

ದಲಿತ ವಚನಕಾರ್ತಿಯರ ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಸಂಘರ್ಷ

ಡಾ. ಶಿವಲಿಂಗಪ್ಪ ಆಯ್.ಭಂಡಾರಿ*

*ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ, ಜಿ.ಎಂ. ಹೋರ್‌ವಾಲ ಕಲಾ, ವಾಣಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರ. ಪ್ರ. ಸಾಲಿಮತ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಸಿಂದಿಗಿ, ವಿಜಯಪುರ

Abstract:

ಹನ್ನರದನೇ ಶತಮಾನದ ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಭಾರತೀಯ ಜರಿತೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮೈಲುಗಲ್ಲಿ. ಇತಿಹಾಸದ ಕಾಲಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಿದೆ ಇರುವ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ವಚನ ಚಳುವಳಿ ತಂದುಕೊಟ್ಟಿತು. ಇತಿಹಾಸ ಸೃಷ್ಟಿಯಾದಾಗಿನಿಂದಲೂ ಭಾರತದ ಬಹು ವರ್ಗಗಳಿಗೆ ದಕ್ಷದೆ ಹೋದ ಅವಕಾಶಗಳು ವಚನ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ದಕ್ಷವಂತಾದವು. ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ, ಧಾರ್ಮಿಕ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕವಾಗಿ ವಂಚನೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿ ಬದುಹಿತಿದ್ದವರಿಗೆ ಇವೆಲ್ಲವು ಪ್ರಾತ್ಪಾದನ್ಯಾಸ ಜಗತ್ತಾತ್ಮಕ ಖ್ಯಾತಿ ಅಳ್ಳಿ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ. ಈ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ದಲಿತ ವಚನಕಾರ್ತಿಯರ ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯದ ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಲಾಗಿದೆ.

Keywords: ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಬಸವಣ್ಣ, ಜೀವನಮೌಲ್ಯ, ಸಂಘರ್ಷ, ದಲಿತ ವಚನಕಾರ್ತಿಯರು.

ಪೀಠಿಕೆ

ಬಸವಣ್ಣನವರು ಮುಟ್ಟಿದ್ದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಕುಟುಂಬವಾದರೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ್ಯದ ಹಂಗನ್ನು ಅರಿದೊಗೆದು ಅಂಥಃಕಾರದಲ್ಲಿ ತೇಲಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಅದೆಷ್ಟೋ ಜನರನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಹಿನಿಗೆ ತಂದು ನಿಲ್ಲಿಸಿದರು. ಮೊದಲಿಗೆ ನೋವುಂಡು ನಿರಾಶೆಯ ಬದುಕು ದೂಡುತ್ತಿದ್ದ ಕೆಳವರ್ಗದ ಸಮುದಾಯಗಳ ಬಗೆಗೆ, ಚಿಂತನ-ಮಂಧನ ಮಾಡುವುದರೊಂದಿಗೆ ಮಡುಗಟ್ಟಿ ನಿಂತ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹೊಜ್ಜೆ ಹೊಸದಾದ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ತರಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ಸಫಲತೆಯನ್ನು ಕಂಡರು. ಈ ದಿಶೆಯಲ್ಲಿ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಹೆಗಲಿಗೆ ಹೆಗಲನ್ನು ನೀಡಿ ಬೆಂಬಲವಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಅಲಾಕ್ಕಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿ ಪಾಪದ ಬದುಕನ್ನು ದೂಡುತ್ತಿದ್ದ ಕೆಳವರ್ಗದ ಜನ.

‘ಅಂಗದ ಮೇಲೆ ಲಿಂಗವುಳ್ಳವರೆಲ್ಲರು ಶಿವಭಕ್ತರೆಂದು’ ಶರಣರು ಯಾವಾಗ ಸಾರಿದರೋ, ಆಗಲೇ ಕೆಳವರ್ಗದ ಜನ ಎಷ್ಟೇತ್ತುಕೊಂಡು ಶಿವಭಕ್ತರಾಗಿ, ಶಿವಶರಣರಾಗಿ ಬಸವಣ್ಣನವರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸಿದರು. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮಡುಗಟ್ಟಿ ನಿಂತ ಮೌಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಕಿರ್ತೊಗೆಯುವುದರ ಮೂಲಕ, ಜಾತಿ ಆಧಾರಿತ ಮೇಲು-ಕೇಳಿಂಬ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಅಳಿಸಿ ಹಾಕಿ, ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ತರ ಬಯಸಿ ವಚನ ಚಳುವಳಿಗೆ ಕಂಕಣಬದ್ದರಾದರು. ಬಸವಣ್ಣನವರು ‘ಎನಗಿಂತ ಕಿರಿಯರಿಲ್ಲ, ಶಿವಭಕ್ತರಿಗಿಂತ ಹಿರಿಯರಿಲ್ಲ’

Please cite this article as: ಶಿವಲಿಂಗಪ್ಪ ಆಯ್.ಭಂಡಾರಿ. (2022). ದಲಿತ ವಚನಕಾರ್ತಿಯರ ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಸಂಘರ್ಷ. ಸ್ರುಜನಿ: ಇಂಡಿಯನ್ ಜರ್ನಲ್ ಆಫ್ ಇನ್ನೊಂದೆರ್ವೆಲೆಂಟ್ ರೀಸರ್ಚ್ ಅಂಡ್ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್, 1(5), 182-188.

