ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜಾತಿಯತೆಯನ್ನು ವಿಡಂಬಿಸುತ್ತದೆ.

‘ದಿಟ್ಟ ದಿಕ್ಕು ಹೊರಿ ಮುಂಡಾಳ’

**ಹುಟ್ಟು ಹೋಲೆಯ/ಹೋಲಾ/ಚಂಡ ಚಾಂಡಾಲಾ
ಬೊಟ್ಟಿ ಬುಗ್ಗರೆ ಎಂದು ಹೆಸರೆತಿ ಕೂಗಿ
ಮುಟ್ಟಲಂಜುವೆ ನಿಲ್ದೇ ದೂರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ’**

ಎಂಬ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಶೋಷಿತ ವರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಪಳ್ಳತ್ತಿರುವ ಪ್ರತಿಭಟನೆಯ ದ್ವನಿಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಆಶಯವನ್ನು ಬಯಸುವ ಇಂತಹ ಕವಿತೆಗಳು ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೋಲಾಹಲವನ್ನು ಎಷ್ಟಿಸುವ ಸಂಗತಿಗಳಾಗಿದ್ದರೂ ನೊಂದವರ ದ್ವನಿಯಾಗಿ ನಿಂತು ಸಮಾನತೆಯ ಸಮಾಜ ನಿರ್ಮಾಣದ ಕನಸನ್ನು ನನಸಾಗಿಸ ಹೋರಟ ಪಂಚೆಯವರ ಕಾವ್ಯರಚನೆ ಮಹತ್ತರವಾದುದ್ದಾಗಿದೆ.

ನವೋದಯದ ಸ್ಥಿರ್ತಂತರದ ಕಾಲಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಗೊಂಡ ಕವಿತೆಗಳು ಸಮಾಜದ ಅನಿಷ್ಟ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು, ಶ್ರೇಣೀಕೃತ ಸಮಾಜದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೆಂದಿಗಿನ ತಲ್ಲಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತಾಗಿದ್ದವು. ಸಮಾನತೆಯ ಸಮಾಜ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಜಾತಿವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ವಿನಾಶವಾಗಬೇಕೆಂಬ ಆಶಯ ಬಲವಾಗಿತ್ತು. ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಎಂ. ಗೋವಿಂದ ಪ್ರೇ ಅವರ ‘ಹೋಲೆಯನು ಯಾರು?’ ಕವನವನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

**‘ಹೋಲೆಯನಾನೂರ ಹೋರಿಯವವನೆ ಗೇಳಿಯ ?
ಜಾತಿಯಿಂದಲ್ಲ ಗುಣದಿಂದಹನು ಹೋಲೆಯ
ಇಬ್ಬರಾಡುವ ಗುಟ್ಟ ಕದ್ದು ಕೇಳಿವವ ಹೋಲೆಯ
ಗಂಡಹೆಂಡಿರ ಬೇರ ಮಾಡುವವ ಹೋಲೆಯ
ಜಾಡಿ ಮಾತಾಡಿ ಭೇದವ ಕಲ್ಲಿಪನೆ ಹೋಲೆಯ
ಒಳ ಹರಟೆಯಿಂ ಕಾಲ ಕಳೆಯಿವವ ಹೋಲೆಯ’**
(ಗಿಳಿವಿಂಡು)

ಭಾರತೀಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಗಿಬಂದ ಕೆಲವು ಆಚರಣೆಗಳು, ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು, ರೂಢಿಗತವಾದ ನೀತಿ ನಿಯಮಗಳು ಮಾನವನ

ಅಭಿವೃತ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಲುವಾಗಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡಂತಹವರಾಗಿವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಸ್ವಾತ್ಮೆಯು ಒಂದು. ಅಸ್ವಾತ್ಮೆಯ ಹೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಜಮೀನಾರ್ಥಿ ಪದ್ಧತಿ, ವರ್ಗ-ವರ್ಣವ್ಯವಸ್ಥೆ, ದೌರ್ಜನ್ಯ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಿಲುಕೆಕೊಂಡವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ಶೋಷಣೆಯಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಗೊಳಿಸಲು ಕವಿ ಸಮಾಜದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವಾಗಿ, ಸಮೂಹದ ಮುಖಿಯಾಗಿ ಕೃತಿಯ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ.

