

## ‘ಸಗ್ಗ ಸುಖವನು ಬಯಸಿ’ ಕಥಾಸಂಕಲನದಲ್ಲಿ ಬದುಕಿನ ಪಾಠ

ಸಿದ್ದೇಶ<sup>1</sup> ಮತ್ತು ಡಾ.ಟಿ.ಕೆ.ಕೆಂಪೇಗೌಡ<sup>2</sup>

<sup>1</sup>ಸಂಶೋಧನಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, <sup>2</sup>ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ, ಮಹಾರಾಜ ಕಾಲೇಜು, ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮೈಸೂರು

### Abstract:

ಅಂಚೆ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ನಿವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಕೆ.ವಿ.ರಾಜೇಶ್‌ರಿ ಅವರ ಕಥಾ ಸಂಕಲನವಾದ ‘ಸಗ್ಗ ಸುಖವನು ಬಯಸಿ’ ಎಂಬ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ನೊಂದ ಜೀವನದ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವ ಪಾಠ ಸಾಕಷ್ಟಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿವ ಲೇಖಕರು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಎಲೆಮೆಂಟ್‌ಯ ಕಾಯಿಯ ಹಾಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಗೋಚರವಾಗದೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಭಂಡಾರಕ್ಕೆ ಕಾದಂಬರಿಗಳು, ಕಥಾಸಂಕಲನ, ಪ್ರಾಧಾನ ಕಥನಗಳು, ಜೀವನ ಜರಿತ್ತೆ ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಕೃತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಜಿರಪರಿಚರಾಗುವಂತೆ ಅಧಿಕೀಯ ಸಾಧನೆಯತ್ತ ದಾಪುಗಾಲಾದ್ದಾರೆ, ಇಂತಹ ಪ್ರತಿಭೆ ಮತ್ತು ಸೃಜನಶೀಲ ಬರವಣಿಗೆ ಮರೆಮಾಡಿದಂತಿರದೆ ಗೋಚರವಾಗುವುದು ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಭಂಡಾರವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದಂತೆಯೇ ಸರಿ. ಸಹ್ಯದರ್ಯರ ಮನ ಮುಟ್ಟಿವಂತೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಕೆ.ವಿ. ರಾಜೇಶ್‌ರಿ ಅವರ ‘ಸಗ್ಗ ಸುಖವನು ಬಯಸಿ’ ಕಥಾಸಂಕಲನದಲ್ಲಿನ ಬದುಕಿನ ಪಾಠ ಪುರಿತು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

**Keywords:** ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕಥಾಸಂಕಲನ, ಕೆ.ವಿ.ರಾಜೇಶ್‌ರಿ, ಸಗ್ಗ ಸುಖವನು ಬಯಸಿ

### ಶೀಲಿಕೆ

ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ಅಬಲೆ ಎಂದು ಆಕೆಯನ್ನು ತನಗೆ ಇಷ್ಟ ಬಂದ ಹಾಗೆ ಆಕೆಯನ್ನು ನೋಡುವುದು ಪುರುಷ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ತಪ್ಪಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಪುರುಷರಂತೆ ಮಹಿಳೆಯು ಕೂಡ ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲವ? ಆದರೆ ‘ಕಬ್ಬಿನ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸಿಹಿಯನ್ನು ಹೀರಿಕೊಂಡು; ಬರಿ ಕಬ್ಬಿನ ಸಿಪ್ಪೆಯನ್ನು ಉಗಿಯುವ’ ಕೆಲವು ಪುರುಷ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಧಿಕ್ಕಾರವೇ ಸರಿ. ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಹಲವಾರು ಮಹಾನ್ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕ ನಾಯಕರ ಶ್ರಮದ ಫಲವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಾನ ಲಭಿಸಿರುವುದು ಅಕ್ಷರ ಸಹ ವಿಂಡಿತ. ಮೊದಲಿಗೆ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದಂತಹ

ಬ್ರಿಟಿಷರು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನಿಗೂ ಅಕ್ಷರ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದ್ದರಿಂದಲೇ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಮಹಾನ್ ಜ್ಯೋತಿಭಾಪುಲೆ ಹಾಗೂ ಸಾವಿತ್ರಿಭಾಯಿಪುಲೆಯವರು ಸ್ವತಃ ತಮ್ಮ ಪತಿಯೊಡನೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದು ತಾವು ಕೂಡ ಶಿಕ್ಷಿಸಿಯಾದಂತಹ ‘ಮೊದಲ ಅಕ್ಷರದ ಅವ್ವ’ ಎಂದು ಬೆಳಗಿದ ಮಹನೀಯರು. ಇಂತಹ ಮಹನೀಯರ ಕಾಲಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮುಂದೊಂದು ದಿನ ಡಾ. ಬಾಬಾಸಾಹೇಬ್ ಅಂಬೇಜ್ಕರ್, ರಾಜಾರಾಮ್ ಮೋಹನ್ ರಾಯ್ ಅವರ ಶ್ರಮದ ಫಲ ಹಾಗೂ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚೆ 12ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ

