

ಅಸ್ಪೃಶೀರ ಮಹಿಂ-ಕುದ್ದುಲ್ ರಂಗರಾಯರು

ಡಾ. ಸಚಿತಾ ಕೋರಗ

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ, ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ
ಮಂಗಳಗಂಗೋತ್ತಿ

Abstract:

ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮೇಲ್ಬಾಟಿಯನಿಸಿರುವ ಸಾರಸ್ವತ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ ಕುದ್ದುಲ್ ರಂಗರಾಯರು ನೀಲೇಶ್ವರದಿಂದ ಬೈಂದೂರಿನವರಿಗಿನ ದ್ವಿತೀಯ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಅಪೂರ್ವವಾಗಿರುವ ಅವಿಷ್ಯರಣೆಯ ಅಜ್ಞಾತ (!) ಮಹನೀಯ, ಅಲ್ಲಿನ ಅಸ್ಪೃಶೀರ ಹಾಲಿಗೆ ಮಹಿಂ, ಹದನೆಂಟನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವನೆಸಿದ್ದ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನಾ ಪ್ರವರ್ತಕ. ಪಂಚಮರ್ನಿಸಿ, ವಿವಿಧ ಜಾತಿ ಕಟ್ಟಳೆಗಳ ಸಂಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿಸಲ್ಪಟಿದ್ದ ಅಸ್ಪೃಶೀರನ್ನು ಮನುಷ್ಯರ ಹಾಲಿಗೆ ಸೇರಿಸಲು ತನು ಮನ ಧನವನ್ನು ಧಾರೆಯೆರದ ಅಪ್ರತಿಮ ಶ್ರಾಗ ಮೂರ್ತಿ ಅಪ್ಪಣಿ ಮಹಾತ್ಮ ಕುದ್ದುಲ್ ರಂಗರಾಯರು.

Keywords: ಅಸ್ಪೃಶೀರ, ಪಂಚಮರ್ನಿಸಿ, ಕುದ್ದುಲ್ ರಂಗರಾಯರು.

ಪೀಠಿಕೆ

ಪ್ರಸ್ತುತ ಕೇರಳದ ಕಾಸರಗೋಡಿನ “ಕುದ್ದುಲ್” ಎನ್ನುವ ಚಿಕ್ಕ ಹಳ್ಳಿ ರಂಗರಾಯರ ಹುಟ್ಟಾರು. ಅಲ್ಲಿನ ಓವರ್ ಮುಸ್ಲಿಂ ಸಾಹುಕಾರರ ಬಂಡಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ, ಲೆಕ್ಕ ಪತ್ರುವಿಡುವ ಗುಮಾಸ್ತರಾಗಿ ದುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದ ದೇವಪ್ರಯೋನವರು ರಂಗರಾಯರ ಜನ್ಮದಾತ. ಸಾಧ್ಯ ಗೌರಿ ಅಮ್ಮೆ ಅವರ ಹೆತ್ತೆಷ್ಟೆ ತಮ್ಮದೆನ್ನುವ ಆಸ್ತಿಯಿಲ್ಲದ (ಆಸ್ತಿತ್ವವಿಲ್ಲದ) ಈ ಆಸ್ತಿಕರಿಗೆ ಹುಟ್ಟಿದ ಏಳು ಮಂದಿ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯ ಮಗನೇ ಅಸ್ಪೃಶೀರಲ್ಲಿ ಆಸ್ತಿಕ್ಕವನ್ನು ಕಂಡ ಕುದ್ದುಲ್ ರಂಗರಾಯರು.

ಕಾಸರಗೋಡಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ ಶಾಲೆಯ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಮುಗಿಸುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ರಂಗರಾಯರು ತಮ್ಮ ತಂದೆಯನ್ನು ಕಳೆಕೊಂಡರು. ಮನೆತನವು ಗೌರವಾನ್ವಿತವಾಗಿತ್ತು; ಜೊತೆಗೆ ಬಡತನವೂ ಮನೆ ಮಾಡಿತ್ತು. ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ,

ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ರಸುವುದು ಅನಿವಾಯವಾಗಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದೂರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮಂಗಳಾರನ್ನು ಸೇರಿದರು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹಲ್ಲು ಭಾವಣೆಯ ಚಿಕ್ಕ ಮನೆಯನ್ನು ಬಾಡಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿಕೊಂಡರು. ಸಾಷ್ಟಿಕತೆ ಸೌಜನ್ಯಗಳು ಮೂರ್ತಿವೆತ್ತಂತಿದ್ದ ಅವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಅಧ್ಯಾಪಕ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಂದು ಅನಾಯಾಸವಾಗಿ ಲಭಿಸಿತು. ಅದಕ್ಕೆ ಮಾಸಿಕ ವೇತನ ರೂಪಾಯಿ ಎಂಟು ಮಾತ್ರ. ಬಡತನದ ಒಡನಾಡಿಯಾಗಿದ್ದ ಕಾರಣ ನೆರೆಹೊರೆಯ ಕಟ್ಟಕಾಪರಣ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ತಮ್ಮನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಜಗುರುವನಿಸಿಕೊಂಡರು. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸರಕಾರವು ಕಲ್ಲಿಸಿದ್ದ ಅವಕಾಶದಂತೆ ಖಾಸಗಿಯಾಗಿ ಮೆಟ್ರಿಕ್ಯೂಲೇಶನ್ ಪಾಸ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ತದನಂತರ ಪ್ಲೀಡರ್ ಶಿಪ್ (Pleadership) ವಕಾಲತ್ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕುಳಿತರು. ಅದರಲ್ಲೂ ಉನ್ನತ

Please cite this article as: ಸಚಿತಾ ಕೋರಗ. (2025). ಅಸ್ಪೃಶೀರ ಮಹಿಂ-ಕುದ್ದುಲ್ ರಂಗರಾಯರು. ಸ್ರುಜನಿ: ಇಂಡಿಯನ್ ಜರ್ನಲ್ ಅಥ ಇನ್‌ಎಂ‌ಪೇಟ್‌ಎಂ‌ಆರ್ ರೀಸಚರ್ಸ್ ಅಂಡ್ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್, 4(4), 13-20

ಶ್ರೀಣಿ ಪಡೆದು ಉತ್ತೀರ್ಣರಾದರು. ನಂತರ ಶೀಪ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ಅಧ್ಯಾಪಕ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಕೈಬಿಟಿಪ್ಪ ಮಂಗಳೂರಿನ ಡಿಸ್ಟ್ರಿಕ್ಟ್ ಹೋಟ್‌ನಲ್ಲಿ ವಹಾಲತು ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಕೈಗೊಂಡರು. ನಿಜಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮನೋವೃತ್ತಿ ಮ್ಯಾದು ನುಡಿ ವಿಚಾರಶೀಲ ನಡವಳಿಕೆಗಳಿಂದ ಅನ್ವಯವಾಗಿ ಬಡವರ ವಕೀಲರಾದರು.