ಎಂಬ ಸಂದೇಶ ಎಲ್ಲ ವರ್ಗದ ಶರಣರನ್ನ ಆಕರ್ಷಿಸಿತು. ಕಲ್ಯಾಣದಲ್ಲಿ ಸಾಫಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅನುಭವ ಮಂತಪದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಶರಣರು ಒಂದೆಡೆ ಸೇರಿ ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿದರು. ಹೀಗಾಗೆ ಎಲ್ಲ ವರ್ಗದ ಶಿವಶರಣರಿಗೆ ಅನುಭವ ಮಂತಪವು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೇದಿಕೆಯಾಗಿ ಅವರ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನ ಹೊರಹಾಕುವ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿತು. ಬಸವಣ್ಣ-ಅಲ್ಲಮಹಿಳ್ಳಿ, ಜನ್ನಬಸವಣ್ಣನವರಾದಿಯಾಗಿ ಹಲವು ಶರಣರು ತ್ವೀತಿ ಮತ್ತು ಒಲುಮೆಯ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನ ಬೆಸೆಯಲು ಪ್ರಯೋಜಿಸಿದರು.

ದಲಿತ ವಚನಕಾರರು

ಮಾದರ ಜೆನ್ನಯ್ಯ, ಮಾದರ ದೂಳಯ್ಯ, ಸಮಗಾರ ಹರಳಯ್ಯ, ಉರಿಲಿಂಗಪೆಟ್ಟಿ, ಅಂಬಿಗರ ಚೌಡಯ್ಯ, ಹಡಪದ ಅಪ್ಪಣಿ, ಡೋಹರ ಕಕ್ಕಯ್ಯ, ಆಯ್ದುಕ್ಕಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀ, ಗೌಗಷ್ಠ, ಸತ್ಯಕ್ಕ, ಕಾಳಷ್ಟ, ಲಿಂಗಮ್ಮಿ, ಸೂಳಿಸಂಕವ್ವ ಮುಂತಾದ ದಲಿತ ವಚನಕಾರರು ಕಾಯಕದಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗಿ, ಸಾಫಿಮಾನಿ ಶರಣರಾಗಿ ತಾತ್ಕಿಕ ಬದುಕನ್ನು ಬದುಕಿದರು. ಮರುಷ ಪ್ರಥಾನ ಭಾರತೀಯ ಜಿತಿಹಾಸವನ್ನು ಅವಲೋಕನ ಮಾಡಿದರೆ, ವರ್ಣಾರ್ಥಮಾದ ಮೌಲ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಮರುಷ ಪ್ರಥಾನ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ವಚನ ಚಳುವಳಿ ಅದೆಲ್ಲವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿ ‘ಸತಿ-ಪತಿಗಳೊಂದಾದ ಭಕ್ತಿ ಹಿತವ್ಯಾಪ್ತಿ ಶಿವಂಗೆ’ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಸ್ತೀಯರನ್ನು ಮುಖ್ಯ ಭೂಮಿಕೆಗೆ ಬರಮಾಡಿಕೊಂಡಿತು. ಭಾರತೀಯ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಕುಲೀನಭಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸ್ತೀ ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ಶತಮಾನದ ವಚನ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಮೊಟ್ಟೆ ಮೊದಲಿಗೆ ಮರುಷನಿಗೆ ಸಮ-ಸಮನಾಗಿ ಪಾಲೋಂಡು ವರ್ಣ-ಧರ್ಮದ ಮೌಲ್ಯವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ತಲೆಕೆಳಗೆ ಮಾಡಿತು. ಹೀಗೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಪಡೆದು ಬದುಕನ್ನು ಸಾರ್ಥಕಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡ ಸ್ತೀಯರು ತಮ್ಮ ಸಾಧನೆಯ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಶಿವಶರಣೆಯರಾಗಿ ಹೆಸರು ಮಾಡಿರು. ಇನ್ನು ಒಂದಪ್ಪು ಮುಂದುವರೆದು ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಮೇಲ್ಗೊದ ಸ್ತೀಯರಂತೆ ಕೆಳವರ್ಗದ ಸ್ತೀಯರು ಬದುಕಿದ ಉದಾಹರಣೆಗಳಿಲ್ಲ. ಮೇಲ್ಗೊದ ಸ್ತೀಯರ ಬದುಕಿಗೂ ಕೆಳವರ್ಗದ ಸ್ತೀಯರ ಬದುಕಿಗೂ ಬಹಳಪ್ಪು ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆ. ಆದರೆ ವಚನ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಪಾಲೋಂಡ ಕೆಳವರ್ಗದ ಶಿವಶರಣೆಯರು ತಮ್ಮ ಬದುಕನ್ನು ಸಾರ್ಥಕಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡದ್ದಲ್ಲದೆ, ಸಮಾಜದ ಅಂತರ್ಜಾಲಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಲು ಪ್ರಯೋಜಿಸಿದರು.