**Please cite this article as:** ಸಿದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಟಿ.ಕೆ.ಕೆಂಪೇಗೌಡ. (2025). ‘ಸಗ್ಗ ಸುಖವನು ಬಯಸಿ’ ಕಥಾಸಂಕಲನದಲ್ಲಿ ಬದುಕಿನ ಪಾಠ. ಸ್ರುಜನಿ: ಇಂಡಿಯನ್ ಜರ್ನಲ್ ಆಫ್ ಇನ್ನೊವೇಟಿವ್ ರೆಸರ್ಚ್ ಅಂಡ್ ಡೆವಲಪ್ಮೆಂಟ್, 4(4), 79-84

ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡ ಅದ್ವಿತೀಯರಾದ ವಚನಕಾರರು ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಸಬಲತೆಗಾಗಿ ದೃಷ್ಟಿಯಾದಿನ ಅನುಭವ ಮಂಟಪದಲ್ಲಿ ‘ಹೆಣ್ಣು ಆಬಲೆಯಲ್ಲ ಸಬಲೆ’ ಎಂದು ತೋರಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತಾ ಮೊದಲ ಮಹಿಳಾ ವಚನಗಾರ್ತಿಯಾಗಿ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ಥಾಪಿತಾಯಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವೇದ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳ ಕಾಲದ ಅನಂತರ ಎಚ್ಚಿತ್ತ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣಿನ್ನು ಕಂಡ ಯುಗ ಬಸವಯುಗ ಅಕ್ಷಮಹಾದೇವಿ ಶಿವಶರಣೆಯರಲ್ಲಿ ಅಗ್ರಗಣ್ಯಾಳು. ಶಿವಶರಣೆಯರು ಹೇಗೆ ಅನುಭಾವದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚಿತ್ತದರು ಎಂಬುದನ್ನು ಶೂನ್ಯ ಸಂಪಾದನೆ ಸೋಗಸಾಗಿ ವರ್ಣಿಸುತ್ತದೆ. ಅನುಭವ ಮಂಟಪದಲ್ಲಿ ಅಲಮಪ್ರಭು ಮತ್ತು ಅಕ್ಷಮಹಾದೇವಿಯರ ಮದ್ಯ ನಡೆದ ಸಂಪಾದ ಮಹಿಳೆಯರ ವೈಚಾರಿಕತೆ, ಬೌದ್ಧಿಕತೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗಳೆಯವರಿಗೊಂದು ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.<sup>1</sup> ಇವತ್ತಿಗೂ ಆಧುನಿಕ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ಈ ಖಾಸಗಿಕರಣ, ಜಾಗತಿಕರಣ ಮತ್ತು ಉದಾರೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ಪ್ರಸ್ತುತ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಾಫನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಬಲಳಾಗಿ ಜೀವನಪರಯಂತ ಸಮಾಜದೊಳಗೆ ಒಂದು ಚಾಪು ಮೂಡಿಸಿದ್ದಾಳೆ.

ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಕೆ.ವಿ.ರಾಜೇಶ್ವರಿ ಅವರ ‘ಸಗ್ಗ ಸುಖವನ್ನು ಬಯಸಿ’ ಎಂಬ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ‘ಅಜಿತ್’ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥನೇ ತಂದೆಯಾಗಿರುವಾಗ ತಮ್ಮ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ತಂದೆ ಇಲ್ಲದ ಅಸಂಖ್ಯೆ ಒಂದು ಕಡೆಯಾದರೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಗಂಡ ಇದ್ದರೂ ಇಲ್ಲದಂತಿರುವುದು ಆಕೆಯನ್ನು ನೋಡುವ ದೃಷ್ಟಿ ತುಂಬಾ ಹೀನಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಜಿತನಿಗೆ ತಂದೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಗೌರವವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆ ಶ್ರೀತಿಯಿಂದ ವಂಚಿತನಾಗಿದ್ದ

ಮಹಿಳಾರದಿಂದ ದೂರ ಸರಿದು ತಾಯಿ ಮತ್ತು ಅಜ್ಞಿಯರೊಡನೆ ಜೀವನ ಸಾಗಿಸಿದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಆತನು ಯೋಷ್ಟನ್ನಕ್ಕೆ ಕಾಲಿಂಟಾಗ ತಂದೆ ಸಾವಿನ ವಿಚಾರ ತಿಳಿದು ತಂದೆ ಮಗನ ಮಹಿಳಾ, ಪ್ರೀತಿ, ವಾತ್ಸಲ್ಯ, ಬಾಂಧವ್ಯ, ಸಂಬಂಧದಿಂದ ವಂಚಿತನಾಗಿದ್ದ ತಂದೆಯ ಮೇಲೆ ಕಂಬಿತ್ತು ಅಯ್ಯೋ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಬಾರದೆ, ಚಿಂತಿಸದೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಗಂಡನಾಗದೆ, ಮಗನಿಗೆ ತಂದೆಯಾಗದೆ, ಅತ್ತೀ-ಮಾರಿಗೆ ಅಳಿಯನಾಗದೆ ಹೆಣ್ಣಿನ ಅಸಹಾಯಕತೆಗೆ ಕಾರಣನಾದ ತಂದೆ ಮೇಲಿನ ಕೋಪಕ್ಕೆ ಅಜಿತನಿಗೆ ತನ್ನ ತಂದೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸತ್ತಂತೆ ಇರುವುದು ಸರಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ.

