

లింగవ్యవస్థేయ సామాజిక నిమాచణదల్లి లింగపూషణగ్రహగళ పాత్ర

డా. సఫమంగళ*

*సహ ప్రాధ్యాపకరు, సమాజతాస్తు విభాగ, మహారాష్ట్ర మహిళా కలూ కాలేజు, జీవలోబి రస్తే,
మైసూరు

Abstract:

సమాజదల్లి లింగ వ్యవస్థేయ బెళషణగే, శ్రీయరు ప్రయుషిగింతలూ కేళు ఎంబ భావనగాళు మూడి లింగ అసమానతె సృష్టియాగలు అనేక అంగళు కారణవాగిద్దు, అప్పగళల్లి ప్రముఖవాగి లింగపూషణగ్రహవు కూడ ఒందాగిదే. లింగపూషణగ్రహకే కారణ మత్తు పరిణామగళన్న తేలియువ హాగూ జనర మనస్సినల్లి ఆళవాగి బేరూరియవ లింగపూషణగ్రహద భావన హేగే సమాజదల్లి లింగ శారతమ్మ బెళియలు కారణవాగిదే ఎంబుదన్న తేలియువ ఉద్దేశదింద మాధ్యమిక మాహితియ మూలగళింద మాహితి సంగ్రహిసి విల్హేషిసలాగిదే.

Keywords: లింగ పూషణగ్రహ, లింగ వ్యవస్థేయ సామాజ నిమాచణ, లింగ అసమానతె.

పీఎచ్

సమాజదల్లి ఆళవాగి బేరూరియవ లింగపూషణగ్రహద మనోభావనగళన్న బదలాయిసి, మహిళీయర ఒగ్గే విశాల మనోభావనేయన్న బెళిసువ మూలక శ్రీ-ప్రయుషర నడువే లింగసమానతె తరువుదు ప్రస్తుత లేఖనద ఉద్దేశవాగిదే. శ్రీయర శక్తి, సమాజదల్లి పాత్ర, శ్రీయరిగియవ సామధ్య కురితు సమాజవు నకరాత్మక దృష్టికోనవన్న తాళిదే. ఈ రీతియ నకరాత్మక దృష్టికోనవే లింగపూషణగ్రహ. పూషణ నిధానిత దృష్టికోనదల్లి మహిళీ హాగూ అవలిగియవ సామధ్యవన్న నకరాత్మకవాగి నోడువ సమాజద రీతి బదలాగబేకాగిరువుదు అగ్త్యవాగిదే. శ్రీయర సాధనమానద బదలావణ, సుధారణ, ప్రగతి మత్తు లింగపూషణగ్రహ నిమూలనసే అనివాయివాగిరువుదరింద లింగపూషణగ్రహ పరిక్లుస్యేయ అధ్యయనపూ లింగ వ్యవస్థేయ మూలభూత పరిక్లుస్యగళ అధ్యయనగళల్లి ప్రముఖవేనిసిదే.

సాహిత్య అవలోకన

ఇందిరా ఆర్ (2002)రవరు తమ్మ అధ్యయనదల్లి హేణ్ణెన సామధ్య ఏనే ఇరలి అవళ వ్యక్తివన్న పూషణగ్రహ పీడిత దృష్టికోనదింద నోడువుదు, యత్స్థి మహిళీయరన్న కుటుంబద విరోధిగళు, సమాజద కట్టు-కట్టులేగళన్న మురిదవరు ఎందు టేకిసువుదు,

Please cite this article as: సఫమంగళ (2023). లింగవ్యవస్థేయ సామాజిక నిమాచణదల్లి లింగపూషణగ్రహగళ పాత్ర.
స్రజని: ఇందిరా ఆర్ ఆఫ్ ఇన్స్టిబ్యూట్ ఆఫ్ ఆర్ట్స్ అండ్ డివెలప్మెంట్, 1(6), 1-5.