ಜನತಃ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಾಗಿದ್ದರೂ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಪ್ರಜಾತಿಪರಿದ್ವ ಜಾತೀಯತೆ (ಮೇಲು-ಕೀಳು), ಮುಡಿ ಮೈಲಿಗೆ, ಅಸ್ವಲ್ಯತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತೀರಾ ಅಸಮಾಧಾನಗೊಂಡಿದ್ದರು. ತಾವು ಅಧ್ಯಾಪಕ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಮಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಸಮಾಜ ಶಾಶ್ವತ ಸ್ಥಾಪನೆಗೆ ಕಾರಣರಾದ ಉಳಾಲ ರಘುನಾಥಯ್ಯನವರ ಸಂಪರ್ಕವಾಯಿತು. ಅಸ್ವಲ್ಯರನ್ನು ಅಮಾನವೀಯತೆಗೊಳಿಸಿಸಿರುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂಧಶ್ರದ್ಧೆ, ಕಂದಾಚಾರಗಳಿಂದ ಮನನೊಂದಿದ್ದ ರಾಯರು, ರಘುನಾಥಯ್ಯನವರಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತರಾದರು. ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಸಾರುವ ಬ್ರಹ್ಮಸಮಾಜದ ಶ್ರೀಯಾಶೀಲ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರಾದರು. ಸಮಾಜವು ಅಸ್ವಲ್ಯರನ್ನು ಪ್ರಾಣಿಗಿಂತ ಹೀನಾಯವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಮನಗಂಡು ಅದರ ಬದಲಾವಣೆಯ ಸಾಧನೆಗೆ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವೇ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡರು. ಬ್ರಹ್ಮ ಸಮಾಜದ ಗ್ರಾಮ ಮತ್ತು ಆ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದಲೇ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟಿದ್ದ ಧಿಯೋಸಾಫಿಕಲ್ ಸೋಸೈಟಿಯ ಸದಸ್ಯರ ಹಾಗೂ ಆಗ (1870 ನೆಯ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ) ಉನ್ನತ ಸರಕಾರ ಹುದ್ದೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸಹ್ಯದರ್ಯ ವಿಚಾರಶೀಲ ಆಂಗ್ಡಿ ದೊರೆಗಳ ಸಹಕಾರ ದೇಶಿಗಳಿಂದ ಡಿ.ಸಿ.ಎಂ. (Depressed Classes Mission) ನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ಬ್ರಹ್ಮ ಸಮಾಜವು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದ ಪಂಚಮರ ಪಾಠಶಾಲೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವುದು ಕಷ್ಟ ಸಾಧ್ಯವೆಂದು ಕಂಡು ಬಂದಾಗ, ನಗರದಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ಥಿತವಾನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಆಯ್ದ ಸಮಾಜದ ಕೆಲಮಂದಿ ಮಹನೀಯರ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ

ಉದಾರಿಗಳ ನೆರವಿನಿಂದ ಮಂಗಳೂರಿನ ಕೊಡಿಯಾಲ್ ಬ್ಯೇಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಸ್ವಂತ ಜಾಗವನ್ನು ಪಡೆದು ಡಿ.ಸಿ.ಎಂ. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿಯೇ ಅಸ್ವಲ್ಯರಿಗಾಗಿಯೇ ಒಂದು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಮತ್ತೊಂದು ವೃತ್ತಿಪರ ಶಾಲೆ (ಕ್ಯೆ ಮಗ್ಗದ ಶಾಲೆ ಬಡಗಿ ಕೆಲಸ) ಯನ್ನು ಆರಂಬಿಸಿ, ಅಸ್ವಲ್ಯರ ನಿಯಮ ಬಧ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ (Formal Education) ಆದ್ದರಾದರು. ಇವುಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಅಸ್ವಲ್ಯ ಹೆಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಲುವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ವಸತಿ ನಿಲಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. (ಕನಾರ್ಟಕ ಸರಕಾರವು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಅವೆಲ್ಲವನ್ನು ಮನ್ಯಾ ಮಾಡಿ ರಾಯರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಹಡಿಯ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ವಸತಿ ನಿಲಯವನ್ನೂ ಎರಡು ಮಾಣಿಕ್ಯ ಸಂಕೀರ್ಣಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದೆ). ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ಕಾರ್ಯವೇನೇನೂ ಸರಳವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಒಂದೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಸರಣಿಕೆಯರ ಕ್ರೋಧ, ಹಗೆತನ, ನಿಂದೆ, ಕಿರುಕುಳ ಮತ್ತೊಂದೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಜಾತಿ ಮಕ್ಕಳು ಹಾಗೂ ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಸಂಬಂಧಿಗಳಿಂದಲೇ ತೀವ್ರ ತರದ ವಿರೋಧ, ಭತ್ತನೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ಮಿತವಾಗಿ ಅವರು ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅವರಿಗೆ ಕೇಳಿಸಲೇಂದೇ ಅಪಶ್ಚಿಗಳಿಂದ ವಿಕಾರವಾಗಿ ಕೊಗಿ ಅಪಮಾನಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಸೆಗಣೆ, ಹೊಲಸು, ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಅವರ ಮೇಲೆ ಗುರಿಯಿಟ್ಟು ಎಸೆಯುತ್ತಿದ್ದರು ಎನ್ನುವ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದರ್ಶಿಗಳು ಹೇಳಿರುವುದನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡವರು ಈಗಲೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಜೀವ ಬೆದರಿಕೆ, ಮೋಸಗಾರಿಕೆ, ಜಾತಿ ಬಹಿಷ್ಕಾರಗಳನ್ನೂ ಅನುಭವಿಸಿದ್ದರು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಪುರಾವೇಗಳಿವೆ. ಇಂತಹ ಕ್ಲಾರ್ರವಾದ ಅಪಾಯಕಾರಿ ಸನ್ವೇಶಗಳೂ ಎದುರಾಗಿದ್ದರೂ ತಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಅಜಲವಾದ ನಿಷ್ಠೆ ಮತ್ತು ಧ್ಯೇಯವನ್ನು ಕಳಹೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಶಾಂತ ಜಿತ್ತರಾಗಿ, ತಾಳಿ ಕ್ರೂರ್ಯ ತೋರಿದವರನ್ನು

ಮುತ್ತರಂತೆ ಸಂಬಾಳಿಸಿಕೊಂಡು ಅಜಾತ ಶತ್ರುವೆನಿಸಿದರು.