**‘ಎನಿಂದೂ ಶತಮಾನಂಗಳಿಂದವನ ನಾವ್ ತುಳಿದು
ಗ್ರೇದ ಹಾಪದ ಭಲವೆ ನಮ್ಮ ಇಂದಿನ ದಾಸ್ತಃ;
ನಮ್ಮೊಳೆಬೆಳ್ಳಿಬ್ಬನೂ ಇಂದು ತಾನಸ್ವಿಂಶ ಆ
ದೇವನೆಂದುರಿನಲ
ನಮಗಳನು ಕಂಡು ಮುಳಿದು ನಮ್ಮನಿರಿಸಿಹ ದೂರ,
ಬಯಸಿ ನಮ್ಮು**

ನಾವ್ ಶಿಫ್ರಾಗಲೊಲಿವನು;

ಅಂದು ಬಿಡುಗಡೆಯ ಸಿದ್ಧಿ’ (ರಾಘವ: ಅಸ್ವಾತ್ಮಾರು)

ಇಲ್ಲಿ ಕವಿ ಕಾವ್ಯದ ಮೂಲಕವಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಆಳವಾಗಿ ಬೇರೂರಿದ್ದ ಅಸ್ವಾತ್ಮೆಯು ಕುರಿತಾಗಿ ವಿಡಂಬನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಸಾರುತ್ತಾರೆ. ಮನುಷ್ಯ ಮೌಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಕಳಜಿಹಾಕಿ ಹೊಸ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗಬೇಕು ಎಂದು ಆಶಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕವಿಯು ಸಂವೇದನಾಶೀಲನಾದಮ್ಮು ಕಾವ್ಯವು ಸಮಾಜಮುಖಿಯೂ, ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವೂ, ಸಾರ್ವಕಾಲಿಕವೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಆದ ಕಾರಣ ಇಲ್ಲಿ ಕವಿಯು ನೊಂದವರ ದ್ವನಿಯಾಗಿ ನಿಂತಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಕವಿಯ ಮನೋಭಾವನೆ ಸಮಾನತೆಯ ಸಮಾಜದತ್ತ ಸಾಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ.

ನವೋದಯ ಕವಿಗಳು ಆತ್ಮಜಿಜ್ಞಾಸೆ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಶೃಂದೆಗಳ ಮೂಲಕ ಮಾನವೀಯತೆ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ನೆಲೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಇಂತಹ ದಾರ್ಶನಿಕ ಕವಿಗಳಲ್ಲಿ ಡಿ.ಪ್ರಿಯಜಿ ಅವರಿಗೆ ಮಹತ್ವದ ಸ್ಥಾನವಿದೆ. ಅವರ 'ಮಂಕುತಿಮ್ಮನ ಕಗ್' ವಿನಾಶನ ಶೈಲಿಗೆ, ಬೆಂತನ ಪರ ಕಾಳಜಿಗೆ, ಕಾವ್ಯಭಾಷೆಯ ಅರ್ಥಶಕ್ತಿಗೆ ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ. 'ಹಳೆ ಬೇರು ಹೊಸ ಚಿಗುರು ಕೂಡಿರಲು ಮರ ಸೋಗಸು' ಎಂಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಬದುಕು, ಪ್ರಯತ್ನಶೀಲತೆ ಮನುಷ್ಯನಿರಬೇಕು ಎಂದು ಆಷಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅನುಭವಗಳು ಜೀವನದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸುತ್ತವೆ. ಪರಿವರ್ತನೆ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಎಂಬ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹಳತು ಹಾಗೂ ಹೊಸತುಗಳ ಸಮೀಕ್ಷೆಯಲನವಿರುತ್ತದೆ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯೆಂಬುದು ಹಳೆಯದು. ಇದು ಬೇರು. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಎಂಬುದು ಹೊಸತು. ಅದು ಚಿಗುರು ಎನ್ನುವಲ್ಲಿ ಹಳತು ಹೊಸತರ ಸಮನ್ವಯ ಸಾಮಾಜಿಕವನ್ನು ಡಿ.ಪ್ರಿಯಜಿಯವರು ಕಾಣಬಯಸುತ್ತಾರೆ.