ಹೆಚ್ಚಿನ ಮೇದಲ ಕರ್ತವ್ಯ ಪಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ತಾಯಿ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು ಎಂಬ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳು ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವುದು ಸರ್ವೇಸಾಮಾನ್ಯ. ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಲಭೂತ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಉಂಟಾಗುವವರೆಗೂ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಗಮನಾರ್ಥವಾಗಿ ಒದಲಾಗದು. ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿರುವ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಜೀವನವನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳಾಗಿವೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಪ್ರೀತಿ ಶುಭಚಂದ್ರ (2002) ರವರು ತಮ್ಮ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೆತ್ತು ಪಾಲನೆ ಮಾಡುವುದು ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬೆಲೆಯಿಂಧನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಗಂಡಸು ಹೊರಗೆ ದುಡಿದು ತನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವನ್ನು ಮತ್ತು ಕೌಟಿಂಬಿಕ ಬದ್ಧತೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಮಹಿಳೆ ತಾಯಿಯಾಗಿ, ಗೃಹಕೃತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತೋಡಗುವುದರ ಮೂಲಕ ತನ್ನ ಕೌಟಿಂಬಿಕ ಬದ್ಧತೆಯನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸಬೇಕೆಂದು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಶಂಕರೋರಾವ್ ಜ.ನ (2012) ತಮ್ಮ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ತೀಯರ ಕುರಿತಾದ ಲಿಂಗಪೂರ್ವಗ್ರಹಗಳ ಬಳಕೆಯಿಂದ ಅವರ ಸ್ವ-ಪ್ರತಿಭೆಗೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಧಕ್ಕೆಯಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ ಸ್ತೀಯರನ್ನು ಕುರಿತಾಗಿ ಅವರು ಬುದ್ಧಿವಂತರಲ್ಲ, ಹೆಚ್ಚು ಭಾವುಕರು, ವಿಚಾರಶೀಲತೆ ಇಲ್ಲದವರು, ಸಂಪುರ್ಣ ಬುದ್ಧಿ ಉಳ್ಳವರು, ಎದೆಗಾರಿಕೆ ಇಲ್ಲದವರು, ಸ್ವಯಂ ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿಲ್ಲದವರು ಎಂಬ ಸಾಮಾಜಿಕ ಲಿಂಗ ಪಡಿಯಚ್ಚುಗಳು ಮಹಿಳೆಯರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಬಹಳ ಹಾನಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ಸಾಮಾಜಿಕ ಲಿಂಗ ಪಡಿಯಚ್ಚುಗಳು ಮಹಿಳೆಯರ ಕುರಿತಾದ ಪೂರ್ವಗ್ರಹ ಭಾವನೆಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದ್ದು ಆ ಮೂಲಕ ಲಿಂಗ ತಾರತಮ್ಯ ಹಾಗೂ ಸ್ತೀಯರ ಅಪಮೂಲ್ಯ ಮತ್ತು ಅವಹೇಳನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಅಧ್ಯಯನದ ಉದ್ದೇಶಗಳು

- ಲಿಂಗಪೂರ್ವಗ್ರಹದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು
- ಲಿಂಗವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗ ಪೂರ್ವಗ್ರಹದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು

ಲಿಂಗ ಪೂರ್ವಗ್ರಹ ಅಧ್ಯಯನದ ಮಹತ್ವ

- ಲಿಂಗಪೂರ್ವಗ್ರಹಗಳ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ಪ್ರರೂಪರಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದಾಗ ಸ್ತೀಯರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂತಸ್ತು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಬದಲಿಸಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ.
- ಸಮಾಜದ ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರ ಮತ್ತು ಆಯಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ತೀ ಪ್ರರೂಪರ ಬಗ್ಗೆ ಸಮಾಜ ಹೊಂದಿರುವ ಧೋರಣೆಗಳು ಏನೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದು ಸಕರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಬದಲಿಸಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ.
- ಸ್ತೀಯರ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅವಕಾಶ ಮತ್ತು ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದು ಅವರಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಾನಮಾನ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