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಪಂಗಡಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ಎಲ್ಲಾ ಅಸ್ವಾತ್ಮರನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಪಂಚಮರಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಪಂಚಮರ ಒಂದೊಂದು ಪಂಗಡದವರೂ ತಮ್ಮದೇ ಆಗಿರುವ ವಿಶ್ವ ಕಲೆಗಾರಿಕೆಯ ಉದುಗೆ-ಕೊಡುಗೆ ಆಭರಣಗಳನ್ನು ಧರಿಸಬೇಕಿತ್ತು. ಆಯ್ದಾ ಪಂಗಡದ ಮಹಿಳೆಯರು ಹಿತ್ತಾಳೆ, ತಾಮ್ರ, ಕಟ್ಟಣ ಇತ್ಯಾದಿ ಲೋಹಗಳಿಂದ ಜಾತಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮಾದರಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರ, ಕಿರಿಯೋಲೆ, ಉಂಗುರ, ಮಣಿಸರಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಧರಿಸಬೇಕಿತ್ತು. ಒಂದು ಜಾತಿಗೆ ಸೇರಿದ ಮಹಿಳೆಯರು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಚಿಹ್ನೆಯ ಉದುಗೆ-ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಉಳಿದ ಯಾವುದೇ ಜಾತಿಯ ಮಹಿಳೆಯರು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು ನಿಷಿಧವಾಗಿತ್ತು. ಅದು ದಂಡನಾಹರವೂ ಆಗಿತ್ತು. ಪಂಚಮರಲ್ಲಿ ಮುಂಡಾಳ, ಮೋಗೀರ, ಪರವ, ಪಂಬದ, ಪಾನರ, ಬಾಕುಡ, ಭೃತ, ಕರಾವಿ(ಕರಾಳಿ) ಇತ್ಯಾದಿ ಹಲವು ಜಾತಿಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಅವರವರ ಉದುಗೆ-ಕೊಡುಗೆಗಳಿಂದಲೇ ಅವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಫ್ತ್ವಮಾನ (!) ಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಗಬೇಕೆಂದು ಮೇಲ್ಮೆಗ್ರಾವ (?) ವಿಧಿಸಿದ ನಿರ್ವೇಧವಿದು ಎನ್ನುವುದು ಕ್ಷುರವಾದ ಸತ್ಯ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಒಂದು ಪಂಗಡದವರು ಮತ್ತೊಂದು ಪಂಗಡದವರೊಂದಿಗೆ ನಿಕಟ ಸಂಪರ್ಕವಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಾರದಾಗಿತ್ತು. ಅವರೊಳಗೂ ಅಸ್ವಾತ್ಮತೆಯಿತ್ತು. ಮತ್ತೊಂದು ಭಯಾನಕ ವೈಚಿತ್ರ್ಯವೆಂದರೆ ಕೊರಗರು ಈ ಪಂಚಮರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಅಸ್ವಾತ್ಮರು. ಅವರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇನ್ನೂ ಅದೇ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದೆಯೆಂದರೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವೆನಿಸಿದರೂ ಸುಳ್ಳಳಿ. ಕುದ್ದುಲ್ಲಾರಂಗರಾಯರು ಅವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿದ್ದರು. ಕೊರಗರು ಒಗ್ಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಅನಾಗರಿಕ ವರ್ತನೆ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕತೆಯ ಚಟಪಾಗಿ ಅವರಲ್ಲಿ, ಬೇರು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದ ಬೇಡುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು

ಕಂಡು ನೋಂದು ಈ ದುಷ್ಣಿಯಿಂದ ಅವರ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಲೆಂದು ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣ, ಕುಲ ಕಸುಬಿಗೆ (ಬುಟ್ಟಿ ಹೇಳಿಕೆ, ತೆಂಗಿನ ನಾರಿನಿಂದ ಹಗ್ಗ ಹೊಸೆಯುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ), ವೃತ್ತಿಪರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸ್ವರ್ತ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿದರು. ಅವರಿಗೆಂದೇ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಜಮೀನು ವಿತರಣೆ ಮಾಡುವಂತೆ ಸರಕಾರವನ್ನು ಆಗ್ರಹ ಪಡಿಸಿರುವರೆಂಬುದಕ್ಕೆ ದಾಖಲೆಯಿದೆ.

ಈ ಜಿಲ್ಲೆಯಾದ್ಯಂತ ದಮಿತ ಅಸ್ವಾತ್ಮ ವರ್ಗವೆಲ್ಲಿದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿಲ್ಲ ಕುದ್ದುಲ್ಲಾರಂಗರಾಯರು ಪಾದಾಪರಣಗ್ಗೇದಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೇಣಿಕೃತ ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಶತತತಮಾನಗಳಿಂದ ಮಾನವರೆಂಬುದನ್ನು ಮರೆತು, ತಾವು ಹೀಗೆಯೇ ಇರಬೇಕಾದವರೆಂದು ದೇವರು ಉಂಟು ಮಾಡಿದ್ದಾನೆನ್ನುವ ನಂಬಿಕೆಯ ಸಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿದ್ದ ಅದನ್ನೇ ವ್ಯುತ್ಪಾದಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ವಿಭಿನ್ನ ಪಂಗಡಗಳನ್ನು ಮನುಷ್ಯ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಲು ಅವರು ನಡೆಸಿದ ಪ್ರಯೋಗಗಳು ನೀರಿಳಿತ ಫಲವನ್ನೀಯದಿದ್ದರೂ ಅದೊಂದು ಆ ಮುಂದಿನ (ಇಂದಿನ) ಸಾಮಾಜಿಕ (ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ) ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಭದ್ರವಾದ ಬುನಾದಿಯಾಗಿದೆ.

ಸ್ವಂತ ಭೂಮಿಯೇ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಅಸ್ವಾತ್ಮರಿಗೆ ನೆಲೆಯೇ ಇಲ್ಲ ಅದುವೇ ಇಲ್ಲದ ಮೇಲೆ ನಾಳಿನ ಚಿಂತಯೂ ಇಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ಬದುಕಿನ ಭದ್ರತೆಯು ಮೇಲ್ಮೆಗ್ರಾವದವರ ವಶವಾದ ಮೇಲೇ ಆಶಾವಾದ ಆಲೋಚನೆಗಳು ಅವರಲ್ಲಿ ಹೊಳೆಯುವುದೆಂತು? ಎಂಬುದನ್ನು ರಾಯರು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮನಗಂಡಿದ್ದರು. ಶಿಕ್ಷಣನೊಂದಿಗೆ ತಮ್ಮದೇ ಆಗಿರುವ ಜಮೀನು ಇರಬೇಕು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ದೃಢವಾಗಿ ನಂಬಿದ್ದರು. ಈ ಸತ್ಯವನ್ನು ಆಗಿನ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದರು. ಆಂಗ್ಲ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಮನವೋಲಿಸಿ ವಿಚಾರವಂತ ಗಣ್ಯರನ್ನು ಸಹ ಚಿಂತನೆಗೆ ಹಚ್ಚಿ ಅವರ ಸಹಕಾರದಿಂದ ದಲಿತರಿಗೆ ಭೂಮಿ ವಿತರಣೆ

ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ನಿಷಿಧ್ಯವಾಗಿದ್ದ ಗಾಯತ್ರಿ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ತೋಡಿಸಿಕೊಂಡರು. ಮಂಗಳಾರು ನಗರದ ಬಾಯಿಪಾಠ ಮಾಡಿಸಿ ದಿನನಿತ್ಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಟರ್ ಪೇಚೆ (ಆಗಿನ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿ ಸೂಟರ್ ಎಂಬವರ ಹೆಸರನ್ನೇ ಕೊಡಲಾಗಿತ್ತು)ಯ ಸುಮಾರು 500 ಎಕರೆ, ದಡ್ಡಲ್ ಕಾಡು ಎಂಬಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 250 ಎಕರೆ, ಉರ್ವಾದ ವೆಲ್ಸ್ ಪೇಚೆ (ಆಗಿನ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿ 'ವೆಲ್ಸ್' ಎನ್ನುವ ಮಹನೀಯರ ಹೆಸರಲ್ಲಿ)ಯ ಸುಮಾರು ಇದು ಎಕರೆ, ಕೋಡ್ಡೆಲ್ ಅಥವಾ ಕೋಡಿಕಲ್ ನಲ್ಲಿ 500 ಎಕರೆ, ಕಾಪಿಕಾಡು, ಸುಲ್ತಾನ್ ಬತ್ತೇರಿ, ಬೋಳಾರು, ಚಿಲಿಂಬಿಗುಡ್ಡೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಕುದ್ದುಲ್ ರಂಗರಾಯರ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಇದು ಕೇವಲ ಮಂಗಳಾರು ನಗರವನ್ನೇ ಸೀಮಿತವಲ್ಲ. ಆಗಿನ ಸರಕಾರದಿಂದ ಬಹಳಷ್ಟು ವಿಸ್ತೀರ್ಣದ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಉದ್ದಗಲಕ್ಕೂ ದಲಿತರಿಗೆಂದೇ ಮಂಜಾರು ಮಂಜಾರು ಮಾಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಉಳ್ಳಾಲದ ಕಾಪಿಕಾಡು, ಪಣಂಬಾರು, ಸುರತ್ತುಲ್, ಹಳೆಯಂಗಡಿ, ಮುಲ್ಕಿ, ಕಾನಾಡು, ಕರೆಕಾಡು, ಕಿಲ್ಲಾಡಿ, ಪಂಚಕಾರು, ಮುಲ್ಕಾಡು, ಉಡುಪಿ (ಕುಗ ಜಿಲ್ಲೆ)ಯ ಬನ್ನಂಜೆ ಕುಂಬಚೆಟ್ಟು, ಚಿಟ್ಪಾಡಿ, ನಿಟ್ಟಾರು, ಪುತ್ತೂರು (ಕುಗ ಹನುಮಂತನಗರ) ಬೆಳ್ತುಲ್, ಉದ್ದಾವರ, ಬ್ರಹ್ಮಾವರ, ಜಾಂತಾರ್, ಜೀಕಾಡಿ, ಕುಂದಾಪುರದ ನಾವುಂದ, ಸಾಲಿಗ್ರಾಮ, ಶಂಕರನಾರಾಯಣ, ಆಡಿಂ, ವಂಡ್ಸ್ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಂತ ನಿದರ್ಶನಗಳು ಇವೆ. ಅಸ್ಟ್ರೀರ ಕುರಿತು ಅವರ ಹೃದಯ ಮಿಡಿಟ, ದೂರಗಾಮಿತ್ಯವೇನಿತ್ತು ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಸರಕಾರದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಡತಗಳಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಡಿ.ಸಿ. ಜಮೀನು ಎನ್ನುವ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ. ಇದೆಲ್ಲ ನಡೆದು 1870ರಷ್ಟು ಹಿಂದೆಯೇ.

ಪ್ರಾಚ್ಯ ರಂಗರಾಯರು ಸಾಫಿಸಿದ್ದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಆಶ್ರಮ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಓದು-ಬರಹದ ಜೊತೆಗೆ ಶಿಸ್ತ, ವಿನಯ, ದೃಷ್ಟಿಕ ಸ್ನೇಮ್‌ಲ್ಯಾ, ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಸನ, ಗುಣ ನಡತೆ, ಧಾರ್ಮಿಕತೆಗಳಾಗೂ ಆಧ್ಯತ್ಮಿಕತ್ವ.

ನಿಷಿಧ್ಯವಾಗಿದ್ದ ಗಾಯತ್ರಿ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಬಾಯಿಪಾಠ ಮಾಡಿಸಿ ದಿನನಿತ್ಯ ಸಂಘಾವಂದನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಯೇ ಆಯಾ ದಿನದ ಪರಿಪಾಠಗಳಿಗೆ ಹಜ್ಜುತ್ತಿದ್ದರು. ದಿನದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಉಪನಿಷತ್ ಶೈಲೋಕಗಳನ್ನು ಜಪಿಸಿಯೇ ರಾತ್ರಿಯ ನಿದ್ರಾ ವಿರಾಮಕ್ಕೆ ಆಸ್ಪದವಿತ್ತು.

ಮಾನವ ಜನುಮ ದೊಡ್ಡಮ ಎನ್ನುವ ಮಾತಿನ ಮೂರ್ತಿ ಸ್ವರೂಪ ಸನ್ಯಾಸ ಕುದ್ದುಲ್ ರಂಗರಾಯರು ಅವರೊಬ್ಬ ಅಲೋಕಿಕ ಸಹನಾಮೂರ್ತಿ. ಅದು 1892ರಲ್ಲಿ ಅಸ್ಟ್ರೀರಿಗಾಗಿ ಈ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಪ್ರಥಮ ಶಾಲೆಯೊಂದನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಅವರು ಮುಂದಾದರು. ಇದಕ್ಕೆ ಸರ್ವೇಯರ್ಯಾರು ತಮ್ಮ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಕೊಡಲೊಪ್ಪಲ್ಲಿ. ಮಂಗಳಾರು ನಗರಕ್ಕೆ ತಾಗಿರುವ (ಕುಗ ನಗರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿದೆ) ಉರ್ವಾದ ಚಿಲಿಂಬಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ರೂಮನ್ ಕೆಂಬೋಲೀಕ್ ಮಹಿಳೆಯೊಬ್ಬರು ತಮ್ಮ ಮನೆಯ ಒತ್ತಿಗಿರುವ ಹಲ್ಲು ಭಾವಣೆಯ ಕೊಟ್ಟಿಗೆಯೊಂದನ್ನು ತೆರವು ಮಾಡಿರು. ಹತ್ತು ಹದಿನ್ಯಾದು ಮಂದಿಯ ಸೇರ್ವಿಸೆಯೊಂದಿಗೆ ಶಾಲೆಯು ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಸರ್ವೇಯರ ಕೆಂಗಳ್ಲಿ ಇದರ ಮೇಲೆ ಬಿತ್ತು. ಮುನಿಸಿಪಾಲಿಟಿಯ ಕೊಟ್ಟಿಗಳಿಂದ ನಗರದ ಹೊಲಸನ್ನು ಶಾಲೆಯೆಂದಾಗಿದ್ದ ಈ ಗುಡಿಸಲಿನೊಳಗೆ ಎರಜಾಡಿಸಿದರು. ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಗೆ ಬಾರದರೆ ಬೆದರಿಕೆ ಹಾಕಿದರು. (ಕಲ್ಲು ಕಟ್ಟಿಗೆ ಹಿಡಿದು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಅಟ್ಟದರು) ಗುಡಿಸಲಿನ ಯಜಮಾನ ಆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಏನನ್ನು ಮಾಡುವಂತಿರಲ್ಲಿ. ರಾಯರಿಗೆ ಆ ಕೊಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಬಿಡಲೇ ಬೇಕಾದ ದುಸ್ಹಿತಿಯೆಂದುರಾಯಿತು. ಆದರೆ ದೃಢಿಗಡಲಿಲ್ಲ. ವಿಳಂಬವಿಲ್ಲದೆ ನಗರದ ಹೊರವಲಯ ಕಂಕನಾಡಿಯಲ್ಲಿಂದು ಮತ್ತು ಆಗ ನಗರಕ್ಕೆ ತಾಗಿರುವ ಬೋಳಾರಲ್ಲಿಂದು ಎರಡು ಪಂಚಮರ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಸಾಫಿಸಿದರು. ಜಾತಿಯತೆಯು ಅಲ್ಲೂ ಅವರ ಬೆನ್ನು ಬಿಡಲ್ಲಿ. ಅಸ್ಟ್ರೀರಿಗೆ ಕಲಿಸಲು ಸರ್ವೇಯರು ಮುಂದೆ