ಸುಮಂಗಲಿಯಾಗಿ ತವರು ಮನೆಯಿಂದ ಬಂದಂತಹ ಉದುಗೆ ತೊಡಗೆಗಳಿಗೆ ಕತ್ತರಿ ಬಿಡ್ಡ ಮೂಢನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ಆಕೆಯನ್ನು ವಿಧವೆಯ ಪಟ್ಟಕೊಡುವ ಸಮಾಜದ ಗೊಡ್ಡೆ ಸಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕೆ ಆಹಾನ ಕೊಡದೆ ಅಜಿತ ದೃಘನಿಧಾರದಿಂದ ಇವನ್ನೆಲ್ಲ ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ ಕಪ್ಪ-ಸುಖಿದಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗದ ತಂದೆ, ಅಗ್ನಿಸೂಕ್ಷ್ಮಿಯಾಗಿ ಮದುವ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಡು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕ್ಯಾ ಬಿಡುವಾಗ ಸಮಾಜವು ಸರಿದೂಗಿಸಿದ ಕಾರಣ ತನ್ನ ಅಚಲ ನಿರ್ಧಾರದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣ ಮಾಡದೆ, ಆ ನೋವು ಅನುಭವಿಸಿದ ಹೆಣ್ಣು ಮಗಳು ಮತ್ತು ಮಗ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಂಟತನದಿಂದಿದ್ದರೆ ಏನೆಲ್ಲಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅರಿತುಕೊಂಡಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಂತಹ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲದ ತಂದೆಯು ಬದುಕಿದ್ದರು ಸತ್ಯಂತಿರುವಾಗ, ಸತ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡಿದೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲವಂದು ಅಜಿತನು ಕೆಟ್ಟ ಸಂಪ್ರದಾಯ, ಆಚಾರ, ಮೂಢನಂಬಿಕೆಗೆ ಆಸ್ತಿ ಕೊಡದೆ ಇಂತಹ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿರುವುದು ಅಕ್ಷರಸಃ ಸತ್ಯವೆಂದು ಈ ‘ಸಗ್ಗ ಸುಖವನ್ನು ಬಯಸಿ’ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದು ಕೆಟ್ಟ ಮನಸ್ಥಿತಿ ಹೊಂದಿರುವ ಮರುಷ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಧಿಕ್ಕಾರವೆಸದಂತಿದೆ.

<sup>1</sup> ಮಂಗಳ, ಬಿ.ನ. ಎಚ್.ತ್ವಿತ್ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆ ಮಟ. 19

ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಜೀವನದ ಸಂಪರ್ಕಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಬೇಕಾದ ಅನಿವಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಬೀಳುವ ಪ್ರಸಂಗಗಳು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ವಿಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಹೆದರಿಕೊಂಡು ಜೀವನವನ್ನು ಹಾನಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ತಪ್ಪಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುವುದರಿಂದ ಈ ‘ಸಗ್ಗ ಸುಖವನು ಬಯಸಿ’ ಕಥಾ ಸಂಕಲನದಲ್ಲಿ ‘ತಮಸೋಮ ಜ್ಯೋತಿಗ್ರಹಾಯ’ ಎಂಬ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜೀವಿಯು ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಸಾವಿನಲ್ಲೇ ಮುಕ್ತಾಯವಾಗುವುದು ಸಹಜ. ಹಾಗೆಯೇ ಜೀವನವೆಂಬ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸಾಯಿಂಬೇಕು. ಆದರೆ ಜಿಕ್ಕೆ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಸರಿಸುಮಾರು ಯೋವ್ವನದಿಂದ ಜಾರಿ ದಾಂಪತ್ಯದ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಕಾಲಿಟ್ಟ ದಂಪತ್ತಿಗಳ ಎರಡು ಪುಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳು, ತಂದೆಯ ತೋಳಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಬೇಕಾದ ಕಂದಮೃಗಳನ್ನು ಕಂಡ ಎಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿಗೂ ದುಃಖ ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ, ಹೃದಯ ಕಿರುತ್ತು ಬರುತ್ತದೆ. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕೊರಿಗಿನ ಜೀವನ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ; ಹೌದು ಆದರೆ ಬರುವ ಸಾವನ್ನು ತಡೆಯಲು ಯಾರಿಂದಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆಕ್ಸಿಕವಾಗಿ ಆದ ಮರಣವು ಪ್ರಕೃತಿ ಸಹಜವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಮುನ್ದಿಯಬೇಕು.

ಇಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಎದುರಿಸಲು ಮುಂದಾಗಿರುವ ಹೆಣ್ಣು ಸಹನಾ ಮೂರ್ಚಿಯೇ ಸರಿ. ಇಬ್ಬರೂ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತನ್ನ ಮುದಿಲಲ್ಲಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವ ‘ಮಾಧವಿ’ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ದಿನ ಹೌನವಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳ ಹಸಿವನ್ನು ನೋಡಿಯಾದರೂ ತಾಯಿ ಮೌನ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವುದರಿಂದ ‘ಬೇವು ಕಹಿಯಾದರೂ ಅದು ಜಿಷ್ಟದಿಯ ಗುಣವುಳ್ಳದ್ದು ತಾನೇ, ಹಾಗೆಯೇ ತನ್ನ ಮಾತುಗಳು ಈಗ ಬೇಡವನೆಸಿದ್ದರೂ ಮುಂದಿನ ಬದುಕಿಗೆ ಅದೇ ನಾಂದಿ ಅಲ್ಲವೇ ದುಃಖದ ಜೀವನವನ್ನು ಮರೆಮಾಡಲು ಧ್ಯೇಯವಾಗಿ

ಎದುರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ'.<sup>2</sup> ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾತು, ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಾಂತ್ವನೆ ಜೀವನದ ಅಳವಡಿಕೆಗೆ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮಾಧವಿಯ ಗಂಡ ಸತ್ತನೆಂದು ಅವರ ತಂದೆ-ತಾಯಿ ಮಗಳು, ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಉರಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಸಿದ್ದರಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಅದು ಆಕೆಯ ಸಾಫಿಮಾನಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿ ಆಗುತ್ತಾ ಬೆಂಕ್ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮದುವೆ ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಜೀವನದ ಪಾಠವನ್ನು ಒಂದು ದಾಂಪತ್ಯದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕಲಿತುಕೊಂಡು ತಂದೆ-ತಾಯಿಗೆ ಭಾರವಾಗಬಾರದಂತೆ ಮಾತನಾಡಿದರು.

ತವರು ಮನೆಯಿಂದ ಮದುವೆಯಾಗಿ ಗಂಡನ ಮನೆ ಸೇರಿದಾಗ ನಮ್ಮ ಜನಪದರು ಒಂದು ಗಾದೆಯಲ್ಲಿ ‘ಕೊಟ್ಟ ಹೆಣ್ಣು ಕುಲಕ್ಕೆ ಹೊರಗೆ’ ಎನ್ನುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತವರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ಅಣ್ಣಿಂದಿರಿಗೂ ಮದುವೆ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಣ್ಣಿ ನಮ್ಮವನಾದರೂ ಅತಿಗೆ ನಮ್ಮವರ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮೂಡಿರುವುದು ಸಹಜ. ಏಕೆಂದರೆ ಮಾಧವಿ ಯೋಚನೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಂದೆ ತಾಯಿಯವರನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇರುವಾಗ ಅವರಿಗೆ ನಾವು ಕೂಡ ಭಾರವಾದರೆ ಮುಂದೊಂದು ದಿನ ಜಗತ್ ಮನಸ್ತಾಪ ಉಂಟಾಗಿ ತನ್ನಿಂದ ಕೇಡಾಗಬಾರದಂಬ ಶುದ್ಧ ಹಾಲಿನಂತ ಮನಸ್ಸಿಳ್ಳ ಮಾಧವಿ ಜೀವನದ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಒಂಟಿ ಹೆಣ್ಣಿನ ಜೀವನ ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟಕರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸಮಾಜವು ಆಕೆಯನ್ನು ನೋಡುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಯೋವ್ವನದಲ್ಲಿ ಬೆಂಕ್ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಗಂಡ ತೀರಿಕೊಂಡಾಗ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಕೆಟ್ಟ ಧೃಷ್ಟಿಗೊಂದ ತಪ್ಪಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುತ್ತದೆ. ಮಾನವೀಯತೆ ಸ್ವಷ್ಟ ಉತ್ತರವನ್ನು ಅಧ್ಯತಪಾಗಿ ಕಿರುತ್ತಿರುವುದಾದರೆ. ‘ಅಪ್ಪಾ ನಾನು ಗಂಭೀರ ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಸರಿಯಾಗಿ ನಡ್ಡುಳ್ಳಿವರೆಗೂ ಅವರು ಯಾರು ನನ್ನನ್ನು ಏನು ಮಾಡೋಕಾಗಲ್ಲ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಎರಡು ಕೈ