- శ్రీయరు సమాజదల్లి హేగె అన్యాయ, అసమానతెగె దౌజన్యక్షే ఒళగాగిద్వారే ఎంబుదన్ను విఫ్ఫేషిసలు మత్తు మహిళీయరిగె సామాజిక సమానతే మత్తు సామాజిక న్యాయ కల్పిసలు సహకారియాగుత్తదే.
- శ్రీయరు మత్తు పురుష సమూహవన్ను లింగవ్యవస్థ హేగె విభిన్నవాగి బింబిసిదే ఎంబుదన్ను తిళిదు బదలిసలు, సమాజవన్ను ప్రగతియత్త చోండోయ్లు సహకారియాగుత్తదే.
- లింగపూవ్యగ్రహ అధ్యయనపు మహిళీయర స్థితిగతిగళన్ను తిళియువ మత్తు సుధారిసువ నిట్టినల్లి హచ్చు పరిణామకారియాగిదే/ ఉపయుక్తకరవాగిదే ఎన్నటమదు.

అధ్యయనద విధాన

ప్రస్తుత అధ్యయనవన్ను సంపూర్ణవాగి మాధ్యమిక మాహితియ విధానవన్ను ఆధారిస్తే గొళ్ళలాగిదే. హాగాగి ప్రస్తుత అధ్యయనకే సంబంధిసిద మాహితియన్ను మాధ్యమిక మాహితియ మూలగళాద గ్రంథగళు, నియతకాలికిగళు, సుద్ది పత్రికిగళు, సంతోధనా లేఖనగళు మత్తు ప్రముఖ అంతజాలద మూలగళింద సంగ్రహిసలాగిదే.

విషయ మండణ

సామాన్యవాగి పూవ్యగ్రహ ఎందరే 'యావుదే వస్తు, వ్యక్తి, విచారద బగ్గిన పూవ్య నిధారిత/నిధారిత భావనే అధవా అభిప్రాయ ఎందఫ' ఈ నిట్టినల్లి లింగ పూవ్యగ్రహ ఎందరే సమాజ శ్రీ మత్తు పురుషర బగ్గె అందరే అవర పాత్ర, గుణస్ఫ్ఫావ, నడవళికే, వ్యక్తిత్వ అంతస్తు, నివాహిసబేకాద కాయుగళు, జవాబ్దారిగళు ఇత్తాదిగళ బగ్గె తాళిరువ పూవ్య నిధారిత మనోభావనేగళు, నిలువుగళు, అభిప్రాయగళే లింగ పూవ్యగ్రహగళాగివే. అందరే సమాజదల్లి శ్రీయరు మత్తు పురుషరు మృగూడిసికొళ్ళబేకాగిరువ గుణగళ బగ్గె. నడెదుకొళ్ళబేకాగిరువ రీతియ బగ్గె, నివాహిసబేకాగిరువ జవాబ్దారిగళ బగ్గె జనరు ఈగాగలే తాళిరువ నిలువుగళే లింగ పూవ్యగ్రహగళాగివే. ఒట్టారే శ్రీతన మత్తు పురుషతనద బగ్గె సమాజద జనరు హోందిరచమదాద పూవ్య నిధారిత మనోభావనేగళే లింగ పూవ్యగ్రహగళాగివే. హాగాగి శ్రీయరు మత్తు పురుషరు నడెదుకొళ్ళబేకాగిరువ రీతి మత్తు మృగూడిసికొళ్ళబేకాగిరువ వ్యక్తిత్వద బగ్గె సమాజవు తాళిరువ పూవ్యనిధారిత మనోభావనేయే లింగపూవ్యగ్రహ.