ಬರಲ್ಲ. ದೂರದ ಕ್ನಿಗೋಳಿ, ತಾಳಿಪಾಡಿಯ ಕೈಸ್ತ ಮತಕ್ಕ ಸೇರಿದ ಅಧ್ಯಾಪಕರುಗಳನ್ನು (ಭಲ ತೊಟ್ಟಿ) ನೇಮಿಸಿಕೊಂಡರು. ಇದನ್ನು ಸಹಿಸಲಾಗದ ಮೇಲ್ವರ್ಗದ ಮಂದಿ ಅವಾಚ್ಯ ಪದಗಳಿಂದ ನಿಂದಿಸಿದರು. ರಾಯರ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಅಶೀಲ ಪದಗಳಿಂದ ಅಪಮಾನ ಮಾಡಿದರು. ಇದನ್ನು ಕಂಡು ಮಕ್ಕಳೂ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಿ ಬರಲು ಕುದುರೆ ಜಟಕಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದರೇ ಹೊರತು ಮನುಷ್ಯತ್ವವನ್ನು ಮರೆತ್ತಿದ್ದ ಮಂದಿಗೆ ರಾಯರು 'ಜ್ಞ' ಕಾರ ವೆತ್ತಲಿಲ್ಲ.

ಮೇಲ್ವಾತಿವರೆನಿಸಿದ್ದ ಮಂದಿ ಅಸ್ಪೃಶೀರ ನೆರಳು ಸೋಕಿದರೂ ಅಸ್ಪೃಶೀರನ್ನು ಹಾಡು ಗಾಳಿಬೀಸಿದರೂ ಮೃಲಿಗೆಯಾಯೆಂದು ಹದಿನಾರು ಸತ್ಯ ನೀರಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದ ಅತ್ಯಂತ ಭಯಂಕರವಾದ ಮಡಿವಂತಿಕಿಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬಂಟಿಯಾಗಿ ಅಸ್ಪೃಶೀರ ಸಾಮಾಜಿಕರಣಗೊಳಿಸುವ, ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ತ್ವಾಜ್ಯವನಿಸಿದ್ದ ಬಹಿಷ್ಕೃತ ಸಮುದಾಯವನ್ನು ಉತ್ಪಾದಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ಕಾಯಕವನ್ನು ಕೈಗೊಂಡಿದ್ದರು. ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಈ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸರ್ವಭೇದಗಳೂ ಕುದ್ದುಲ್ಲ ರಂಗರಾಯರನ್ನು ಸಮಾಜದ್ವೇಷಿ, ಧರ್ಮ(!) ಕಂಟಕ ಎಂದು ಬಹಿಷ್ಕರಿಸಿದ್ದರು. ಸಾಹಿತಿ, ಪತ್ರಕರ್ತ, ದಾರ್ಶನಿಕರೆಲ್ಲ ಅವರ ಹೆಸರನ್ನೆತ್ತಿದರೆ ತಾವೂ ಕೂಡ ಬಹಿಷ್ಕೃತರಾದೇವು ಎಂದು ಹೆಳವ ಕುರುಡ ಕಿವುಡರಾದರು. ಹಾಗಾಗಿ ರಂಗರಾಯರ ಕುರಿತು ಯಾರು ಏನನ್ನೂ ದಾಖಲಿಸಲಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬಹುದಾದ ಅಂಶವೆಂದರೆ ದಮನಿತರು ಅಸ್ಪೃಶೀಲಿಯಂದ ಬಿಡುಗಡೆಗೊಂಡು ಮಾನವರಾಗುವುದು ರಾಯರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಅದು ಅವರ ಧರ್ಮವಾಗಿತ್ತು; ದೇಶೋದ್ಭಾರವಾಗಿತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಅವರು ಪ್ರಶಂಸ, ಪ್ರಚಾರ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಗಳನ್ನು ಬಯಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರಲ್ಲಿ ಅಂಧಶ್ರದ್ಧ, ಧರ್ಮಾಂದತೆ ಜಾತ್ಯಂಧತೆಗಳಿಗೆ

ವಿರೋದವಿತ್ತು. ಹಾಗೆಂದು ಅವರಿಗೆ ಹಿತ್ಯೆಗಳಿರಲಿಲ್ಲವೆಂದಿಲ್ಲ.