ವರ್ಣಾರ್ಥಾರಿತ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಎಪ್ಪು ಸಹಜವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಜಲಾವಣೆಗೆ ಬಂದಿವೆಯೆಂದರೆ ಅಪುಗಳನ್ನು ಯಾರು ವಿರೋಧಿಸುವಂತಿರಲ್ಲ ಎಂಬುವಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಉಳಿದುಕೊಂಡು ಬಂದಿವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಮೂಲ ಕಾರಣ ಮನುಷ್ಯ-ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿಯ ತರತಮದ ಭಾವ. ಈ ಭಾವನೆಗಳೇ ಧರ್ಮದ ನೆರಳಿನಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯರ ಹುಟ್ಟಿನ್ನು ಆಧಾರವಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ಜಾತಿಯನ್ನು ಹುಟ್ಟುಹಾಕಿದುವು. ಹೀಗೆ ಜಾತಿಯನ್ನು ಹುಟ್ಟು ಹಾಕಿ ಅದರ ಸಂಪೂರ್ಣ ಲಾಭ ಪಡೆದವರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು. ಏಕೆಂದರೆ, ಇಡೀ ಭಾರತೀಯ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸಮುದಾಯ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ ತಾವು ಶೈಷ್ಟರೆಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಲೇ ಬಂದಿತ್ತು. ಈ ವೈದಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ದಳ್ಳುರಿಗೆ ನಲುಗಿ ಹೋಗಿದ್ದ ದಲಿತ-ಶರಣರು ಮೊದಲು ಕಿಡಿ ಕಾರಿದ್ದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ವಿರುದ್ಧವೇ. ಕಾರಣ ಅಂದಿನ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಾನತೆಗೆ ಅಣಿಯಾದುದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣವೇ ಹೊರತು, ಯಾವ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಅಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ದಲಿತ ವಚನಕಾರರು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಿದ್ದರು. ವರ್ಗಮೂಲ ಬ್ರಾಹ್ಮಣತ್ವದ ಶೈಷ್ಟತೆ ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ನಾಶಗೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಮಾನತೆ ಸಿಗದು

ಎಂಬುದನ್ನು ಬಹಳ ಜೆನಾಗಿ ಅರಿತಿದ್ದರು. ಅಂತೆಯೇ ಮೊಟ್ಟೆ ಮೊದಲಿಗೆ ದಲಿತ ಶರಣರ ಹಾಗೂ ಶಿವಶರಣೆಯರ ಕೆಂಗಣೀಗೆ ಗುರಿಯಾದವರು ವ್ಯೇದಿಕಶಾಹಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು. “ಶರಣ ಉರಿಲಿಂಪೆದ್ದಿಯಂತೂ ಅಜ್ಞೆಭವಿತನದಿಂದ ನಿಜ್ಞನರಕ್ಕಿಳಿವ ಕರ್ಮಚಾಂಡಾಳಿ ವಿಪ್ಪರು..... ಸರಿಯೆಂಬುವನ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಕೆರ್ವನಿಕ್ಕಿ..... ಎಂಬ ವಚನದಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣತ್ವದ ಜನ್ಮವನ್ನೇ ಜಾಲಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಬಳಸುವ ಕರ್ಮ, ಚಾಂಡಾಳ ಮತ್ತು ಕೆರ್ವ (ಕೆರ, ಚಪ್ಪಲಿ, ಪಾದರಕ್ಕೆ) ಎಂಬ ಪದಗಳ ತೀಕ್ಷ್ಣಣ ಅರಿತವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬೇಕು”¹ ದಲಿತ ಸಮುದಾಯಗಳನ್ನು ಹತ್ತಿಕ್ಕಿಲು ಬಳಸಿದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಅಸ್ತ್ರಗಳೆಂದರೆ, ವೇದಶಾಸ್ತ್ರ, ಮರಾಣಗಳು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಉಳಿದವರೆಲ್ಲರನ್ನು ಉಸಿರು ಕಟ್ಟಿಸಿ ಸಾಯಿಸುವಂತಹ ನಿಭಂದನೆಗಳನ್ನು ಮಟ್ಟ ಹಾಕಿದ್ದೇ ವೇದ, ಶಾಸ್ತ್ರ, ಮರಾಣಗಳು. ಅಂತೆಯೇ ‘ವೇದಕ್ಕೆ ಒರಿಯ ಕಟ್ಟುವೆ, ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ನಿಕ್ಷುವೆ ಮರಾಣದ ಮೂಗ ಕೊಯ್ಯುವೆ ನೋಡಯ್ಯ’ ಎಂದು ವೇದಶಾಸ್ತ್ರ, ಮರಾಣಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಶರಣ ಮಾದರ ಜೆನ್ನಯ್ಯ ಕಿಡಿ ಕಾರಿದ್ದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ, ಮಿಕ್ಕಳಿದ ಎಲ್ಲ ದಲಿತ ವಚನಕಾರರ ನಿಲುವು ಇದೆ ಆಗಿತ್ತು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅವರ ವಚನಗಳೇ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತವೆ.

ಮರುಷ ಪ್ರಥಾನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅಡಿಯೋಳಿಗೆ ಬದುಕನ್ನು ನೂಕುತ್ತಾ ಬಂದಿರುವ ಮಹಿಳೆ, ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆಲೇ ವಿವೇಚನಾತೀಲಾಗಿ ತನ್ನ ಭೌತಿಕತೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿಕೊಂಡ ಶಿವಶರಣೆ ಉರಿಲಿಂಗಪೆದ್ದಿಯ ಪತ್ರಿ ಕಾಳವ್ಯೇ ವರ್ಣಮಾಲ ವ್ಯೇದಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ತರಾಟಿಗೆ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ.

