

## ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅರ್ಥಾಮಗಳು

ಡಾ. ಕುಮಾರ ಹೆಚ್

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ, ಮಹಾರಾಜ ಮದಕರಿ ನಾಯಕ ಪ್ರಥಮ ದಜ್ಞ ಕಾಲೇಜು, ಬೆಂಗಳೂರು.

### Abstract:

ಜಗತ್ತಿನ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಇರುವ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಮಾಧ್ಯಮವೆಂದರೆ ಭಾಷೆ. ಭಾಷೆಯೊಂದು ಪ್ರಸಾರ ಮಾಧ್ಯಮ. ವ್ಯಾಕ್ಯಾಯಲ್ಲಿರುವ ಭಾವಾನುಭವಗಳನ್ನು ಜಗತ್ತಿಗೆ ತಿಳಿಸುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಇದು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಪ್ರಪಂಚದ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸ್ವಭಾವದಿಯಾಗಿದೆ. ಯಾವುದೇ ಭಾಷೆಗೆ ತನ್ನದೆಯಾದ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇದ್ದು ಅದು ಹತ್ತು - ಹಲವಾರು ಅರ್ಥಾಮಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ-ತಮ್ಮದನ್ನು ಬೇಕಿಯಲು, ಬಿತ್ತಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಹಾಗೂ 2500 ವರ್ಷಗಳ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯೂ ಒಂದಾಗಿದೆ. ಈ ಭಾಷೆಯು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ತನ್ನದ್ವಾರಾ ಉಂಟಾಗಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಯಾವ ಅರ್ಥಾಮಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ತನವನ್ನು ಸಹ್ಯಾರ್ಥಕ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಅನಾವರಣಗೊಳಿಸಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶ ಈ ಲೇಖನದ್ವಾಗಿದೆ. ಭಾಷೆ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅವಗಳ ಅರ್ಥಾಮಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡದ ಹಲವಾರು ಕಾರಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಗುರುತಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ನಡೆದಿದೆ.

**Keywords:** ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ.

### ಹೀರಿಕೆ

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅರ್ಥಾಮಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯಾಗಿ ಓದಿ ಅರ್ಥ್ಯಸಿಕೊಂಡಾಗ ಭಿನ್ನ ರೀತಿಯ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಗೊಳಿಸಿರವಾಗುತ್ತದೆ. ಬಿಡಿ-ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥ್ಯಸಿಕೊಂಡಾಗ ಭಿನ್ನ ನೆಲೆಯ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ತೆರೆದುಕೊಳ್ಳಲ್ಲಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಹಿಡಿಯಾಗಿಯೇ ಅರ್ಥ್ಯಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲಾಗಿದೆ. ‘ಭಾಷೆ’ ‘ಸಾಹಿತ್ಯ’ ಮತ್ತು ‘ಸಂಸ್ಕೃತಿ’ ಎಂಬ ಶಬ್ದಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಭಾಷೆಯ ಮೂಲ ಆಕಾರಗಳಾಗಿವೆ. ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಹುಟ್ಟಿಗೆ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು ಇದ್ದೆ ಇರುತ್ತವೆ.

### ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ

ಒಂದು ಸಾಹಿತ್ಯ ಹುಟ್ಟಿದೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಅಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ನಿಲ್ಲುವುದು ಭಾಷೆ ನಂತರ ಭಾಷೆಯಿಂದ ಸಾಹಿತ್ಯ, ನಂತರ ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಅನಾವರಣಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಭಾಷೆಯಿಂದ ಒಂದೇ ತರದ ಭಾಷೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಪ್ರಜ್ಞಲಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಬದಲಾಗಿ ಆಯಾ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಸಾಮಾಜಿಕ, ರಾಜಕೀಯ, ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ನೆಲೆಗಟ್ಟಿನ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ರಚನೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ವ್ಯೇದೇಹಿ, ಹೆಚ್.ನಾಗವೇಣಿ, ಡಾ.ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತರು ಬರೆದಂತಹ ಬರಹಗಳಲ್ಲಿ ಮಲೆನಾಡಿನ

**Please cite this article a:** ಕುಮಾರ ಹೆಚ್. (2023). ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅರ್ಥಾಮಗಳು. ಸ್ರುಜನಿ: ಇಂಡಿಯನ್ ಜರ್ನಲ್ ಆಫ್ ಇನ್‌ವೆಚರ್ ರೀಸರ್ಚ್ ಅಂಡ್ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್, 2(1), 48-52.