ಅಂತೆಯೇ ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಗಮನಸೆಳೆದಿರುವ ಮು.ತಿ.ನರವರ ಕವನ 'ನನ್ನ ನಾಯಿ'. ಸ್ವತ್ಯ ಮತ್ತು ಅಸ್ವತ್ಯತೆಗಳ ನಡುವೆಯೇ ಪ್ರೀತಿ ಪ್ರೇಮಭಾವವನ್ನು ಬಿತ್ತುವ ಈ ಕವನವನ್ನು ಧೃವ್ಯಾಂತಪೋಂದರ ಮೂಲಕ ಕಾವ್ಯವಾಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಾಯಿಮರಿಯೋಂದಕ್ಕೆ ಹಾಲು ಅನ್ನವಿಟ್ಟು ಸಾಕಿದರೂ ಮುಟ್ಟಿಸಿಕೊಳ್ಳದ ಯಜಮಾನನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಚೌಯಲ್ಲಿ ಕಂಬಳ ಹೊಡಿಸಿ, ಪ್ರೀತಿ ತೋರಿಸಿದ ದಾರಿಹೋಕ ಕುರುಬಗೊಡನ ಹಿಂದೆ ಹೊರಟ, ಕುಲ, ಜಾತಿ, ಅಂತರಗಳರಿಯದ ನಾಯಿಮರಿ ಪ್ರೀತಿಗೊಲಿದ ಪರಿಯನ್ನು ಹಾಡಾಗಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಆಗಿನ ಸಾಮಾಜಿಕದಲ್ಲಿ ರೂಢಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಜಾತಿ ಮತ ಕುಲ ಮುಂತಾದ ವಿರೋಧ ವಿಚಾರಗಳನ್ನಿಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬ್ರಿಟಿಷರು ತಮ್ಮ ಒಡೆದು ಆಳುವ ರಾಜಕೀಯ ನೀತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಭಾರತೀಯರಲ್ಲಿ ದ್ವೇಷದ ಮನೋಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದರು. ಸಾಮಾಜಿಕದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಅಸಮತೋಲನ ಭಾವದಿಂದಾಗಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಉಧ್ಘಾತವಾಗಿ ಬಿಂತಿಸುವ ಕವಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅನ್ನಾಯಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಆಕ್ರೋಶ ತೋರುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೇ ಸಮಕಾಲೀನ ಜನತೆಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರೋಫೆಸ್‌ಷನಲ್, ಆತಂಕಗಳು, ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು ಮುಂತಾದವರ್ಗಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಅಧ್ಯೋತ್ಸಿಕೊಂಡು ಕಾವ್ಯದ ಮೂಲಕ ಬಿದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಈ ಬಗೆಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಿಂದಾಗಿ ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಮತ್ತು ಬಧಕೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಿತವೆ. ಉತ್ತಾದನಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕತೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಗ್ರಾಮೀಣ ಕಸುಬುದಾರರು ತಮ್ಮ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು, ಬೇರೆ ಕಸುಬನ್ನು ಅರಸಿ ನಗರಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಕೌಟಂಬಿಕ ನೆಮ್ಮೆದಿ ಕೆಡುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ವಿಫೆಟನೆಯೂ ಆಯಿತು. ಇಂತಹ ಬಿರುಕಿನ ಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ನಡುವಿನ ಏಕೀಕೃತ ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನು ಕವಿಗಳು ಕಾವ್ಯದ ಮೂಲಕ ಸಾಧಿಸಿದರು. ಮತಿನ, ಬೇಂದ್ರ, ಕುವೆಂಪು, ಮುಂತಾದವರ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಈ ನೆಲೆಯಿಂದ ಗ್ರಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಬೇಂದ್ರದೆಯವರು ವಸಾಹತುಶಾಹಿ ಅನುಭವವನ್ನು ಅದರ ವಿನಾಶಕಾರೀ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ದೇಸಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಕಾವ್ಯದ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ. 'ಕುರುಡು ಕಾಂಚಾಳ', 'ನರಬಲಿ', 'ಭೂಮಿ ತಾಯಿಯ ಜೊಜ್ಜಲ ಮಗ' 'ಅನ್ನಾವತಾರ' ಮುಂತಾದ ಕವನಗಳಲ್ಲಿ ಬಂಡವಾಳಶಾಹಿ ಹಾಗೂ ವಸಾಹತುಶಾಹಿಗಳು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ದುರಂತಗಳನ್ನು ತೆರೆದಿದುತ್ತಾರೆ.