**“ಹರಿಕೋಳಿ ಕರಿಮೀನು ತಿಂಬವರಿಗ್ಲ್ಲಿ
ಹುಲಜ ಹುಲಜರಿಂಬರು
ಶಿವಗೆ ಪಂಚಾಪೃತವ ಕರೆವ
ಪಶುವ ತಿಂಬ ಮಾದಿಗ ಕೋಳಿ ಜಾತಿಯೆಂಬರು
ಅವರೆಂಬು ಕೋಳಿ ಜಾತಿಯಾದರೋ?
ಬ್ರಾಹ್ಮಣನುಂಡದ್ದು
ಮಲ್ಲಿಗೆ ಶೋಭಿತವಾಗಿ ನಾಯಿನೆಕ್ಕಿಹೋಯಿತು
ಮಾದಿಗರುಂಡುದು ಮಲ್ಲಿಗೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಾಗಿ ಶೋಭಿತವಾಯಿತು
ಅದೆಂತೆಂದದೆ
ಸಿದ್ಧಲಿಕೆಯಾಯಿತು ಸರ್ಗಳೆಯಾಯಿತು
ಸಿದ್ಧಲಿಕೆಯ ತ್ವಷವನು ಸರ್ಗಳೆಯ ನೀರನು
ಶುದ್ಧವೆಂದು ಕುಡಿದ
ಬುದ್ಧಿಗೇಡಿ ವಿಷ್ಟರಿಗೆ ನಾಯಕ ನರಕ ತಪ್ಪದಯ್ಯ
ಉರಿಲಿಂಗ ಪೆದ್ದಿಗಳರಸು ಒಲ್ಲನಪ್ಪ”²**

ಕಾಳವ್ಯೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಎತ್ತಿರುವುದು ನೇರವಾಗಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನೇ. ಕಾರಣ, ಆಯಾ ಕಾಲ, ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಅವರದೇ ಆದ ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿ ಇದ್ದುದು ಸಹಜ. ಗೋವನ್ನು ಪವಿತ್ರವೆಂದು ನಂಬಿರುವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಯಜ್ಞ-ಯಾಗಗಳ ಹೆಸರಲ್ಲಿ ಗೋವಿನ ಮಾಂಸವನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆಂಬುದಕ್ಕೆ

ವೇದ-ಮರಾಗಳೇ ಸಾಕ್ಷಿಯನುತ್ತವೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ತಿಂದದ್ದು ಶೈಷ್ವವೆಂದದಾರೆ, ಮಾದಿಗರು ತಿಂದದ್ದು ಅದು ಹೇಗೆ ಕನಿಷ್ಠವಾದಿತು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಉಧ್ಘಟಿಸುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿ ಒಂದು ಸಮುದಾಯವನ್ನು ಹಿಕ್ಕಟ್ಟಿಗೆ ಸಿಲುಕಿಸಿ ಶೋಷಣೆಗೆಯ್ಯುತ್ತ ಬಂದಿರುವ ವಿಪ್ರ ಸಮುದಾಯಗಳನ್ನು ಬುದ್ಧಿಗೇಡಿಗಳೆಂದು ಕರೆದುದಲ್ಲದೆ ಅವರಿಗೆ ನರಕ ತಪ್ಪದು ಎನ್ನುವ ಕಾಳಪ್ಪೆಯ ಹೇಳಿಕೆ, ಇಡೀ ಭಾರತೀಯ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಬದುಕನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುವಂತಿದೆ.

ಶರಣರು ಅತ್ಯಂತ ಎತ್ತರದ ಬೌದ್ಧಿಕ ಸ್ತರವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದಾಗ್ಯಾ ಕುಲದ ನೆಲೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಂದ ಹೊರಗುಳಿದವರಲ್ಲ. ವ್ಯೇದಿಕ ಶಾಹಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಬಹುಸಂಖ್ಯಾತರನ್ನು ಶೋಷಣೆಗೆ ಸಿಲುಕಿಸಿದ್ದ ಈ ಕುಲ ಮೂಲವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುವಂತಾಯಿತು. ಶೈಷ್ವ ಮತ್ತು ಕನಿಷ್ಠ ಎಂಬ ಶರತಮದ ಭಾವನೆಯಿಂದ ದಲಿತ ಜನ ಕಂಗಳಿಗೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಹದಪದ ಅಪ್ಪಣಿನ ಪತ್ತಿ ಲಿಂಗಮ್ಮನ ವಚನವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬಹುದು.

“ಕನಿಷ್ಠ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದೆ ಉತ್ತಮರಲ್ಲಿ ಬೀಳಿದೆ

ಸತ್ಯಶರಣರ ಪಾದವಿದಿದೆ.....