ಮುಜು ಧರ್ಮಜ್ಞ ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಯರು ತಮ್ಮನ್ನು ಅರ್ಜಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ನಿಸ್ಸಾಧ್ಯ ಸೇವೆಯನ್ನು ಕಂಡು ವಿಸ್ತೃಯಪಟ್ಟಿದ್ದ ಗಣ್ಯರನೇಕರು ಸದ್ಗುರು ದಿ.ಸಿ.ಎಂ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಆರ್ಥಿಕ ನೆರವನ್ನೀಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ವಿದೇಶಿಯರು ಕೇವಲ ಧನ ಸಹಾಯವಲ್ಲದೆ ಅತ್ಯಮೂಲ್ಯವಾದ ಅನೇಕ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಂಥವರಲ್ಲಿ ಅಂದಿನ ಪ್ರತಿಬಾತ ಕ್ಯಾರಿಕೋದ್ಯಮಿ ಹೈನ್ರಿ ಪ್ರೋಡ್‌ ಮಹಾತಯ ಜಸ್ಟಿಸ್ ಮಿಲ್ನ್‌ ಸೇರಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ಥಳೀಯರಲ್ಲಿ ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿ ವೆಂಕಟ್ರಾಯರು, ಬೆನಗಲ್ ರಾಮರಾಯರು, ನಯಂಪಳ್ಳಿ ರಾಮರಾಯರು, ಮುಂಡಪ್ಪ ಬಂಗೇರ, ನಸರಪ್ಪಯ್ಯ ಇವರೆಲ್ಲ ನಿಕಟವರ್ತಿಗಳು. ಭಾರತ ಸೇವಾ ಸಮಿತಿಯ ಸಂಸಾರಪಕ ಮತ್ತು ಮುಂಬಯಿಯ ಹೆಸರಾಂತ ಸಮಾಜ ಸೇವಕ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಗೋವಿಲೆ, ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡದ ಮಹಾ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಧಕ್ಕರ್ ಭಾಪಾ ರೈಟ್ ಆನರೇಬಲ್ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಶಾಸ್ತ್ರಿ ಮುಂತಾದ ಸಮಾಜ ಸೇವಕರು ರಾಷ್ಟ್ರ ನಾಯಕರೂ ರಾಯರ ಮಿಶ್ರಾಗಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಡಿ.ಸಿ.ಎಂ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪ್ರೋಫೆಕರಾಗಿದ್ದರು. ಬ್ರಹ್ಮ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಡಾ. ಕಾನಾಂಡ್‌ ಎನ್ನುವ ಮಹನೀಯರು ಆಗಿನ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಮೊತ್ತವೆನ್ನಬಹುದಾದ ಹತ್ತು ಸಾವಿರದ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನಿತ್ತ ದಾನಿಯಾಗಿದ್ದರು.

ಡಿ.ಸಿ.ಎಂ. ಸಂಸ್ಥೆಯೊಂದು ಪ್ರೋಕ್ರಿಟೀಯ ಕ್ಷೇತ್ರವಾಗಿತ್ತು ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಶಕರ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ದಾಖಿಲಾಗಿರುವ ವಿಶ್ವಕವಿ ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಟಾಗೋರ್, ದೀನ ಬಂಧು ಸಿ.ಎಫ್ ಆಂಡ್ರೂಸ್, ಡಾ. ಅನ್ನಬೆಂಟ್, ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿ ಅವರುಗಳ ಮೆಚ್ಚುಗೆಯ ಒಕ್ಕಣಿಕೆಯಿಂದ್ಲು ಬರಹಗಳು ಮತ್ತು ಅವರ ಸಹಿಗಳು ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರಗಳಾಗಿವೆ. ಮಹಾತ್ಮಜೀಯವರು ಕುದ್ದುಲ್ಲ ರಂಗರಾಯರನ್ನು

ತಮ್ಮ ಗುರು ಎಂದು ನಮೂದಿಸಿರುವುದು ರಾಯರ ವೈಕಿಂತಿಕ ಅದ್ವೀತೀಯತೆಯನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

“ಸರ್ವೇಂಟ್ಸ್ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯಾ ಸೋಸೈಟಿಗೆ ತಮ್ಮ ಡಿ.ಸಿ.ಎಂ. ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ವರ್ಗಾವಣೆ ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ 1927ರಲ್ಲಿ ಮಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಆಯ್ ಸಮಾಜ ಮಂದಿರದ ಸುವಿಚಾರಾನಂದ ಸ್ವಾಮೀಚಿಯವರಿಂದ ಸನ್ಯಾಸ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಪಡೆದರು. ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಆಗಮಿಸಿದ್ದ ಪಂಡಿತ ಧರ್ಮದೇವ ವಿದ್ಯಾವಾಚ್ಸ್ವಾತ್ಮಿಯವರು ರಾಯರನ್ನು ‘ಶಿಶ್ರೂರಾನಂದ ಸನ್ಯಾಸಿ’ ಎಂದು ಅಭಿನಂದಿಸಿದರು. ರಾಯರು ತಮಗೆ ಸರಕಾರವು ನೀಡಿದ್ದ “ರಾವ್ ಸಾಹೆಬ್” ಎನ್ನುವ ಬಿರುದಿನ ಪದಕವನ್ನು ಮತ್ತು ಸೇವಾ ದಾಖಿಲೆಯ ಪತ್ರವನ್ನು ಅಂದಿನ ಪೂಜಾ ಸಮಾರಂಭದ ಹೋಮಕುಂಡದಲ್ಲಿ ಉರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಅಗ್ನಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಿ ತ್ಯಾಗಕ್ಕೆ ಮಾನವೀಯತೆಗೆ ಗಗನ ಸದ್ಗೃಹಾದರು. ರಾಯರ ಸಹಧರ್ಮಿಗೆ ರುಕ್ಣಿಗೆ ಅಮೃತ ರಾಯರಿಗೆ ಮೂರು ಮಂದಿ ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಮೂರು ಮಂದಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು. ಹಿರಿಯ ಮಗ ದೇವರಾವ್ 1933ರಲ್ಲಿ ಪದವೀಧರರಾಗಿ, ಯಸ್. ಆರ್. ಕುದ್ದೂರ್ ಎನ್ನುವ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗ ನಿರ್ಮಿತ ಕರಾಚಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಜಪಾನಿಗೆ ತೆರೆಳಿ ಬಂದು ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಮುಂಬಯಿಗೆ ಮರಳಿ ಟಾಟಾ ವಿಮಾನ ಕಂಪನಿಯಲ್ಲಿ ಎಕೊಂಟ್ಸ್ ಆರ್ಟಿಸರ್ ಹುದ್ದೆಯಲ್ಲಿದ್ದ 1970ರಲ್ಲಿ ನಿವೃತ್ತಾದರು. ಉಳಿದ ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳು ಅಮೃತರಾವ್ ಮತ್ತು ಸಂಚೀವ ರಾವ್ ಓದುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ತೀರಿ ಹೋಗಿರುವರು. ಹಿರಿಯ ಮಗಳು ಲಲಿತಾಬಾಯಿ ದಿವಾನ್ ಬಹದೂರ್ ನಯಂಪಳ್ಳಿ ಸುಭೂರಾಯರ ಪತ್ನಿ ಎರಡನೆಯ ಮಗಳು ರಾಧಾ ಬಾಯಿ ಮದ್ರಾಸ್ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಮಾಜಿ ಮಂತ್ರಿ ಡಾ. ಸುಭಾಯನ್ ಅವರ ಧರ್ಮ ಪತ್ನಿ. 1912ರಲ್ಲಿ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ರಾಜಗೋಪಾಲಾಚಾರ್ಯರ ಮರೋಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಏವಾಧಿತರಾದರು. ಅದು ಅಂತಜಾತಿಯ

ಸಂಬಂಧವಾಗಿತ್ತು. (ವೈದಿಕ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಉಲ್ಲಂಘನೆ, ಜಾತಿಯ ನೀತಿ ಬಾಹಿರ ಆಚರಣೆ, ಸಂಸ್ಕಾರ ಹೀನತೆ, ದೃವ ನಿಂದನೆ ಇನ್ನೂ ಏನೇನೋ ಆಗಿತ್ತು ಅಂದು, ಇಂದು ಆ ಭಾವನೆ ಬದಲಾಗಲಿಲ್ಲ) ಅವರ ಮಗ ಜನರಲ್ ಕುಮಾರ ಮಂಗಲಂ ಮೂರನೆಯ ಮಗಳು ಕುಮಾರಿ ಶಾಂತರಾವ್ ಲಿಬಿಯಾದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾಲೇಜೋಂದರಲ್ಲಿ ಲೆಕ್ಕರ್ ಆಗಿದ್ದರು.