'ಹುರುಡು ಕಾಂಚಾಳ ಕುಣಿಯುತಲಿತ್ತೋ'

'ಕಾಲಿಗೆ ಬಿಧ್ವರ ಖಳಿಯುತಲಿತ್ತೋ'

ಈ ಕವನವು ಹಣದ ಮತ್ತಿನಿಂದ ಹಾಗೂ ದುರಹಂಕಾರದಿಂದ ಮೆರೆಯುತ್ತಿರುವವರನ್ನು

ವಿಡಂಬಿಸುವ ಮೂಲಕ ಅದರಿಂದಾಗುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮದ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಬಡತನದ ಪರಿಣಾಮದಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಮಹಿಳೆಯರು ಹಿಂಸೆ ಪಡುವ ಭೀಕರ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಡುತ್ತದೆ.

‘ಭಾಣಂತಿಯೆಲುಬಿ ಸಾ

ಭಾಣದ ಬಿಳಿಹಿನಾ

ಕಾಣದ ಶಿರುಗೆಜ್ಜೆ ಕಾಲಾಗ ಇತ್ತೋ

ಸಣ್ಣ ಕಂದಪುಗಳ ಕಟ್ಟಿನ ಕವಡಿಯ

ತಣ್ಣಿನ್ನ ಜೀರೋಮಾಲೆ ಕೊರಳೊಳಿಗಿತ್ತೋ’