ಇಂತಿವರ ಕಂಡೆನ್ನ ಕಂಗಳ ಮುಂದಣ ಕತ್ತಲೆ ಹರಿಯಿತ್ತು

ಕಂಗಳ ಮುಂದಣ ಕತ್ತಲೆ ಹರಿಯುಲೊಡನೆ

ಮಂಗಳದ ಮಹಾಬೇಳಿಗಿನೊಳಗೋಲಾಡಿ ಸುಖಿಯಾದನಯ್ಯ

ಅಪ್ಪಣಿ ಶ್ರಿಯ ಜನ್ಮಬಸವಣಿ”

ಕನಿಷ್ಠ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಎಂಬ ವರ್ಣಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಬೌದ್ಧಿಕವಾಗಿ ಅತೀ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದುನಿಂತ ಶರಣ ಲಿಂಗಮ್ಮನ್ನು ಕಾಡದೆ ಬಿಟ್ಟಿಲ್ಲ. ನಾನು ಕನಿಷ್ಠ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದೆನೆಂಬ ವಿಷಾದದ ಅಲೆಯೊಂದು ವಚನದಲ್ಲಿ ತೇಲಿ ಬರಬೇಕಾದರೆ ಅವಳು ಪಟ್ಟ ಪಾಡು ಎಂತಹದಿರಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಕನಿಷ್ಠದಿಂದ ಸಾಗಿದ ಬದುಕು ಶೈಷ್ವನದ ಬೆಳಕನ್ನು ಕಾಣಬೇಕಾದರೆ, ಅದರ ಹಿಂದಿನ ಕಷ್ಟ ಏನಂಬುದನ್ನು ‘ಕತ್ತಲೆ ಅರಿದು ಬೆಳಕು ಮೂಡಿ ಸುಖಿಯಾದನಯ್ಯ’ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಲಿಂಗಮ್ಮ ಏರಿದ ಎತ್ತರವನ್ನು ನೇನೆಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ವಚನ ಎಂದ ಕೂಡಲೆ ಅರ್ಥಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಕಾಯಕ. ಹನ್ನೆರಡನೇ ಶತಮಾನದ ಎಲ್ಲ ಶಿವಶರಣರು ಕಾಯಕ ಯೋಗಿಗಳೇ ಆಗಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಬಹು ಹಿಂದಿನಿಂದಲೂ ದೃಷ್ಟಿಕ ಶ್ರಮವಿಲ್ಲದೆ ಫಲವನ್ನು ಅನಾಯಸವಾಗಿ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾ ಬಂದವರು ಮಾತ್ರ ಮೇಲ್ಮರ್ಗದವರು. ಇದಕ್ಕೆ ತದ್ದಿರುಧವಾಗಿ ನಿಷ್ಪೇಯಿಂದ ದುಡಿದವರ ಶ್ರಮವನ್ನು ಹಾಗೂ ದುಡಿಮೊರನ್ನು ಬಹು ಹಿಂನಾಯವಾಗಿ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬಂದರು. ಮೇಲ್ಮರ್ಗದವರ ಅನ್ಯಾಯವನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವ ದಲಿತ ಪರಾದ ಜನ ಬಸವಣಿನವರ ಭಕ್ತಿ ಕಾಯಕ ಹಾಗೂ ದಾಸೋಹ ನಿಷ್ಪೇಗೆ ಮಾರುಹೋದ ದಲಿತ ಶರಣರು ಕಾಯಕದಲ್ಲಿಯೇ ಕ್ಷೇತ್ರಾಸವನ್ನು ಕಾಣಬಯಸಿದರಾದರೂ, ತಮ್ಮ ಹೃದಯದೊಳಗೆ ಮಡುಗಟ್ಟಿರುವ ನೋವಿನ ಭಾವನೆಗಳನ್ನೂ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಹೊರ ಹಾಕಿದರು. ಶರಣರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಯಕ ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವದ ಸಾಧನ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿತ್ತು. ನಾವು ಮಾಡುವ ಕಾಯಕ ಸತ್ಯ ಶುದ್ಧವುಳ್ಳದಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಬಯಸಿದ ಶಿವಶರಣ ಕಾಳಮ್ಮ ಕನಿಷ್ಠ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಕಷ್ಟ-ಕಾಪ-ಣ್ಣಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ಬಾಳಿದ ಕಾಯಕದ ಪರಿ ಈ ರೀತಿಯಿದೆ.

“ಕೃತ್ಯ ಕಾರ್ಯಕರ್ವಿಲ್ಲದವರು ಭಕ್ತರಲ್ಲ⁴
ಸತ್ಯಶಂಧವಿಲ್ಲದು ಕಾರ್ಯಕರ್ವಲ್ಲ
ಆಸೆಯಂಬುದು ಭವದ ಬೀಜ
ನೀರಾಸೆಯಂಬುದು ನಿತ್ಯ ಮುಕ್ತಿ
ಉರಿಲಿಂಗ ಪೆದ್ದಿಗಳರಸನಲ್ಲಿ ಸದರವಲ್ಲ ಕಾಣಷ್ಟು”