ಜಿತ್ರಣಗಳು, ನದಿ, ಹಳ್ಳಿ-ಕೊಳ್ಳಿ ಸಮುದ್ರ, ಮೀನುಗಾರಿಕೆ, ಬಂದರು, ಮಳೆ, ಕಾಡು ಮುಂತಾದವುಳನ್ನು ಕುರಿತು ಅವುಗಳ ವಸ್ತು ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅವರದೇ ಆದ ಕರಾವಳಿ ಕನಾಟಕದ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಬೇಂದ್ರೆ, ಏಣಾ ಶಾಂತೇಶ್ವರ ಮುಂತಾದವರು ಮುಂಬೈ ಕನಾಟಕ ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಅವರದೇ ಆದ ವಿಭಿನ್ನ ಆಯಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಗೀತಾ ನಾಗಭೂಷಣ, ಡಾ.ಅಮರೇಶ ನುಗಡೋಣಿಯವರಂತಹ ಕವಿಗಳು ಹೃದರಾಬಾದ್ ಕನಾಟಕ ಭಾಷಾ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ಆಯಾ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕನುಗೂಳಿವಾಗಿ ಭಾಷೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳು ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಹೃದೇಹಿಯವರ “ಹಕ್ಕು” ಕಥೆಯ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ ಅಲ್ಲಿಯ ಜನರಾಡುವ ಭಾಷೆ ಹೇಗೆ ಅನಾವರಣಗೊಂಡಿದೆ ಜೊತೆಗೆ ಆ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಕಥನಾತ್ಮಕ ಶೈಲಿಯು ಕೂಡ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದದ್ದು. ಡಾ. ಏಣಾ ಶಾಂತೇಶ್ವರವರ ಕಥೆ ಹಾಗೂ ಕಾದಂಬರಿಗಳ ಬರಹ ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಹಾಗೂ ಆಧುನಿಕವಾದದ್ದು, ಅವರು ಬಳಸುವ - ಇತ್ತೀಚಿನ ಆಡುಭಾಷೆಯಲ್ಲೇ ಕಥೆ ಕಾದಂಬರಿ ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಹಿಂದಿ, ಮರಾಠಿ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಕೆಲವು ನಾಣ್ಯಾಗಳ ಜೋಡಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚಿಸಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಇತ್ತೀಚಿನ ಆಡುಭಾಷೆಯಲ್ಲೇ ಕಥೆ ಕಾದಂಬರಿ ಕಥೆಗಾರರನ್ನು ನೋಡುವುದಾದರೆ ಡಾ.ಅಮರೇಶ್ವರ ನುಗಡೋಣಿ, ಡಾ. ಗೀತಾ ನಾಗಭೂಷಣ, ಮೋಗಳ್ಳಿ ಗಣೇಶ ಮುಂತಾದವರು. ಈ ಕವಿಗಳ ಕಥೆ ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯೈಯಿಸಿದರೆ/ಗಮನಿಸಿದರೆ ಇವರ ಬರಹ ಅತ್ಯಂತ ಸರಳ ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟ ಅಲ್ಲದೆ ಸಮಕಾಲೀನ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರವಾಗಿರುವಂತಹುಗಳು. ಅಮರೇಶ ನುಗಡೋಣಿಯವರ “ಗೌರಿಯರು”