శ్రీ మత్తు పురుషర పాత్రగళన్ను కురితాద మాతుగళు, గాదిగళు మత్తు నాణ్ణడిగళు, హంగసర బుద్ధి మోణకాల కేళగే, కేరికగోభ్ర మగ ఆరటిగోభ్ర మగగళు, గండు శౌయ్య-సామధ్యద ప్రతీక, హణ్ణు సౌందయ్యద ప్రతీక ఇత్తాది, శ్రీయరు చంజలేయరు, ఆమిషక్కే ఒళగాగువవరు ఎంబ భావనే, శ్రీయరు సాష్టతంత్యక్కే అహారల్ల, నియంత్రణదల్లిరబేచు ఎంబ భావనే, కెలసద హంజిచెయల్లి మత్తు వేతన నీడిచెయల్లి తారతమ్మ, శ్రీయరు మహత్తర నిణయ నిధారిగళన్ను తేగెదుకొళ్ళలు అనహారు, శ్రీయరు

ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳ ನಿರ್ದಿಕೆ, ಸ್ತ್ರೀಯರ ಬಗೆಗಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ನಕರಾತ್ಮಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ, ತೀಲಾ ಚಾರಿತ್ರೆ, ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ, ಮಾನ-ಮರ್ಯಾದೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು ಎಂಬ ಭಾವನೆ, ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ಯೋಗ ಲಕ್ಷಣ, ಗಂಡು ಸಂಶಾನದಿಂದ ಮೋಕ್ಷ ಸದ್ಗುತ್ತಿ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ, ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳ ವಂಶೋದ್ಧಾರಕರು ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಅಂಶಗಳು ಲಿಂಗಪೂರ್ವಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳಾಗಿವೆ.

ಲಿಂಗ ಪೂರ್ವಗ್ರಹದ ಲಕ್ಷಣಗಳು

ಲಿಂಗ ಮೂರ್ವ ಗ್ರಹವುತ್ತೀಯ ಸ್ಥಾನಮಾನದ ಮೇಲೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಅಥವಾ ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವಂತಹವುಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಅಲ್ಲದೇ ಲಿಂಗ ಪೂರ್ವಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಪ್ರಜ್ಞಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಅನುಸರಿಸುವುದರ ಮುಖ್ಯನ ಲಿಂಗತಾರತಮ್ಯ ಮತ್ತು ಲಿಂಗಾಧಾರಿತ ಶ್ರಮವಿಭಜನೆಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥಕವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಲಿಂಗ ಪೂರ್ವಗ್ರಹ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಆಳವಾಗಿ ಬೇರೆರಿರುವ ನಂಬಿಕೆಗಳಾಗಿದ್ದು, ಸಮಾಜದ ನಿಯಮಗಳು, ಕಾನೂನುಗಳೊಂದಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ಲಿಂಗ ಪೂರ್ವಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಒತ್ತಾಯ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಹೇರಲಾಗುತ್ತದೆ. ಲಿಂಗಪೂರ್ವಗ್ರಹಗಳು ಪುರುಷರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಅಂದರೆ ಪುರುಷರ ಮನೋಭಾವನೆ ಮತ್ತು ಲಿಂಗಪೂರ್ವಗ್ರಹಗಳ ನಡುವೆ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧವಿರುತ್ತದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಲಿಂಗಪೂರ್ವಗ್ರಹಗಳು ಪುರುಷರ ಬಗ್ಗೆ ಸಕರಾತ್ಮಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ, ಸ್ತ್ರೀಯರ ಬಗ್ಗೆ ನಕರಾತ್ಮಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ. ಸ್ತ್ರೀ ಮತ್ತು ಪುರುಷರ ಬಗ್ಗೆ ವಿಭಿನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತವೆ.

ಲಿಂಗಪೂರ್ವಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿರುವ ಸಮಾಜದ ಮುಖ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು

ಲಿಂಗ ಮೂರ್ವಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿರುವ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಾಹ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ, ಶಿಕ್ಷಣ, ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಆಚರಣೆಗಳು, ಜನರ ಮನೋಭಾವನೆಗಳು ಮತ್ತು ನಂಬಿಕೆಗಳು, ಆಧಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಥವಾ ಆಧಿಕತೆ, ಉದ್ಯೋಗ ಕ್ಷೇತ್ರ, ರಾಜಕೀಯ ಕ್ಷೇತ್ರ, ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮ, ಆರೋಗ್ಯ, ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಕ್ಷೇತ್ರ, ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಮುಖವಾದವುಗಳಾಗಿವೆ.