ಹೊದ ಅಟ್ಟಿಹಾಸ, ಆಫ್ರಣ, ಶೋಷಣೆ, ಅಮಾನವೀಯ ವರ್ತನೆ ಇವುಗಳನ್ನು ರೂಪಕದ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ರ್ಯಾತಾಪಿ ವರ್ಗದವರ ಯಾತನೆ ನೋವುಗಳನ್ನು ‘ಭೂಮಿ ತಾಯಿಯ ಜೊಚ್ಚಲ ಮಗ’ ಕವನವು ಅನುಭವಕ್ಕೆ ತಂದುಕೊಡುತ್ತದೆ. ‘ಅನ್ನಾವತಾರ’ ಕವನವು ವಸಾಹತು ಕಾಲದ ನೋವಿನ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ತರೆದಿದುತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಬಾಳ್ಳಿ ನಡೆಸಬೇಕಾದರೆ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಸೌಕರ್ಯಗಳೂ ದಕ್ಷಬೇಕು. ಯಾವ ಸಂಪತ್ತಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಸರಿಯೇ ಮೂಲ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಾದ ಅನ್ನ ಇರಲೇಬೇಕು. ಅನ್ನವಿಲ್ಲದಾಗ ಕೆರಳವ ಹಸಿವು ಮನುಷ್ಯರ ಎಲ್ಲ ಕರ್ತೃತ್ವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನಾಶಮಾಡುತ್ತದೆ. ದೇಹದ ಚೈತನ್ಯವನ್ನು ಹೊಸಕಿ ದಾಸ್ತಕೆ ತಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಹಸಿವು ಸಮಾಜವನ್ನು ಕೆಬಳಿಸಿದಂತೆಲ್ಲ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಅಧಃಪತನದತ್ತ ಸಾಗುತ್ತವೆ. ವರ್ಗವೈವ್ಯಾದಿಂದಾಗಿ ಸಂಪತ್ತಿನ ವಿತರಣೆಯಲ್ಲಿನ ಅಸಮಾನತೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಷಮತೆಗೆ ಕಾರಣ ಎಂಬುದನ್ನು ಕವಿಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ. ನೂರಾರು ದೇವರುಗಳು ಹಲವಾರು ವೇಷದಲ್ಲಿ, ಹಲವಾರು ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಅವಶರಿಸಿದರೂ ‘ಅನ್ನದೇವರು ಮಾತ್ರ ಬರಲಿಲ್ಲ, ಇನ್ನೂ ಬರಲಿಲ್ಲ’ ಎನ್ನುವಲ್ಲಿನ ವಿಷಾದ ಕರುಳನ್ನು ಹಿಂಡುತ್ತದೆ. ವೈಕೀಕರಿಸಿದ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ, ಆದರ್ಥ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತವ, ನಂಬಿಕೆ ಮತ್ತು ವೈಚಾರಿಕತೆ, ಲೋಕ ಮತ್ತು ಅಲೋಕಗಳಂತಹ

ಹಲವಾರು ದ್ವಾಂಡಗಳ ನಡುವೆಯೂ ಅವಿಂದ ಮಾನವೀಯ ನೆಲೆಗಾಗಿ ತುಡಿವ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಹಾಗೆಯೇ ಕುವೆಂಪು ಅವರ ಕವನಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಲ್ಪೇ.

ಈ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕುವೆಂಪುರವರ ‘ಕಲ್ಪ’ ಕವನವು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಕುರಿತಾಗಿದೆ. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿಯ ಅನ್ಯಾಯ, ಅಸಮಾನತೆ, ಮೌಢ್ಯಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗಿರುವ ಬಡಜನತೆಯ ಮನದ ವ್ಯಧಿ, ಕ್ರೋಧಗಳೇ ಕಲ್ಪಿಯ ರೂಪವನ್ನು ತಾಳಿ ಭೀಕರ ಕೂರಂತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಿವೆ.

‘ಬಡವರ ಗೋಳನು ಕೇಳದ ಶಿವುಡರು

ಹೊಟ್ಟಿಯ ಪಾಡಿಗೆ ಕಾವಿಯನುಟ್ಟಿ

ಬಡವರ ಹಸಿವೆಗೆ ಮೌಢ್ಯವ ಕೊಟ್ಟಿ

ಸುಖಸಂಪತ್ತನ್ನ ಕೊಂಡವರು

ಮೃಷ್ಣಾನ್ವನೇ ಉಂಡವರು

ಬಡವನ ಜರಾಗ್ನಿಯೆ ಬಡಬಾಗ್ನಿ

ಬಡವನೆ ಕಲಿಯುಗದಂತ್ಯದ ಕಲ್ಪ’