ಮಂಗಳೂರು ನಗರದ ಕದಿಯ ಶೀವಭಾಗ್ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ರಾಯರ ಹಿರಿಯ ಮಗಳು ಲಲಿತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಪತಿ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಸುಭೂರಾಯನ್ ಅವರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿದ್ದರು. ಸನ್ಯಾಸ ದೀಕ್ಷೆಯ ಬಳಿಕ ರಾಯರು ತಮ್ಮ ಅಂತಿಮ ದಿನಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಾಗಿರುವಾಗ ಒಂದು ದಿನ ಮಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಕೊನೆಯ ಉಡುಗೊರೆಯನ್ನುವಂತೆ ಮುದ್ರೆಯೋತ್ತಿ ಭರ್ತವಾಗಿ ಮುಂದಿದ್ದ ಲಕೋಟೆಯೋಂದನ್ನಿತ್ತು ತಮ್ಮ ಉಸಿರಾಟ ನಿಂತ ದಿನವೇ ಅದನ್ನು ಒಡೆದು ನೋಡಬೇಕೆಂದು ಅವೇಕ್ಕೆ ಪಟ್ಟರು. 1928ನೇಯ ಜನವರಿ 30 ರಂದು ಅದನ್ನು ಒಡೆಯಲೇಬೇಕಾಯ್ತು. ಆ ದಿನ ಲಲಿತಮ್ಮ ನವರ ಮನೆಯ ಮುಂದುಗಡೆಯಲ್ಲಿ ಆ ಜಾತಿ ಈ ಜಾತಿಯನ್ನಿಂದ ಸಾವಿರಾರು ಮಂದಿ ರಾಯರ ಕೊನೆಯ ದರ್ಶನಾಕಾಂಕ್ಷಿಗಳಾಗಿ ನೇರೆದರು. ರಂಗರಾಯರು ನಮ್ಮವರು ತಮ್ಮವರು ಅವರ ಪಾರ್ಧಿವ ಶರೀರದ ಸಂಸ್ಕಾರ ಶ್ರೀಯೆ ನಮಗೆ ಸೇರಿದ್ದ ತಮಗೆ ದಕ್ಷಿಧ್ದ ಎನ್ನುವ ಗುಲ್ಳೆದ್ದಿತು. ರಾಯರ ಅಳಿಯ ಸುಭೂರಾಯನ್ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕ್ಷೇಮಿಗಿದು, ರಾಯರು ಮಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಲಕೋಟೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸಿ ಅವರೆಲ್ಲರ ಸಮಕ್ಕಮವೇ ಒಡೆದು ಅದರೊಳಗಿದ್ದ ಪತ್ರವನ್ನು ಓದಿ ಹೇಳಿದರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಅಸ್ವಲ್ಯಾ ಪಂಗಡಗಳಲ್ಲಿ ಅತೀ ಹಿಂದುಳಿದ ಉಪ ಜಾತಿಗೆ ಸೇರಿದವರು ನನ್ನ ದಿಂಡನ್ನು ಮಣಿ ಗುಂಡಿಗೆ ಸೇರಿಸಬೇಕು ಎಂದಿತ್ತು. ರಾಯರ ಕೈಂಕರ್ಯಕ್ಕೆ ವಿದೇಶಿಯರೇ

ವಿಭೂತಿಗೊಂಡಿದ್ದಾಗ ತಾವು ಅವರನ್ನು ಅಂತ್ಯಜನೆಂದು ಉಪೇಕ್ಷೆ ಪಟ್ಟಿದನ್ನು ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಾದರೂ ಮರಮಾಚಲು ಬಂದರೆ ವೀಲು ನಾಮೆಯ ಒಕ್ಕರಣೆಕೆಯು ಸರ್ವರೋಯರನ್ನು ತಲ್ಲಿಗೊಳಿಸಿತು. ಆ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ನೇರೆದಿದ್ದ ಅಸ್ತ್ರಶಾಸ್ತ್ರಲ್ಲಿ ಜಾಡಮಾಲ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಒಫ್ಫಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ತೋಟಿಯೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಆದಿ ದ್ವಾರಿದ ಪಂಗಡದವರು ಅತೀ ಹಿಂದುಳಿದವರು ಎನ್ನುವ ತೀಮಾನವಾಗಿ ರಾಯರ ಕೊನೆಯ ಆಸೆ ಪೂರ್ವೇಕೆಗೆ ತೋಟಿಗಳು ಹೆಗಲೊಡ್ಡುಬೇಕಾಯಿತು.

ಸಮಾನತೆಯೆಂದರೆ ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಜಗತ್ತಿಗೆ ಮೌನವಾಗಿ ಸಾದರ ಪಡಿಸಿದ ಕುದ್ದುಲ್ಲಾ ರಂಗರಾಯರು ‘ಅಸ್ತ್ರಶಾಸ್ತ್ರ ಪಂಗಡದವರಲ್ಲಿ ಅತೀ ಹಿಂದುಳಿದ ಉಪ ಜಾತಿಯ ಎನ್ನುವಲ್ಲಿ ತಾವು ನೆಚ್ಚಿದ್ದ ತಾತ್ತ್ವಿಕತೆಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಸಹಜ ಸಾಧಕನೆಂಬ ವಿನಯದಿಂದ ಮಾರ್ಮಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಕಟಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೇಣಿಕೃತ ಜಾತಿವ್ಯವಸ್ಥೆಯೇ ಅಸ್ತ್ರಶಾಸ್ತ್ರಯ ಸ್ಥಿರೀಕರಣಕ್ಕೆ ಮೂಲ ಕಾರಣವೆನ್ನುವುದನ್ನು ದೃಢವಾಗಿ ನಂಬಿದರೆನ್ನುವುದು ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಸ್ತ್ರಶಾಸ್ತ್ರಯ ಮಾನಸಿಕ ಮತ್ತು ದೈಹಿಕವಾದ ದೊರಜನ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅದು ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಹುಗ್ಗಿಸುತ್ತದೆ ಬಗ್ಗಿಸುತ್ತದೆ. ದಮನಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿ ದೃತಿಗೆಟ್ಟ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೇ ಅದೇ ರೀತಿಯ ವಿಷ ವರ್ತುಲವಿದೆ. ಈ ಕ್ರೈಯರ್ವಿರುವಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಭಿಮಾನ ಸಮಾನತೆ ಘನತೆಗಳಿಗೆ ಆಸ್ಥಿದವಿಲ್ಲ. ಜಾತಿಯು ಇವುಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗೇನೆ ಅವಕಾಶ ವೀರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕೀಕರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ರಾಯರು ಅತಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಉಪ ಜಾತಿ’ ಎನ್ನುವಲ್ಲಿ “ಕೊರಗರು” ಎನ್ನುವ ಜಾತಿ ವಾಚಕವನ್ನು ಸಾಂಕೇತಿಸಿರುವರು. ಸನ್ನಿಹಿತವು ಸರ್ವರೋಯರಿಗೆ ಮೊದಲೇ ಮಾನಸಿಕ ಆಫಾತವನ್ನು ಒಳಿದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಅಲೋಚನೆಯ ವ್ಯವಧಾನವನ್ನೇ ಕ್ಯೆ ಬಿಟ್ಟರು. ಪಂಚಮರೆನಿಸಿ, ವಿವಿಧ ಜಾತಿ ಕಟ್ಟಳೆಗಳ ಸಂಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದ ಅಸ್ತ್ರಶಾಸ್ತ್ರನ್ನು