ಭಕ್ತನಾದವನು ಸತ್ಯಶಂಧವುಳ್ಳ ಕಾರ್ಯಕರ್ವೋಗಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ಸತ್ಯಶಂಧವಿಲ್ಲದ ಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ ಅದು ಕಾರ್ಯಕವೇ ಅಲ್ಲ. ಅಂತಹೇ ಶರಣ ನುಲಿಯ ಚೆಂದಯ್ಯ ‘ಕಂದಿಸಿ ಹುಂದಿಸಿ, ಬಂಧಿಸಿ ನೋಯಿಸಿ, ಕಂಡ ಕಂಡವರ ಬೇಡಿ ತಂದು ಜಂಗಮಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಮಾಡಿಹೆನೆಂಬ ದಂದುಗದ ಮಾಟಕ್ಕೆ ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ನೈವೇದ್ಯ ಸಲ್ಲದು’ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ವತಃ ದುಡಿದು ತಂದು ಒಪ್ಪಿಸುವ ನೈವೇದ್ಯ ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಆದರಣೀಯ. ಒಂದು ದಿನ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಆಯ್ದಕ್ಕಿ ಮಾರಯ್ಯನ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಕಂಡು ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಕ್ಷಯನ್ನು ಸುರಿದು ಹೋದಾಗ, ಮಾರಯ್ಯ ಮರೆತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಕ್ಷಯನ್ನು ಆಯ್ದು ತಂದು ಪತ್ತಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿದಾಗ ಪತ್ತಿ ಶಿವಶರಣೆ ಆಯ್ದಕ್ಕಿ ಲಕ್ಷ್ಮು ಶರಣರ ಅತೀ ಆಸೆಯನ್ನು ಹೀಗೆ ವಿರೋಧಿಸುತ್ತಾಳೆ.

**“ಆಸೆಯಂಬುದು ಅರಸಿಂಗಲ್ಲದೆ ಶಿವಭಕ್ತರಿಗುಂಟೆ ಅಯ್ಯ
 ರೋಷವೆಂಬುದು ಯಮದೂತರಿಗಲ್ಲದೆ ಅಜಾತರಿಗುಂಟೆ ಅಯ್ಯ
 ಈಸ್ಥಿಯಾಸೆ ನಿಮಗೇಕೇ? ಈಶ್ವರನೊಷ್ಟ ಮಾರಯ್ಯ
 ತ್ರಿಯ ಅಮರೇಶ್ವರ ಲಿಂಗಕ್ಕಿ ದೂರ ಮಾರಯ್ಯ”**⁵

ಅಂದಿನ ದುಡಿಮೆಯಿಂದ ಸಿಕ್ಕ ಪ್ರತಿಫಲ ಅಂದಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತವಾಗಬೇಕು. ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸಿದ್ಧಾಂತವೇ ದುಡಿದು ತಿನ್ನುವುದು. ಪ್ರತಿಯೋವನು ಪ್ರಮಾಣಿಕವಾಗಿ ದುಡಿಯಲೇಬೇಕು. ಅಂದಾಗಲೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ತರಲು ಸಾಧ್ಯವೆಂದು ನಂಬಿದ್ದ ಶರಣರು ಕಾರ್ಯಕಕ್ಕೆ ಬಹಳಪ್ಪು ಮಹತ್ವ ನೀಡಿದ್ದರು. ಈ ದಿಶೆಯಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮು ತನ್ನ ವಚನವೋಂದರಲ್ಲಿ ‘ಮನಶುಧವಿಲ್ಲದವಂಗೆ ದ್ರವ್ಯದ ಬಡತನವಲ್ಲದೆ, ಜಿತ್ಯಶಂಧದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ ಮಾಡಿ ಸದ್ಗುರಿಗೆ ಎತ್ತ ನೋಡಿದಡತ್ತ ಲಾಂಡ್ ತಾನಾಗಿಪ್ಪಣಿ, ಮಾರಯ್ಯ ತ್ರಿಯ ಅಮರೇಶ್ವರ ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಸೇವೆಯುಳ್ಳನ್ನಕ್ಕರೆ’ ಎಂದು ಗಂಡನಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟ ಪಡಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಬಸವಣ್ಣನವರು ಒಂದೆಡೆ ಕಾರ್ಯಕದ ಪರಿಶುಧಿತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ‘ಪಾಪಿಯ ಧನ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಕ್ಕಲ್ಲದ ಸತ್ಯಾತ್ಮಕೆ ಸಲ್ಲದಯ್ಯ’ ಎಂದಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ, ವೃತ್ತಿಯಾವುದೇ ಆಗಿರಲಿ ಅದನ್ನು ನಿಷ್ಟೆಯಿಂದ ನೆರವೇರಿಸಬೇಕೆಂಬುದು ಶರಣರ ಕಾರ್ಯಕ ನಿಷ್ಟೆಯಾಗಿತ್ತು.

ಬಾಚಿ ಕಾರ್ಯಕದ ಬಸಪ್ಪನ ಹೆಂಡತಿ ಕಾಳಷ್ಟೆ ತನ್ನ ವಚನವೋಂದರಲ್ಲಿ:

**“ಕಾರ್ಯಕ ತಪ್ಪಿದರೆ ಸೈರಿಸಬಾರದು
 ವೃತ್ತ ತಪ್ಪಿದರೆಂತು ಸೈರಿಸಬಹುದು
 ಕರ್ಮಹರಾ ಕಾಳೇಶ್ವರ”**⁶

ಯಾವುದೇ ವೃತ್ತಾಚಾರಣೆಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಕಾರ್ಯಕ ನಿಷ್ಟೆ ಪರಮ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದುದು. ನುಲಿಯ ಚೆಂದಯ್ಯ ಹೇಳುವಂತೆ ‘ಕಾರ್ಯಕದಲ್ಲಿ ನಿರತನಾದರೆ ಗುರುದರುಶನ ವಾದರೂ ಮರೆಯಬೇಕು, ಲಿಂಗಪೂಜೆಯಾದರೂ ಮರೆಯಬೇಕು’ ಏಕೆಂದರೆ ಶರಣರಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕವೇ ಕ್ಯಾಲಾಸವಾಗಿತ್ತು.