<sup>2</sup> ರಾಜೇಶ್ವರಿ, ಕೆ.ವಿ. ಸಗ್ಗ ಸುಖವನು ಬಯಸಿ. ಪುಟ. 83

ಸೇರಿದ್ದನೇ ಚಪ್ಪಳೆ ತಟ್ಟವುದಕ್ಕೆ ಆಗೋದು.' ಎಂದು ಅಚೆಲ ನಿಧಾರವನ್ನು ಕೈಗೊಂಡಿರುವುದು, ಹೇಳು ಮನಸು ಮಾಡಿದರೆ ಏನು ಬೇಕಾದರೂ ಮಾಡುವಂತಹ ಶಕ್ತಿ ಆಕೆಯಲ್ಲೇ ಇರುವಾಗ ಭಲದಿಂದ ವರ್ತಿಸಿದಳು. ಯೌವ್ವನದಿಂದ ತುಂಬಿಕೊಂಡ ಇನ್ನೂ ಬಿಕ್ಕವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ, ದೃಷ್ಟಿಕವಾಗಿ, ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಆಗುವ ಸಹಜ ನಿಯಮವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದ ತನ್ನ ತಾಯಿ ಆಕೆಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಲು ಮತ್ತೊಂದು ಮದುವೆಯ ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದರೂ, ಆಕೆಯದು ದೃಢನಿಧಾರವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಸುಳಿವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ನಿಭಾಯಿಸಲು ಮತ್ತು ತನ್ನ ಗಂಡನ ಕೆಲಸವನ್ನು ಧ್ಯೇಯವಾಗಿ ಎದುರಿಸಲು ಆಫೀಸಿಗೆ ಹೊರಡಲು ಸಿದ್ದಳಾಗಿದ್ದಳು.

ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ನಿರತಳಾಗಿದ್ದ ಮಾಧವಿ ಕಾಲ ಕಳೆದಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಲು ಹಾಗೂ ತನ್ನ ತಾಯಿಗೆ ಸಹಾಯಕರಾಗಿ ಸಹಜ ಮತ್ತು ಸಹದೇವ ಇಬ್ಬರು ಕೂಡ ಶ್ರೀತಿಯಿಂದ ತಾಯಿ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಕೇಳಿ ತಮ್ಮ ಕೆಲಸವನ್ನು ತಾವೇ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಮತೆಯ ಮಡಿಲಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ಮಕ್ಕಳು ಕುಟುಂಬದ ಜೀವನವನ್ನು ಅಧ್ಯೈನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ತಾಯಿ ಶ್ರೀತಿಯಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಬಯ್ದೆ-ಹೊಡೆಯದೆ ಪ್ರೌತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತಾ ಜೀವನ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಇಂದಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಹಾಗೆಯೇ ಬೆರಳು ತೋರಿಸಿದರೆ ಹಸ್ತವನ್ನೇ ನುಂಗುವ ಈಗಿನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ-ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಮೊಬೈಲ್ ಬಳಕೆಗಳಿಂದ ಹಾಳಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ತಮ್ಮ ಇತಿಹಾಸಿಗಳಿಂದ ಗೂತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆದಪ್ಪು ಹತ್ತಿರದಿಂದ ಶ್ರೀತಿಯಿಂದ, ಮಮತೆಯಿಂದ ಬೆಳೆಸಿದರೆ ಈಗಿನ ಮಕ್ಕಳು ಏನು ಬೇಕಾದರೂ ಆಗಬಹುದು. 'ನೂಲಿನಂತೆ ಸೀರೆ ತಾಯಿಯಂತೆ ಮಗಳು' ಎನ್ನುವ ಹಾಗೆ ಇರುತ್ತದೆ.