ಲಿಂಗಪೂರ್ವಗ್ರಹ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳು

ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗ ಅಸಮಾನತೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವ ಲಿಂಗಪೂರ್ವ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳಿಗೆ ಹಲವಾರು ಅಂಶಗಳು ಕಾರಣವಾಗಿವೆ. ಅವುಳೆಂದರೆ ಕುಟುಂಬದ ಸಾಮಾಜಿಕರಣ ಕಾರ್ಯ, ಶಿಕ್ಷಣ (ಶಾಲಾ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ, ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರ), ಜನರ ಮನೋಭಾವನೆ, ಮನಸ್ಸಿತಿ, ನಂಬಿಕೆಗಳು, ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು, ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಆಚರಣೆ, ಮೂಡನಂಬಿಕೆಗಳು ಪ್ರಮುಖವಾದವುಗಳಾಗಿವೆ.

ಲಿಂಗಪೂರ್ವಗ್ರಹದ ಪರಿಣಾಮಗಳು

ಲಿಂಗಪೂರ್ವವು ಸಮಾಜದ ಮೇಲೆ ಅನೇಕ ರೀತಿಯ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಲಿಂಗ ತಾರತಮ್ಯ, ಲಿಂಗ ಅಸಮಾನತೆ, ಲಿಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಸ್ತ್ರೀಯರ ಪಾತ್ರ, ಅಂತಸ್ತು, ಶಕ್ತಿ-ಸಾಮಧಾನದ ಬಗ್ಗೆ ನಕರಾತ್ಮಕ ಧೋರಣೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ. ಲಿಂಗತಾರತಮ್ಯದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಸ್ತ್ರೀಯರ ಕೌಟುಂಬಿಕ ಮತ್ತು ವ್ಯವಾಹಿಕ ದೌಜನ್ಯಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ, ಸ್ತ್ರೀ-ಸಂಬಂಧಿತ ಶೋಷಣೆ ಮತ್ತು ದೌಜನ್ಯಗಳ ಹೆಚ್ಚಳ. ಉದಾ: ವರದಿಕ್ಕಣ, ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹ, ಸತಿಪದ್ಧತಿ, ಹೆನ್ನು ಭೂಣಿ ಹತ್ತೆ, ಹೆನ್ನು ಶಿಶುಹತ್ತೆ, ಮರ್ಯಾದಹತ್ತೆ, ವಿಧವಾ ಪುನರ್ ವಿವಾಹದ ಮೇಲೆ ನಿರ್ದೇಷ.

ವಿವಾಹ ಪಿಂಚೆಧನೆಯ ನಿರಾಕರಣ, ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗವಾರ್ಥಗಳ ಮೇಲೆ ನಿರ್ಬಂಧ, ಇತ್ಯಾದಿ. ಇತ್ತಾಚಿಕ್ಷೆ ಅಸ್ತಿ ಹಕ್ಕಿನ ನಿರಾಕರಣ ಮೂಲಕ ಸ್ತೀಯರ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಾವರಣೆಗೆ ತೊಡಕು, ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಿಂತ ವಿವಾಹಕ್ಕೆ, ತಾಯನಕ್ಕೆ ಆಧ್ಯತ್ಮಿಕ ನೀಡಿ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗವಾರ್ಥಗಳಿಂದ ವಂಚನೆ, ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಾನಮಾನ, ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳಿಂದ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ವಂಚನೆ, ಸ್ತೀ ಮತ್ತು ಪುರುಷರ ಪಾತ್ರ, ಸ್ವಭಾವ ಕುರಿತಂತೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ವಿಭಿನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಸ್ತೀಯರ ನಿರ್ಧಾರ ನಿರ್ಣಯಗಳ ನಿರ್ಜ್ಞತ್ವ, ಸ್ತೀಯರು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಮನೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಗೌರವ ಮನ್ವಣಿ ನಿರಾಕರಣ, ಸ್ತೀಯರು ಅಬಲೆಯರು, ಅವಲಂಬಿತರು, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಅನರ್ವರು ಎಂಬ ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ತೀ ಸಂಬಂಧಿತ ನಕರಾತ್ಮಕ ಮನೋಭಾವನೆಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಲಿಂಗ ಮಾರ್ಗಗ್ರಹವು ಕಾರಣವಾಗಿದೆ.