ಇನ್ನೊಂದೆಡೆ ಆಯ್ದಕ್ಕಿ ಮಾರಯ್ದು ‘ಕಾಯಕದಾಸೋಹಗಳು ಕೂಡಿದಲ್ಲಿ ಅದೇ ಶಿವ ಜೀವೇಕ್ಕವು’ ಎನ್ನುವಲ್ಲಿ ದುಡಿತಕ್ಕೂ ಜೀವಕ್ಕೂ ಅವಿನಾಭಾವ ಸಂಬಂಧವಿರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. “ಎಲ್ಲಿ ದುಡಿಮೆ ಇಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಿ ಬದುಕು(ಜೀವ) ಇರಲಾರದು ಹಾಗೆಯೇ ಶರಣರ ಪ್ರಕಾರ ಎಲ್ಲಿ ದಾಸೋಹವಿಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಿ ದ್ಯುವಪೆಂಬುದರ ಸುಳಿವಿರಲಿಕ್ಕೆ ಸಾದ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ, ಶರಣನಾದವಗೆ ದುಡಿಮೆಯ ಮುಖ್ಯವಾದ ಇನ್ನೊಂದು ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದರೆ, ದಾಸೋಹ”⁷ ಶರಣರ ವೃತ್ತಿಗಳೆಲ್ಲವು ಕಾಯಕಕ್ಕೆ ಸಮನಾದ ಗೌರವ ಪಡೆದು ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಬೀಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದವು. ಹೀಗಾಗಿ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಮೂಲ ಹೆಸರನಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಎದೆ ತಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಹೇಳಲು ಸಾದ್ಯವಾಯಿತು.

ಕನಿಷ್ಠ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಸುಖಿದ ಸಮಿಯನ್ನುಂಡು ಪರಮ ಸುಖಿಯಾಗಿ ಹೆಸರು ಮಾಡಿದ ಹಡಪದ ಅಪ್ಪಣಿನ ಹೆಂಡತಿ ಲಿಂಗಮ್ಮೆ ತಾನು ಸಾಧಿಸಿದ ಸಾಧನೆಯ ಹಂತವನ್ನು ಹೀಗೆ ಬಿಚ್ಚಿಡುತ್ತಾಳೆ.

“ಕನಿಷ್ಠ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದೆ ಉತ್ತಮರಲ್ಲಿ ಬೆಳಿದೆ ಸತ್ಯ ಶರಣರ ಪಾದವಿದಿದೆ
ಆ ಶರಣರ ಪಾದವಿದಿದು ಗುರುವ ಕಂಡೆ ಲಿಂಗವ ಕಂಡೆ
ಜಂಗಮವ ಕಂಡೆ ಪಾದೋದಕವ ಕಂಡೆ ಪ್ರಸಾದವ ಕಂಡೆ
ಇಂತಿವರ ಕಂಡೆನ್ನ ಕಂಗಳ ಮುಂದಣ ಕ್ತಲೆ ಹರಿಯಿತ್ತು”⁸

ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಅಸಹಾಯಕಳಿಂದು ಜರೆದು ಶತಮಾನಗಳಿಂದಲೂ ಮೂಲೆಗುಂಪಾಗಿಸಿದ್ದ ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗಮ್ಮೆ ಮಾಡಿದ ಸಾಧನೆ ಸಣ್ಣದೇನಲ್ಲ. ಅಕ್ಷರದ ಗಂಧವರಿಯದ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಕತ್ತಲೆಯನ್ನು ಅರಿದೊಗೆದು ಜ್ಞಾನದ ತ್ವತ್ ತುದಿಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದ ಲಿಂಗಮ್ಮೆ ಮನುಷ್ಯನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಮರ್ಕಾಟನಿಗೆ ಹೊಲಿಸಿದ್ದನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ.

“ಜಲದೋಜಗಳ ಸೂರ್ಯನ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದಂತಿರಬೇಕು
ಮೋಡವಿಲ್ಲದ ಚಂದ್ರನಂತಿರಬೇಕು
ಬೆಳಗಿನ ದರ್ಫಣದಂತಿರಬೇಕು
ಇಂತು ಚಿತ್ತಶುದ್ಧವಾದಲ್ಲದೆ ಆಕ್ರ್ಯಾವಿನ ನೇರೆಯ ಕಾಣಬಾರದು”

ಎನ್ನುವ ಲಿಂಗಮ್ಮೆ ಮಾನವನ ಮನಸ್ಸು ಹೇಗಿರಬೇಕೆಂದರೆ, ಗಾಳಿ ಬೀಸದ ಜಲದಂತೆ, ಮೋಡವಿಲ್ಲದ ಸೂರ್ಯನಂತೆ, ಬೆಳಗಿದ ದರ್ಫಣದಂತೆ ನಿರ್ಮಲವಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಆಶಿಸುತ್ತಾಳೆ.