ಜೀವನದ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೆ ಮಾತುಗಳು ನಮ್ಮದಲ್ಲಿದ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ತಲೆ ಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು ಏಕೆಂದರೆ, ಸುರಭಿ ಅಂತ ಸ್ನೇಹಿತರು ಮಾಧವಿಗೆ ಕೇಳುತ್ತಾಳೆ, 'ಮಧು ಸಂಸಾರ ಜೀವನವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದ ನಿನಗೆ ಈಗ ಅದು ಬೇಕು ಅಂತ ಅನ್ನಿಸುವುದಿಲ್ಲವೇ! ಎಷ್ಟೋ ಜನ ಕಾಮವನ್ನು ಹದ್ದಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲಾರದೆ ಕಾಲು ಜಾರುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ಮಾಧವಿಯ ಉತ್ತರವು ತಲೆಕೆಡಿಸುವಂತೆ ಸ್ನೇಹಿತೆಯರಿಗೆ ಮದವನ್ನು ಅಡಗಿಸುವಂತಹ ಅಂಕುಶವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಎಷ್ಟೇ ಬಾರಿ ನಾವು ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಯಲು ಮಾತ್ರ ಬಯಸ್ತೇವೆ, ಬಾಯಾರಿಕೆ ಅಂತ ಕೊಳ್ಳಿ ನೀರು ಕುಡಿಯುವುದಕ್ಕೆ ನಮಗೆ ಎಂದಾದರೂ ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯಾ ಎಂದು ಸುರಭಿ ಎಚ್ಚರಿಸಿದಳು.<sup>3</sup> ಉತ್ತಮವಾದ ಶಿಕ್ಷಣದೊಂದಿಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿ ತಮ್ಮ ಕಾಲ ಮೇಲೆ ನಿಂತುಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರುವಂತೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಂಕಗಳೊಂದಿಗೆ ಮುಂದೆ ಮಗಳು ಬೃಂಡಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮತ್ತು ಮಗನನ್ನು ಎಂಬ ಸ್ವಾತ್ಮಕೋತ್ತರ ಪದವಿಯವರಿಗೆ ಓದಿಸುತ್ತಾ, ಮಗಳು ತಾನು ಇಷ್ಟ ಹಂಡುಗನೊಂದಿಗೆ ಮದುವೆ ಮಾಡಿಸಲು ಮುಂದಾಗುತ್ತಾಳೆ. ತನ್ನ ಒಟ್ಟಿಗೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಮಗಳ ಆಸೆ, ಸಂತೋಷವೇ, ಮುಖ್ಯವಂದು ಅಂತಜಾತಿ ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಮೈಲ್ತಾಪಿಸಿ ಎರಡು ಹೃದಯಗಳು, ಮನಸುಗಳು ಒಂದೆಡೆ ಸೇರಿವಂತೆ ಶ್ರೀತಿಗೆ ಬೆಂಬಲಿಸಿ ಜಾತಿ ಬೇಕಿಲ್ಲ ಎಂದು ಇಬ್ಬರಿಗೂ 'ಜಾತಿ ಎಂಬ ಗೋಡೆಯನ್ನು ಹೊಡೆದು ಮದುವೆ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ.' ಮಾಧವಿ ಎಂಬ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿನ ವ್ಯಂಗ್ಯಕ್ಕೆ ಹೆದರದೆ ಮೊದಲಿಂದ ಕೊನೆಯ ತನಕ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟಿ ಸಾಕಿ ಸಲುಹಿದವಳೆಂಬ ಅಧಿಕಾರದಿಂದ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಹೆದರುವ ಅಗತ್ಯವೆಲ್ಲಿದೆ ಎಂದು ಸ್ವಯಂ ನಿಧಾರಕ್ಕೆ ಅಚಲಳಾಗಿ ಧ್ಯೇಯದಿಂದ ನಿಲ್ಲವುದು ಸ್ತ್ರೀ ಸಬಲತೆಯನ್ನು ತೋರುತ್ತದೆ.

<sup>3</sup> ಅದೇ. ಪುಃ. 89, 90

ಮಗನ ಓದಿನ ವಿಷಯ ಮುಗಿದು ನಿರುದ್ಯೋಗಿಯಾದಾಗ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಬರುವ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿದ್ದು, ಓದಿದ ತಕ್ಷಣ ಕೆಲಸ ಸಿಗದೇ ಇರಬಹುದು ಆದ್ದರಿಂದ ಕೆಲಸ ಸಿಗುವವರೆಗೂ ತಾಳ್ಳೆಯಿಂದ ಧೃತಿಗೆಡದೆ ಸ್ಥಾರ್ಥತ್ವಕ ಪರಿಕ್ಷೇಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಬೇಕು. ಮಗನಿಗೆ ಬ್ಯಾಂಕಿಸಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಸಿಕ್ಕ ಮೇಲೆ ತುಂಬಾ ಖಿಂಡಿ ಪಡುತ್ತ ಮಗನಿಗೆ ಅನಾಧಾರ್ಮದಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ನೋಡಿ ಮುದುವೆ ಮಾಡಿದಳು. ಆದರೆ ಸಬಂಧಿಕರು, ಸ್ನೇಹಿತರು ಇವರ ಬಗ್ಗೆ ಏನೇ ಮಾತನಾಡಿದರೂ ಕಿವಿಗೊಡದೆ ಅನಾಧಾರಾದರೇನು?

ಅನ್ವಯಾತಿಯಾದರೇನು? ಯಾರ ಸಂಶಾನವಾದರೇನು? ಅವಳು ಒಬ್ಬ ಹೆಣ್ಣು ಮಗಳು, ಅವಳಿಗೂ ಮನಸ್ಸಿನೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಸುವಳು. ಜನಗಳ ನಡುವೆ ಮಾಧವಿ ಸೋಸೆಗೆ ಅತ್ಯೇಯಾಗಿರುವದಕ್ಕಿಂತ ತಾಯಿಯ ಸ್ಥಾನ ನೀಡಿದಳು. ತನ್ನ ಇಡೀ ಜೀವನದ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ, ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಕಾಣುವ ಮನಸ್ಸಿರಬೇಕು. ನಿವೃತ್ತಿ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಹಂಬಲಗಳು ಸಮಾಜ ಸೇವೆಗಾಗಿ ತನ್ನ ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳು ವೃದ್ಧಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯ ಜೀವಿಗಳ ಸೇವೆಗಾಗಿ ಮುಡಿಪಾಗಬೇಕೆಂದು ಸೋಸೆ ಮತ್ತು ಅಳಿಯ ಉನ್ನತ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಕಡೆಗಳಿಸಿ ಸ್ವಯಂ ಮನ ತೋರೆದು ವೃದ್ಧಶ್ರಮದ ಕಡೆ ಪಯಣಿಸಿದರು. ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ನೋಡಿದರೆ ಕಲ್ಲು ಕೂಡ ಮೃದುವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬಂತೆ ಒಳ್ಳೆಯತನ, ಪ್ರೀತಿ, ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಮಾದರಿಯಾಗಿ ನಿಂತಿದೆ.