ಕಾದಂಬರಿ, ಮೋಗಳ್ಳಿ ಗಣೇಶರವರ “ಬಿಗುರಿ” ಕಥಾ ಸಂಕಲನ, ಗೀತಾ ನಾಗಭೂಷಣರವರ “ಅವ್ವೆ” ಕಥಾ ಸಂಕಲನ ಇವುಗಳ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಹೃದರಾಬಾದ್ ಕನಾಟಕದ ಬದಲನ, ಅನ್ಕರತೆ, ಬರಗಾಲ, ರಾಜಕೀಯ ಹಾಗೂ ನವನಾಗರಿಕತೆಗಿಂತ ಹಿಂದುಳಿದಿರುವಂತಹ ಕೆಲವು ಪ್ರದೇಶಗಳು ಗೋಚರವಾಗುತ್ತವೆ. ಹಳ್ಳಿಯ ಗಾದೆ ಮಾತುಗಳು ಬಳಸಿ, ಸಂಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಶೊಂಜ ರಸಾತ್ಮಕತೆ, ನೇರನುಡಿ ಅಧ್ಯಯವಾದ ಪ್ರೀತಿ, ವಾತ್ಸಲ್ಯಗಳು ಸಹಜವೆನಿಸುವ ಗಂಡು ಹೆಣ್ಣಿಗಳ ಸಮಾಗಮಗಳು ಹೀಗೆ ಹತ್ತಾರು ಆಯಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನ ಸಮಾಜವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಸಾಹಿತ್ಯ ಎನ್ನುವುದು ಎಲ್ಲಾ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದಿದಲು ಹಾಗೂ ಅಭಿವೃತ್ತಿಸಲು ಇರುವ ಬಹು ಮುಖ್ಯವಾದ ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಿದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಅರಗಿಸಿಕೊಂಡವರು ತಮ್ಮ ಭವಣಗಳಿಗೆ ಅಕ್ಷರದ ರೂಪ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಜೊತೆಗೆ ಸಮಾಜದ ಬಹುಮುಖಿ ಚಿಂತನೆಗಳಿಗೆ ಅಕ್ಷರ ರೂಪ ಕೊಟ್ಟು ಓದುಗರ ಎದುರಿಗೆ ಕನ್ನಡಿಯಂತೆ ತೆರೆದಿಡುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವು ಬಾರಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಗಿಳಿಬಿಂಭವೂ ಆಗಬಹುದು ಅಧವಾ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವೂ ಆಗಬಹುದು.

ಜಿ. ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರು ಹೇಳಿದ ಅವರ ರಚನೆಗಳು ಇಲ್ಲಿ ನೆನಪಾಗುತ್ತವೆ.

**“ಎಲ್ಲೋ ಹುಡುಕಿದೆ ಇಲ್ಲದ ದೇವರ,**

**ಕಲ್ಲು ಮಣ್ಣಿಗಳ ಗುಡಿಯೋಳಿಗೆ,**

**ಇಲ್ಲೇ ಇರುವ ಬ್ರೀತಿ ಸ್ವೇಚ್ಚಾಗಳ**

**ಗುರುತಿಸಿದಾದನು ನಮ್ಮೇಳಿಗೆ”**

ಇವರು ಹೇಳಿದ ಈ ಮಾತು ಅಕ್ಷರಶಃ ಸತ್ಯವಾದದ್ದು. ಆದರೆ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರೀತಿ ಪಡೆಯದೇ ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಕಾಣದಿರುವ ಪ್ರೀತಿ ಮದುಕಲು ತೊಳಳಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಂದರೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಎನ್ನುವುದೊಂದು ಜೀವನ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿದ್ದುವ ಕುಲಮೆಯಿದ್ದ ಹಾಗೆ, ಕುಲಮೆಗೆ ಬಂದ ಕಬ್ರಿ

ಬಾಗಲೇ ಬೇಕು. ಅದೊಂದು ಆಕಾರ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ತನಕ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇ ಇರಬೇಕು. ಇದು ಸರ್ವಾರ್ಥಕ ಸತ್ಯ. ಈ ಜೀವ ಬಂದವರು ಹಾಗೆ, ಅಲ್ಲಿ ಜಗತ್ತು. ಕೂಡ ಸಮಾಜವೆಂಬ ಮನೆಗೆ ಕುಲುಮೆ ಬಂದ ಬಹಳ ಬಡಿಸಿಕೊಂಡವರು ಒಳ್ಳೆಯೆ ಅಸ್ತವಾಗಿ ಹೋರಿದುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಅತಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಅಸ್ತವಾಗುತ್ತಾರೆ. ಕದಿಮೆ ಬಡಿಸಿಕೊಂಡವರು ಜೀಗನೆ ಉರುಳುತ್ತಾರೆ. ಒಳ್ಳೆಯ ಅಸ್ತವನ್ನು ತಿದ್ದಿತೀದುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಸಾಹಿತ್ಯವೆಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು. ಮನುಷ್ಯ ಜಗತ್ತೇ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಭಾವನೆಗಳ ಸಾಗರ ಈ ಸಾಗರವನ್ನು ಈಜವುದು ಬಲು ಕಷ್ಟ ಆದರ ಭಾವನಾ ಲೋಕಕ್ಕೊಂದು ಅಕ್ಕರ ರೂಪುಕೊಟ್ಟು ಸಮಾಜವನ್ನು ತಿದ್ದುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು ಸಾಧಿತ್ತೆ.