ಮಾನವ ಶರೀರ ಶಾಶ್ವತವಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಜೀವಂತವಿರುವಾಗಲೆ ಏನಾದರೊಂದು ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಒಂದೊಂದು ಹಂತವನ್ನು ಏರಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮದ ಶಿವಿರ ಪ್ರಾಯಳಿಗಿದ್ದ ಮುಕ್ತಾಯಕ್ಕೆ ಅಣ್ಣಿ ಅಜಗಣ್ಣನ ಸಾವಿನಿಂದ ಜರ್ಜಿತಳಾಗಿ ದುಃಖಿದ ಮಡುವಿನೋಳಗೆ ತೇಲಾಡುತ್ತಾಳೆ. ಪರಮ ಜ್ಞಾನಿ ಅಲ್ಲಮ ಪ್ರಭುದೇವರೊಂದಿಗೆ ನಡೆಸುವ ಸಂಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಾಯಕ್ಕಳ ಜ್ಞಾನದ ಅರಹು ಬಿಚ್ಚಿತ್ತ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಅವಳ ಭಾವನೆಗಳು ಎಜೆಗೊಂಡು ವಚನಗಳಾಗಿ ಕಾವ್ಯ ಸತ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದುದಕ್ಕೆ ಮುಕ್ತಾಯಕ್ಕಳ ವಚನಗಳೇ ಸಾಕ್ಷಿಯನುತ್ತವೆ.

ಶರಣರ ಸಾರಿದಂತೆ ‘ನುಡಿದಂತೆ ನಡೆ ಇದೇ ಜನ್ಮ ಕಡೆ’ ಎಂಬಂತೆಯೆ ವಚನ ಯುಗದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ದಲಿತ ಶರಣ/ಶರಣೆಯರು ನುಡಿದಂತೆ ನಡೆದು ಜನ್ಮವನ್ನು ಸಾರ್ಥಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ದಲಿತರೆಂದರೆ ಕನಿಷ್ಠರು, ನೀಜರು, ಅಸ್ವಷ್ಯರು ಎಂದು ವೇದಕಾಲೀನ ದಿನಗಳಿಂದ ಹೀಗಾಗಿ

కండిద్ద భారతీయ సమాజ, వజన చెళువలోయ సందర్భదల్లి దలిత శివశరణ/శివశరణేయరన్న కండు మూగిన మేలే బెరళిట్టుహొళ్ళువంతే మాడిత్త. కేళస్తరద సమాజదింద ఒండోందు మెట్టిలుగళన్న మేలేరి నింత దలిత వజనకారు సమాజ ముబియాద జింతనే మాడిదరు. అష్టే అల్ల, అదన్న కాయక రూపదల్లి తందు ఉల్లిదవరిగే మాదరియాదరు. తావు యార సరిసాటియాగి బాళబేసిందు ఇష్టిస్ట్రైఫో అవరోందిగే సేరి ఇడి భారతీయ సమాజద సమానతేగాగి ప్రయత్నిసిదరు. అల్లదే ఈ ఎల్ల సుధారణేగళు ధామిఁక చోకట్టిన మితియ ఒళగే కాయక రూపక్క తరలు ప్రయత్నిసిద్దరిందాగి హేళిహోళ్ళువష్టర మట్టగే దలిత సముదాయగళ అభివృద్ధి కాణబే హోదువు. ఆదాన్న దలితోద్దారద పణతోట్ట మట్టిహోండ సంఘటనగళిగే ప్రేరణేయన్నంటు మాడిద్దరల్లి ఎరదు మాతిల్ల.

శోనేటిప్పణిగళు

1. మల్లేందేవరు ఎచ్.పి. (సం.) (1985). ఉల్లింగపెద్ది వజనగళ. కన్నడ అధ్యయన ఏపి, కనాటిక విశ్వవిద్యావిభాగం. పు.సం. 16-162
2. ఏరెళ్లి రాజూర. (సం.). (1993). శివశరణేయర వజనగళు: సమగ్ర వజన సంఘట-౨, కన్నడ మత్తు సంస్కృతి నిదేశనాలయ. పు.సం.206
3. అదే., పు.సం.342
4. జగదంబా మల్లేందేవరు. ఇప్పత్తేదు వజన కార్యాలయర జీవన హాగూ సాధనే. శ్రీ జగద్గురు గంగాధర ప్రజారక మండల, మూరు సావిర మర. పు.సం.47
5. మాహోంక్-2, పు.సం. 268
6. హిరేమత ఆరో.సి.. (1972). సకల మురాతనర వజనగళు: సంఘట 3 వజన 2. కనాటిక విశ్వవిద్యాలయ. పు.సం.265
7. మన జవరయ్య. (1997). దలిత వగ్గద శరణరు ఒందు అధ్యయన. సిద్ధాంథ గ్రంథమాలే, పు.సం.130
8. హిరేమత ఆరో.సి. (సం.) (1968). శివశరణేయర వజనగళు-సమగ్ర సంఘట. కనాటిక విశ్వవిద్యాలయ. పు.సం. 233
9. అదే., పు.సం.233