‘ಸುದ್ದಿಯಾಗುವವರು’ ಎಂಬ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದ ಹೆಣ್ಣು ಮಗಳು ಅಜ್ಞಾನಿಗಳ ಮನೆಗೆ ಮುದುವೆ ಮಾಡಿದರೆ ಬಿ.ಎ ಓದಿದಂತಹ ಮುಗ್ದ ಹೆಣ್ಣು ಮಗಳನ್ನು ದುಬೈನಲ್ಲಿ ಆಯಾ ಕೆಲಸಕ್ಕಿಂದು ತಮ್ಮಗಳ ಲಾಭಕ್ಕೊಸ್ಕರ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರ್ಥ ಜೀವನಕ್ಕಾಗಿ ಮಗಳಂತೆ ಇರುವ ಸೋಸೆಯನ್ನು ಹೊರಡೆತಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿ ಅವರ ಮನೆಯ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು,

ರೋಗಿಪ್ಪಣಾದ ಮಾವ, ಹತ ಹಿಡಿದ ಅತ್ಯೇ ಸೋಂಬೇರಿ ಗಂಡನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ‘ಮಾಲಾಳ’ ಬದುಕು ಭಿದ್ರವಾಗಿರುತ್ತಿರುವುದು ಅತ್ಯೇ ಮಾವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಯ ಬೆಲೆಯೇ ತಿಳಿಯದೆ ಅನಾಗರಿಕರ ಒಡನಾಟದಲ್ಲಿ ತಾಳ್ಳೆಯಿಂದ ಸಹನೆಯ ಪ್ರತಿಕವಾಗಿ ಮನೆಯವರ ಮಾತಿಗೆ ತಲೆಯಾಡಿಸುತ್ತಾ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡುವ ಒಬ್ಬ ಯಂತ್ರವಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದುಡ್ಡಿನ ದುರಾಸೆಗೆ ಬಿಡ್ಡಿರುವ ಈ ಒಂದು ನರಕಯಾತನೆ ಯಾವ ಹೆಣ್ಣಿಗೂ ಬರಬಾರದು. ಮಾಲಾಳನ್ನು ಮೂರು ವರ್ಷದ ಅಗ್ರಿಮೆಂಟಿಗೆ ಆಯಾ ಕೆಲಸದವಳಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಸಿದರು. ದುಡ್ಡಿನ ದುರಾಸೆ ಮೂರು ಜನ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು, ಜೊತೆಗೆ ಇನ್ನೂ ಇಬ್ಬರು ಮುದುವೆ ಮಾಡಲು ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಮತ್ತೆ ದುಬೈಗೆ ಬಲವಂತದಿಂದ ದುಡಿಸುವ ಕ್ರೈಯ್, ಹಿಂಸೆಯಲ್ಲಿ ನಲುಗಿರುತ್ತಾಳೆ.

ಮಾಲಾ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಅಳಲುಗಳನ್ನು ಅಮಿತಾ ಎಂಬ ಸ್ನೇಹಿತೆಯೊಡನೆ ಹಂಚಿಕೊಂಡಳು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಏಷು ಜನರಲ್ಲಿ ಮೂರು ಜನ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮುದುವೆ ಮಾಡಿಸಿ, ಮಾವನಿಗೆ ರೋಗದಿಂದ ಗುಣಪಡಿಸಿ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಪಾದನೆಯು ಜೀವನಕ್ಕೆ ಇವಳ ದುಡಿತವೇ ಕಾರಣವಾಗಿದ್ದರೂ ಅತ್ಯೇ ಮಗನಿಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಮುದುವೆಯ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆದಿರುವ ತಾಯಿ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ದುಬೈಯಿಂದ ಹೊರಟು ಬಂದವಳು ತನ್ನ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಹಕ್ಕಿನ ಅರಿವಿನಿಂದ ಪ್ರಶ್ನಿಸಲು ಹೊರಟಳು. ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದಂತಹ ಹೆಣ್ಣಿನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಆಕೆಯ ಕರುಣೆ, ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಅವರು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆಲ್ಲ ಕೇಳಿದರು ತನ್ನ ಶೀಲದ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಗೂ ಗಂಡನ ಮತ್ತೊಂದು ಮುದುವೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಲ ಒಬ್ಬಿಗೆ ಪಡೆದ ಎರಡನೇ ಮುದುವೆಗೆ ತನ್ನ ಗಂಡ, ಅತ್ಯೇ, ಮಾವ, ನಾದಿನಿಯ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆಗೆ ಸೆಡ್ಡು ಹೊಡೆದು ತನ್ನಿಂದಲೇ ಸಂಸಾರ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವದನ್ನು ಮರೆತಂತಹ ನೀಜ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಧಿಕ್ಕಾರವಿರಲು ಸವಾಲಿನಿಂದ ಹೆಣ್ಣು