ಪ್ರಾಚೀನ, ಮದ್ಯಕಾಲೀನ ಮತ್ತು ಆಧುನಿಕ ಈ ಮೂರು ಕಾಲದ ಕವಿಗಳು ಬರೆಯಿದ್ದರೆ, ಇಂದಿನ ಜಗತ್ತು ಕತ್ತಲಮಯವಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು ಎನ್ನುವುದು ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಪಂಪ ಕವಿಯು ತನ್ನ ಆದಿ ಮುರಾಣದಲ್ಲಿ ಭರತ ಬಾಹುಬಲಿಯರ ಕಥೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ತಿಳಿದ ಸಾವಿರಾರು ಸಹ್ಯದಯ ಸಮಾಜ ಅಣ್ಣ-ತಮ್ಮಂದಿರ ನಡುವಿನ ಸಾಮ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರಿತು ಬಾಳಲು ಯಶ್ಸಿದ್ದಾರೆ. 12ನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಬಸವಾದಿ ಪ್ರಮಥರು ರಚಿಸಿದಂತಹ ವಚನಗಳು ಇಡೀ ದೇಶವನ್ನೇ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿವೆ.

**“ಕಳಬೇಡ ಕೊಲಬೇಡ ಹಸಿಯ ನುಡಿಯಲು ಬೇಡ ಮನಿಯ ಬೇಡ, ಅನ್ನರಿಗೆ ಅಸಹ್ಯ ಪಡಬೇಡ ತನ್ನ ಬಣ್ಣಿಸಬೇಡ, ಇದಿರ ಹಳಿಯಲುಬೇಡ ಇದೇ ಅಂತರಂಗ ಇಂದಿ/ ಇದೇ ಬಹಿರಂಗ ಇಂದಿ ಇದೇ ನಷ್ಟ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವರನೋಲಿಸುವ ಪರಿ” - ಬಸವಣ್ಣ**

ಸಾಹಿತ್ಯದ ಕೆಲಸ ಸಮಾಜವನ್ನು ತಿದ್ದಿತೀಡಿ ಸರಿದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು. ಬುದ್ಧನ ಪಂಚಶೀಲ ತತ್ವಗಳನ್ನು

ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡವನು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸರಿದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬಲ್ಲ ಬದಲಾಗಿ ಸಮಾಜವನ್ನು ಸರಿದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬಲ್ಲ. ಬುದ್ಧ - ಬಸವಣ್ಣರಂತಹ ದಾರ್ಶನಿಕರ ತತ್ವ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ದಿನನಿತ್ಯದ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಅವರ ಜೀವನ ಪಾವನವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಕ್ಷರಿಸಿಂಬಂತೆ ಈ ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿರುವ ಈ ಬಂದೇ ಒಂದು ವಚನವೇ ಸಾಕೆಸಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂತರಂಗ - ಬಹಿರಂಗಗಳಿರಜಾ ಶುದ್ಧಿಯಾದಾಗ ಮಾತ್ರ ಅದನ್ನು ಶುದ್ಧಿ ಎಂದು ಕರೆಯಬಹುದು. ಅಂತರಂಗದ ತೋಳಲಾಟಗಳು ನಿಂತರೆ ಬಹುಶಃ ಜೀವನವು ಸುಖರವಾಗಬಹುದು ಅಂತರಂಗದ ಶುದ್ಧಿ. ಮುಂದೆ ಬಹಿರಂಗದ ಶುದ್ಧಿಯು ಕೇವಲ ತೋರಿಕೆ ಮಾತ್ರ.

ಅಂತರಂಗ ಬಹಿರಂಗಗಳಿರಜರ ನಡುವೆ ಅಪ್ಪಿಗೆಯು ಶುಂಬಾ ವಿರಳ. ಒಂದು ಶುದ್ಧಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಮತ್ತೊಂದು ಶುದ್ಧಿಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರವಾದದ್ದು, ಒಂದು ವೇಳೆ ಅಂತರಂಗ ಬಹಿರಂಗಗಳಿರಜು ಶುದ್ಧವಾಗಿದ್ದರೆ ಬಹಳ ದಿನ ಬದುಕಲಾರವು, ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಆ ವೈಕೆ ಎಲೆಮರೆಯ ಕಾಲಿಯಂತಿರುತ್ತಾನೆ.

**ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಆಯಾಮಗಳು**

ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಎರಡು ರೀತಿಯ ಆಯಾಮಗಳಲ್ಲಿ ತರೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಲೋಕ ಆಯಾಮ ಮತ್ತೊಂದು ಅಲೋಕ ಆಯಾಮದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿತ್ತಾ ಸಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾಣುವುದು ಒಂದಾದರೆ ಕಾಣದೇ ಇರುವುದು ಮತ್ತೊಂದು, ಯಾವುದು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣುತ್ತದೆಯೋ ಅದು ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ನಾಶವಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಕಾಣದೇ ಇರುವ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಶಾಶ್ವತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹರಿಷ್ಣಂದ್ರನ ಸತ್ಯ, ನ್ಯಾಯ, ನೀತಿ, ಧರ್ಮ, ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳಿಗೆ, ಬಧ್ಯತೆ ಇವೆಲ್ಲವುಗಳು ನನ್ನ ಪ್ರಕಾರ ಅಲೋಕವಾದವುಗಳು ಹರಿಷ್ಣಂದ್ರ ಏರಬಾಹುವಿನ ಆಳುಗಾರನಾಗಿ ಸೃಶಾನ ಕಾಯುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಹೆಂಡಿತ್ಯಾದ ಚಂದ್ರಮತಿಯು ತನ್ನ ಸತ್ಯ

ಮಗನ ಶವವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಾಗ, ಇವಳಿ ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ (ಲೋಕಿಕ ) ಇವನು ನನ್ನ ಮಗ ಲೋಹಿತಾಶ್ವ ಎಂಬ ಪರಿಭಾವನೆಯಲ್ಲಿದ್ದಿದ್ದರೆ ಸತ್ಯದ ಬಧಾತ್ಮಗೆ ಹರಿಷಂದ್ರ ಹೆಸರಾಗುತ್ತಿರಲ್ಲಿ ಎಂದೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಜಂದ್ರಮತಿಯು ಕೂಡ, ಇವರು ನನ್ನ ಪಟಿದೇವ ಎನ್ನುವ ಯಾವ ಅಭಿಲಾಷೆಯೂ ಇಲ್ಲದೆ ತನ್ನ ಕಾರ್ಯ ತಾನು ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ, ಅದು ಬರಹಗಾರರ ಜಾಣಕ್ಕಾತೆಯು ಆಗಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ರಸಕ್ಕೆ ಭಂಗ ಬರಬಾರದು ಎನ್ನುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹಾಗೆ ಜಿತ್ತಿರಿಂಬಹುದು. ಮುಂದುವರೆದು ಕನಕದಾಸರು “ರಾಮಧಾನ್ಯಚರಿತೆ”ಯಲ್ಲಿ ರಾಘವನಿಂದ ಹೊರಹಾಕಿದ ಸತ್ಯ ಇಡೀ ಮಾನವ ಕುಲಕ್ಕೆ ಬೇರಗುಗೊಳಿಸುವಂತಾದ್ದು.

ಕುವೆಂಪುರವರು ತಮ್ಮ ಬರಹಗಳ ಮೂಲಕ ಸಮಾಜದ ದರ್ಶನ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬೇಂದ್ರೆ ತನ್ನ ಕಾವ್ಯಗಳ ಮೂಲಕ ಹಳ್ಳಿಯ ಸೋಗಡನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಕಾರಂತರು ತನ್ನ ಕಾದಂಬರಿಯ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಜಮಿನ್ನಾರಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಅನಾವರಣಾಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಕುವೆಂಪುರವರ ಜಲಗಾರ, ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಜೋಗಿ, ಕಾರಂತರ ಜೋಮು ಇವರು ಸಾಹಿತ್ಯ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮರೆಯಲಾಗದವರು ಜೂತಗೆ ಮರೆಯಾಗದವರು, ಜಲಗಾರ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯಾಧಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿರುದ್ಧ ಮಾತನಾಡದಿದ್ದರೂ ಸಹ ಅದನ್ನು ನಯವಾಗಿಯೇ ತಿರಸ್ಕರಿಸುವುದನ್ನು ಅತೀ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದು.