ಲಿಂಗಪೂರ್ವಾರ್ಥಕ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಸಲಹೆಗಳು

ಆಧ್ಯಯನದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಲಿಂಗಪೂರ್ವಾರ್ಥಕ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಹಲವಾರು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳೆಂದರೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಿಕೆ, ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವನೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಕಾನೂನು ಮತ್ತು ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಕ್ರಮಗಳ ಜಾರಿ, ಸಮಾಜ ಮಾಧ್ಯಮದ ಪಾತ್ರ, ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಮಹಿಳಾ ಚಳುವಳಿಗಳ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತ ಪಾತ್ರ ನಿರ್ವಹಣೆ, ಇತ್ಯಾದಿ.

ಉಪಸಂಹಾರ

ಲಿಂಗ ಪೂರ್ವಾರ್ಥಕ ಲಿಂಗವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅಧ್ಯಯನದ ಮೂಲಭೂತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತಿರುವ ಲಿಂಗ ತಾರತಮ್ಯದ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣಾಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗವ್ಯವಸ್ಥೆ ಸ್ತೀ ಮತ್ತು ಪುರುಷರ ನಡುವೆ ಸೃಷ್ಟಿಸಿರುವ ಲಿಂಗ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿ ಲಿಂಗಸಮಾನತೆ ಬೆಳಿಸುವ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಲಿಂಗಪೂರ್ವಾರ್ಥಕ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿ ಜನರಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವನೆ ಬೆಳಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಬಗ್ಗೆ ನಕರಾತ್ಮಕ ಮನೋಭಾವನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತಿರುವ ಲಿಂಗಪೂರ್ವಾರ್ಥಕ ಮನೋಭಾವನೆಯನ್ನು, ಸಮಾಜದಲ್ಲಿರುವ ಲಿಂಗ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು, ಮಹಿಳಾ ಸಂಬಂಧಿತ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಲಿಂಗಸಮಾನತೆಯೊಂದಿಗೆ ಮಹಿಳೆಯರ ಪ್ರಗತಿ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳು

- ಹಾಲತಿ ಸೋಮಶೇಖರ್. (2008). ಶ್ರೀಪರ ಕಾನೂನುಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಘಟನೆಗಳು. ವಿಸ್ಯಯ ಪ್ರಕಾಶನ.
- ಇಂದಿರಾ ಆರ್. (2002). ಮಹಿಳೆ ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ. ಪ್ರಸಾರಂಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ.
- ಶ್ರೀತಿ ಶುಭಚಂದ್ರ. (2002). ಮಹಿಳಾ ಆಧ್ಯಯನದ ತಾತ್ಕಾರ್ಥಕ ನೇರಗಳು ಮತ್ತು ಮಹಿಳಾ ಚಳುವಳಿಗಳು. ಪ್ರಸಾರಂಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ.
- ಸಾರಾ ಅಬೂಬಕ್ಕರ್. (2007). ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆ. ಪ್ರಸಾರಂಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ.
- ಶಂಕರ್ ರಾವ್ ಚ.ನ. (2012). ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ದರ್ಶನ-ಭಾಗ-3, ಜ್ಯೇ ಭಾರತ ಪ್ರಕಾಶನ.