ಒಲೆದರೆ ನಾರಿ ಮನಿದರೆ ಮಾರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಕೆಟ್ಟಿ  
ಪರಿಸ್ಥಿತಿ, ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಅವಳನ್ನು ತನ್ನ ಹಕ್ಕಿಗೆ ಮುಂದಿನ  
ಜೀವನದ ಹಾದಿಗೆ ತಾನೇ ನಿರ್ಧಾರ ಕೈಗೊಂಡು  
ಎದುರಿಸಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾಳೆ. ಇಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ  
ಎದುರಾಗುವ ಮೊದಲೇ ಅವರ ಆಸೆ  
ಆಂಕಂಡೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಅವರ ಆಸೆ  
ಆಮಿಷಗಳಿಗೆ ತಲೆಯಾಡಿಸದೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದಂತಹ  
ಸ್ತ್ರೀ ಹುಲ ಅವರಿಗೆ ತಕ್ಕ ಪಾಠ ಕಲಿಸುವ ಮೂಲಕ  
ತನ್ನ ಅಸ್ತಿತ್ವಯನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು  
ಮುಂದಾಗಬೇಕು. ‘ಮದುವೆಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ  
ಪ್ರೇಮದ ಬುನಾದಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಗಂಡನೆಂಬಾತ  
ಪ್ರೀತಿ ಪಾತ್ರನಾದ ಗಂಡಸಿನ ಬದಲಿಗೆ ಬಂದ  
ವೃಕ್ಷಯೇ ಹೊರತು ಆ ಪ್ರೀತಿ ಪಾತ್ರ ವೃಕ್ಷಯೇ  
ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ ಫ್ರಾಯ್‌ ಹೀಗೆ ತಾಳ  
ತಮ್ಮವುದು ಆಕ್ಸಿಕವಲ್ಲ, ಮದುವೆಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲೇ  
ಅದು ಅಡಕವಾಗಿದೆ. ಸಮಾಜದ ಹಿತ ಕಾಯಲು  
ಗಂಡು ಹೆಣ್ಣುಗಳು ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು  
ಲ್ಯಂಗಿಕವಾಗಿ ಒಂದಾಗಬೇಕು ಎಂಬುದು ಮೂಲ  
ಉದ್ದೇಶವೇ ಹೊರತು ಅವರಿಭೂರ ಸ್ವಂತ ಸುಖ  
ಸಂತೋಷಗಳಲ್ಲ.’<sup>4</sup>

ಆದ್ದರಿಂದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ  
ಮನಮ್ಮನಿಗೂ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ  
ಕಾಡುವುದು ಸಹಜ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗಳು,  
ಅನವಶ್ಯಕ ನಿರ್ಧಾರಗಳು, ಆಪತ್ತಿಗಳಿಗೆ  
ಎಚೆಯಾಗದೇ ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಮನಸ್ಸನ್ನು ತಮ್ಮ  
ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡು, ತಾಳ್ಳಿಯಿಂದ  
ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಮಸ್ಯೆಗಳೂ ಪರಿಹಾರ  
ಇರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಜೀಂತಸಿ  
ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಆ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಎದುರಿಸಿಲು  
ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕೇ ಹೊರತು ನಮಗೆ ನಾವೇ ಆಪತ್ತಿ  
ತಂದುಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ.  
‘ಬೀಸೋ ದೊಣ್ಣೆಯಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡರೆ ನೂರು

ವರುಷ ಆಯಸ್ಸಂತೆ’ ಎನ್ನುವ ಹಾಗೇ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು  
ಮನಮ್ಮನಿಗೆ ಬರದೆ ಮರಕ್ಕೆ ಬರುವುದೆ ಎಂಬಂತೆ  
ಜೀವನದಲ್ಲಿನ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುವಂತೆ ಈ  
ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಡಿರುವುದು ನಿಜ ಜೀವನದಲ್ಲಿ  
ಅನೇಕರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

### ಆಕರ್ಷಣೀಯ

- ರಾಜೇಶ್ವರಿ, ಕೆ.ವಿ. (2013). ಸರ್ಗ ಸುಖಿವನು  
ಬಯಸಿ. ಸಾಹಿತ್ಯ ಸುಗ್ರಿ.

### ಪರಾಮರ್ಶ ಗ್ರಂಥಗಳು

- ಮಂಗಳಾ. (1990). ಎಚ್ಚೆತ್ತ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ  
ಮಹಿಳೆ ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಬೆಂಗಳೂರು  
ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ.
- ಶ್ರೀಮತಿ, ಎಚ್.ಎಸ್. (2020). ಸಿಮೋನ್ ದ  
ಬೋವಾ ದ ಸೆಕೆಂಡ್ ಸೆಕ್ಸ್. ಸಂಕಥನ.

<sup>4</sup> ಶ್ರೀಮತಿ, ಎಚ್.ಎಸ್. ಸಿಮೋನ್ ದ ಬೋವಾ ದ ಸೆಕೆಂಡ್ ಸೆಕ್ಸ್. ಪುಟ. 12