**“ಶಿವಗುಡಿಯ ಶಿವನು ಜೋಯಿಷರ ಶಿವನಂತೆ ನನ್ನ ಶಿವನು ಮುಖೀನಲ್ಲಿಹನು ನನ್ನ ಶಿವ ಜೋತ ಕಸದೊಳಗಿಹನು, ಕರ್ಪೂರದೊಳಿಲ್ಲ; ಮಂಗಳಾರತಿಯೋಳಿಲ್ಲ! ಹೂವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವಡಿಯೋಳಾನಿಹನೋ ಅವನಲ್ಲಿಯೇ ಇಹನು; ನನ್ನದೆಯೀ ದೇಹಲ, ನಸ್ಮಿಲ್ಲೇಯದೆ ಪೂಜೆ”**

—ಹಂಪೆಂಪು

ಗುಡಿಯಲ್ಲಿರುವ ದೇವರನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ, ಆಲಯದೊಳಿಲ್ಲದ ದೇವರನ್ನು ದೇವರೆಂದು ಪರಿಭಾವಿಸಿ ವ್ಯಾಧಿಕ ಪರಂಪರೆಯ ವಿರುದ್ಧ ಸೆಟೆದು ನಿಲ್ಲುವುದೇ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಗಳಿ, ನಾನು ಎಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತೇನೆಯೋ ದೇವರು ಕೂಡ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತಾನೆ ಎಂಬುದು ಜಲಗಾರನ ಅತ್ಯಂತಿಕವಾದ ಅಭಿಲಾಷೆ. ದೇವರು ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಹೊಡೆದು ಹಾಕಿ ಇಡೀ ವ್ಯಾಧಿಕರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ ತನ್ನದೇ ಆದ ಜೀವಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನೆ ದೇವರು ಎಂದು ಪೂಜಿಸುವ ಜಲಗಾರ ಎಲ್ಲಾ ಕಾಲಕ್ಕೂ ಸಲ್ಲುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ಎಂದೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಬೇಂದ್ರೆಯ ಜೋಗಿ, ಕಾರಂತರ ಜನಿಯ ಹಿಂದೂ ಸಂಸ್ಕಾರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತೀಕ್ಷ್ಯಾಯನ್ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಮತಾಂತರ ಹೊಂದಿ ಮತ್ತೊಂದು ಜೀವನ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮದ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವ ಪಾತ್ರವಾಗಿದೆ.

ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಕೇವಲ ಕಥೆ, ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿ ಬದಲಾಗದೇ ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಹಿಂದಿನ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಗ್ರಾಮೀಣ ಜನತೆ ತಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಜಾತ್ರೆ ಹಬ್ಬ ಹರಿದಿನಗಳು, ಮದುವೆ, ನಾಮಕರಣ, ಸೀಮಂತ ಮುಂತಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾಗಿ ಆಚರಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಇಂದು ವ್ಯಾಜ್ಪೂನಿಕತೆ, ಜಾಗತೀಕರಣದ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ತನ್ನ ದಿಕ್ಕನ್ನು ಬದಲಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಅಜ್ಞ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳು, ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಥೆ, ಸೋಬಾನೆ ಪದಗಳು, ಬೀಸುವ-ಹುಟ್ಟುವ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಹಿಂದಿನ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅಜ್ಞಿಯ ಸೂಂಟದಲ್ಲಿ ಎಲೆ-ಅಡಿಕೆ ಜೀಲ ಇತ್ತು. ಅದರಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಪದರುಗಳಿರುತ್ತಿದ್ದವು. ಒಂದರಲ್ಲಿ ಎಲೆ-ಅಡಿಕೆ, ಸುಳ್ಳಾದ ಡಾಷ್ಟಿ, ಒಂದರಲ್ಲಿ ಕಡ್ಡಪ್ಪಡಿ/ಹೋಗೆಸೊಪ್ಪು, ಮತ್ತೊಂದರಲ್ಲಿ ಚೆಲ್ಲರೆ ಕಾಸು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆದರೆ ಅದು

ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡು ಪರಸು ಅಥವಾ ವ್ಯಾನಿಟಿಬ್ಯಾಗ್ ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಶುರು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಭಾಷೆ ಕಲಿತ ಜನ ಮುಂದೆ ಮತ್ತೊಂದು ಭಾಷೆ ಕಲಿಯಲು ಪಯತ್ತಿಸಬೇಕು ನಿಜ ಆದರೆ ತಮ್ಮ-ತಮ್ಮ ಮಾತ್ರಭಾಷೆಯನ್ನು ಮರೆಯಬಾರದೆಂಬುದು ನನ್ನ ವಾದ, ಕಾಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಿಂತ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಬೇಕು ಆದರೆ ಬಂದ ದಾರಿಯನ್ನು ಮರೆಯವಷ್ಟು ಬದಲಾವಣೆ ತಪ್ಪು, ಹಳ್ಳಿಗರು ಕುರಿ, ಮೇಕೆ, ದನ ಕಾಯುವಾಗ ದೊಡ್ಡದಾದ ಕಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ಕೂತು ಕೊಳ್ಳಲು ಹಿಡಿದು ಅಂದಿನ ಜಾನಪದ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಭಾವಗೀತೆಗಳನ್ನು ಹಳ್ಳಿಯ ಪದಗಳನ್ನು ನುಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಅವನ ಕೊಳ್ಳಲ ನಾದಕ್ಕೆ ಕುರಿ-ಮೇಕೆ, ದನಗಳು ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬಾ ಮೇಯ್ಯ ಹಾಗೆ ನೆರಳಲ್ಲಿ ಮಲಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಆದರೆ ಈ ದೃಶ್ಯಗಳು ಇಂದು ನಮಗೆ ಕಾಣ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಹೀಗೆ ಮಾನವ ಜೀವನವು ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ, ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ, ರಾಜಕೀಯವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕವಾಗಿ ಬದಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಯುವಕರು ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಕರು ನಡೆದು ಬಂದ ದಾರಿಯನ್ನೂ ಹೀಗೆ ನೋಡಿ ಅವರ ಜೀವನವಿಧಾನವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಬದಲಾವಣೆ ಜಗದ ನಿಯಮ ನಿಜ ಆದರೆ ಬದಲಾವಣೆಯ ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಮೂರಕವಾಗಿರುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಮಾನವ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಹೊಂದುವಂತಿರಬೇಕು. ಬದಲಾವಣೆಯ ಭರಾಟೆಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆಯವರ ಗುಲಾಮರಾಗುವುದು ಬೇಡ, ಅವರ ದಾಸ್ಯತ್ವದಲ್ಲಿ ಬದುಕುವುದು ಬೇಡ, ಕೊಟ್ಟಿದರ ಮೇಲೆ ಅಧಿಕಾರ ಚಲಾಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇರುವಷ್ಟು ದಿನ ಸಮಾಜಕ್ಕೂಂದು ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿ ಏನಾದರೋಂದು ಕೊಡಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಭಾವನೆಯಿರಬೇಕು, ಬರುವಾಗ ಎನೂ ತರಲಿಲ್ಲ, ಹೋಗುವಾಗಲೂ ಏನೂ ಹೊಯ್ಯಾವುದಿಲ್ಲ. ಹೋಗೊದ್ದುಳಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಮಾಡಿ ಹೋದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದು.

## ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳು

- ಅಭಿಬಂಧಕ್ಕೂ ಸಾ.ರಾ. (2007). ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆ. ಪ್ರಸಾರಾಂಗ ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ.
- ಅನ್ನದಾನೇಶ್ (ಸಂ.) ವಿಜಾರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕನಾಟಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ.
- ಗೀತಾ ನಾಗಭೂಷಣ್ (2010). ಜ್ಞಾಲಂತ (ಸಣ್ ಕಥಿಗಳು). ವಿದ್ಯಾನಿಧಿ ಪ್ರಕಾಶನ.
- ಕುವೆಂಪು, ಸಮಗ್ರ ಕಾವ್ಯ ಸಂಪುಟ 1-2 (2000). ಪ್ರಸಾರಾಂಗ ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ.
- ನಾರಾಯಣ ಜಿ.ವಿ. (2018). ಉಸವಣ್ಣನ ವಚನಗಳು. ಅಂಕಿತ ಪ್ರಕಾಶನ.
- ನಿಂಗಣ್ಣ, ಬಿ. ಸಿ. (2008). ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಕೋಶ. ಶ್ರೀಸಿದ್ದಲಿಂಗೇಶ್ವರ ಪ್ರಕಾಶನ.