ತಮ್ಮ ಜೀವನೋಪಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಕಾವಿಯನ್ನು ತೋಟವರು, ಮರೋಹಿತ ವರ್ಗದವರು ಬಡಜನತೆಯನ್ನು ಶೋಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಬಡವರಾಗಿ ಜನಿಸಿ, ಕಷ್ಟಕಾಪರಣ್ಯಗಳಿಗೆ ಗುರಿಯಾಗುವದು ಪೂರ್ವ ಜನ್ಮದ ಕರ್ಮಾಧಾರಿತ ಎಂದು ಬಡವರಲ್ಲಿ ಅಜಾಸ್ತದ, ಮೌಢ್ಯದ ಬೀಜವನ್ನು ಬಿತ್ತಿ ಬೆಳಿಸುವುದಲ್ಲದೇ, ಅವರ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಕಿತ್ತುಕೊಂಡು ತಾವು ಸುಖ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹವರು ಬಡವರ ಜರಾಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಂದರೆಂದು ವೇದ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಶೋಷಣೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿದ್ದವನೇ ಕಲಿಯುಗದಂತ್ಯದ ಕಲ್ಪಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆಂಬುದನ್ನು ಕವನದ ಮೂಲಕ ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಬಯಸುವ ಕವಿ ಕುವೆಂಪುರವರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಶಾಹಿ ಬಂಡವಾಳಶಾಹಿಗಳ ತುಳಿತಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದ ಬಡಸಾಮಾನ್ಯರನ್ನು ಕುರಿತಾಗಿ

‘ಶ್ರೀಸಾಮಾನ್ಯ’ರ ದೀಕ್ಷಾಗಿತೆ ಕವನದಲ್ಲಿ ‘ಸರ್ವರಿಗೆ ಸಮಬಾಳು, ಸರ್ವರಿಗೆ ಸಮಪಾಲು’ ಎಂದು ಸಾರಿದ್ದಾರೆ. ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಮೂಲತತ್ವವಾಗಿಸಿಕೊಂಡ ಈ ಕವನವು ಹೊಸ ಸಮಾಜ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಎಲ್ಲ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಇದುವರೆಗೆ ದಾಸ್ಯಕ್ಕೆ ತಲೆಬಾಗಿದ್ದ ಸಾಹು, ಆ ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಸೆಟಿದು ನಿಲ್ಲಬೇಕೆಂಬ ಒತ್ತಾಸೆ ಕವನದಲ್ಲಿದೆ.

**‘ನಿಲ್ಲಾ ಇನ್ನ, ಡಿಟ್ಟಿಗೆ ನಿಲ್ಲಾ ಇನ್ನ!
ಬಾಗಿದ ಸೋಂಟಪ ನೆಟ್ಟಿಗಿಡು
ಬೆದರಿದ ಬೆನ್ನಂ ನೇರ ಮಾಡು
ನೆಲ ನೋಡುವ ಕಣ್ಣಂ ಮೇಲೆತ್ತಿ
ಎದುರಾಳಿಯ ಮೋಗ ನೋಡು’**

ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಸೂಕ್ತ ಸಂವೇದನೆ ಈ ಕವನದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದೆ. ಇವು ಸಾಮಾನ್ಯನಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಭಾಮಾನದ ಕಿಚ್ಚನ್ನು, ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಸ್ಥೃಯದ ಸಾಲುಗಳಾಗಿವೆ. ಕುವೆಂಪುರವರು ಸಾಮಾನ್ಯರ ಶೋಷಿತರ ಬದುಕಿನ ಬವಣಗಳನ್ನು ಅರಿತವರಾಗಿದ್ದರು. ಪರಕೀಯ ಆಕ್ರಮಣದಿಂದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮುಖ್ಯ ನೆಲಗಳು ತೀವ್ರ ಆಫಾತಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗಿದ್ದವು. ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ, ಧಾರ್ಮಿಕವಾಗಿ, ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಶೋಷಣೆಗೆ ಒಳಗಾದವರನ್ನು, ಪರಕೀಯರಿಂದ ದಾಸ್ಯಕ್ಕೆ ಒಗ್ಗಿ ಹೋಗಿರುವ ಮನಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸುವ ಹುರಿದುಂಬಿಸುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕವನದ ಮೂಲಕ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸರ್ವಸಮಾನತೆಯ ಸಮಾಜ ಕಟ್ಟಪುದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲರೂ ಸಾಮಾನ್ಯತೆಯ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಂಡು ಒಗ್ಗಾಡಿ ಮನನ್ಯಡೆಯಬೇಕೆಂಬ ಆಶಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಹೀಗೆ ನವೋದಯ ಕವಿಗಳು ಸಮಾಜದ ಆಗುಹೋಗುಗಳಿಗೆ ಸ್ವಂದಿಸುವ ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಅಭಿವೃತ್ತಿ ಮಾಡುವ ಕ್ರಮ ಗಮನಾರ್ಹವಾಗಿವೆ. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಸ್ತೋವನ್ನು ಹದಗೊಳಿಸಿ ಆಡುನುಡಿಗೆ ಸಮೀಪವಾದ ಭಾಷೆಯ ಮೂಲಕ ಅಭಿವೃತ್ತಿಗೊಳಿಸಿದ್ದ ನವೋದಯ ಕಾಲದ

ಸಾಧನೆಯಾಗಿದೆ. ಸಮಾಜಮುಖಿಯಾಗಿ ಚಿಂತಿಸುವ ನವೋದಯ ಕವಿಗಳು ಹಾಗೂ ಅವರಿಂದ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕವನಗಳು ಬಹಳಷಿತವೇ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮನುಷ್ಯ ಸಂಘರ್ಷಜೀವಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆಯಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಮಾನವಪರವಾದ ನಿಲುವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು ನವೋದಯ ಕವಿಗಳ ಮುಖ್ಯ ಆಶಯವಾಗಿದೆ.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದ್ಧತೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಜ್ಞಾ ಅನುಷ್ಠಾನ ಕವಿ ಅಥವಾ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳ ಬದುಕಿನ ಭಾಗ ಮಾತ್ರವಾಗಿರದೇ ಎಲ್ಲರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ದಾರ್ಶನಿಕರು, ಸಮಾಜ ಚಿಂತಕರು, ಸಂತರು ತಮ್ಮದೇ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಚಿಂತಿಸಿ ಆರೋಗ್ಯಮಾರ್ಗ ಸಮಾಜವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಡುವಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಅವರಾದಿದ ಮಾತ್ರ, ನಡೆಸಿದ ಬದುಕು, ಸಾಹಿತ್ಯ ಎಲ್ಲವೂ ಮಾನ್ಯ ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವಮಾರ್ಗವಾದವುಗಳು.

ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳು

- ಅನಂತನಾರಾಯಣ. ಎಸ್. (2011). ಹೋಸಗನ್ನಡ ಕವಿತೆಯ ಮೇಲೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಭಾವ. ಡಿ.ವಿ.ಕೆ.ಮೂರ್ತಿ ಪ್ರಕಾಶನ.
- ನಾಗರಾಜ ಡಿ.ಎಲ್. (2015). ಶತ್ತಿ ಶಾರದೆಯ ಮೇಳ. ಅಕ್ಷರ ಪ್ರಕಾಶನ.
- ಶೇಷಗಿರಿರಾವ್ ಎಲ್.ಎಸ್. (2013). ಹೋಸಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಜರಿತ್ತೆ. ಅಂಕಿತ ಮಸ್ತಕ.
- ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ ಜಿ.ಎಸ್. ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯ. ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ.
- ಶಿವಾರೆಡ್ಡಿ ಕೆ.ಸಿ. (ಸಂ.) (2020). ಕುವೆಂಪು ಸಮಗ್ರ ಶಾಸ್ತ್ರ ಸಂಪುಟ-1, ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ.
- ಏರಣ್ಣ ಸಿ. (ಸಂ.). ಕನ್ನಡ ಪ್ರತಿಭಟನಾ ಶಾಸ್ತ್ರ.