ಮನುಷ್ಯರ ಪಾಲಿಗೆ ಸೇರಿಸಲು ತನು ಮನ ಧನವನ್ನು ಧಾರೆಯೆರದ ಅಪ್ರತಿಮ ತ್ಯಾಗ ಮೂರ್ತಿ ಅಪ್ಪಟಿ ಮಹಾತ್ಮೆ ಕುದ್ದುಲ್ಲಾ ರಂಗರಾಯರು.

ಮೂಲ ನಿವಾಸಿಗಳಾದ ಕೊರಗರು ಅವಿಭಜಿತ ದಾಢಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಶತ-ಶತಮಾನಗಳಿಂದ ಮೂಲೆಗುಂಪಾಗಿದ್ದವರು. ಆದರೆ ಅಸ್ತ್ರಶಾಸ್ತ್ರವೇ ಇಲ್ಲದ ಕೊರಗರ ಬದುಕಿಗೆ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಬೆಳ್ಳಕಾದವರು ಶ್ರೀ ಕುದ್ದುಲ್ಲಾ ರಂಗರಾಯರು ಅವರ ಸಮಾಜ ಪರಿವರ್ತನಾ ಕಾರ್ಯವು ಕೊರಗಿಸಿ ತಮ್ಮ ನೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಪೂರ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಇದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಎಂಬಂತೆ ಕೊರಗರ ಹಾಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಇಂದು ಸಭಾ ಭವನಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ನಾವು ನೋಡಬಹುದು. ಪ್ರಸ್ತುತ ಆ ಸಭಾ ಭವನಗಳು ಸರ್ಕಾರವೇ ನೀಡಿದ್ದಾಗಿಯೂ ಕೊರಗರ ಘನತೆವೆತ್ತು ಬದುಕಿಗೆ ಭೂಮಿಯನ್ನು ನೀಡಿ ಅಸ್ತ್ರಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟವರು ಕುದ್ದುಲ್ಲಾ ರಂಗರಾಯರು. ಹಾಗಾಗಿ ಕೊರಗರ ಹಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಇಂದಿಗೂ ರಾಯರು ಚಿರಸ್ತರಣೀಯರು. ದಾಢಿಣ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಮೊತ್ತ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ದಲಿತರೊಳಗೊಂಡ ಶೀಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸಾಫಿಸಿದ ಕೇರಿತ್ಯಾಯೂ ಕುದ್ದುಲ್ಲಾ ರಂಗರಾಯರಿಗೆ ಸಲ್ಲಾತ್ತದೆ. ಅದೆಮ್ಮೆ ದಲಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ ಅವರ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತು ತಮ್ಮ ಬದುಕನ್ನು ಹಸನಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ರಾಯರ ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಬರದ ವಾಕ್ಯ ಹೇಳುವಂತೆ “ನನ್ನ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಬಬ್ಬ ದಲಿತ ಜನಾಂಗದ ಹುಡುಗ ಸರ್ಕಾರಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿ ನಮೂರ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರಿನಲ್ಲಿ ಓಡಾಡಬೇಕು. ಆಗ ಎದ್ದ ಧೂಳ ನನ್ನ ತಲೆಗೆ ತಾಗಿದರೆ ನನ್ನ ಜನ್ಮ ಸಾರ್ಥಕ” ಇದು ಬೆರಳಣಿಕೆಯಷ್ಟು ಆದರೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಪೂರ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ಕುದ್ದುಲ್ಲಾ ರಾಯರು ಪರಿವರ್ತನಾ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ದೀನ ದಲಿತ ಸಮುದಾಯಗಳ ಅಸ್ತ್ರಶಾಸ್ತ್ರ /ಭೂಮಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಇಂದಿಗೂ ಮರಿಚಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ದಾಢಿಣ ಕನ್ನಡ

జిల్లేయల్లి బుడకట్టు ఎన్నిసికోండ కోరగ సముదాయద జనసంఖ్య దినదింద దినక్కే నెతిసుత్తిదే. అత్యంత కడిచు జనసంఖ్య ఇఱవ కోరగ మత్తు మలేశుడియరు తమ్మ ఇఱవికేయన్నా బలపడిసలు బీది హోరాటిక్షేళియువ పరిస్థితి ఇందిగూ ఇదే. తమ్మ మూలభూత అవ్యక్తిగాలాద భూమి, శీక్షణ, ఆరోగ్య, ఉద్యోగశ్శాస్త్రి దిననిత్య హోరాటద పరిస్థితి ఇందిగూ ఇదే. కుద్దులోరంత అదేష్టు ప్రమాణిక వృక్షిగళు వాస్తవిక నెలేయల్లి కోరగర సమస్యగళన్నా ఒగేవరిసబముదాద ప్రయత్నాదింద ఇందు కుద్దులోర కనసన్న నిజ ఆధ్యాత్మిక సాధిసిద్ధార్థ. ప్రస్తుత దాఢిణ కన్నడ జిల్లేయల్లి కట్ట కడెయ సముదాయ ఎనిసిద కోరగ సముదాయద యువజనరు కుద్దలో రంగరాయర వసతి శాలేయల్లి కలితు సకారి ఉద్యోగవన్న పడెదు రాయర దూర దృష్టిత్వవన్న ఆశ్చర్య; సాధిసిద్ధార్థ ఎన్నప్పుడు ఇన్నా వైతిష్టితే.

పరామర్శాన గ్రంథగళు

- మృసారు విశ్వవిద్యానిలయ-కన్నడ అధ్యయన సంస్థ (2016). కనాటికద సామాజిక జలువళిగణ: ఇతికాస మత్తు విమర్శ. ప్రసారాంగ, మృసారు విశ్వవిద్యానిలయ
- ప్రభాకర ర్యా. కె. (1998). దాఢిణ కన్నడద సమాజ సేవకరు. రాజత్ర పట్టికేణ్ణ.
- రంగనాథ లెట్టి, ఎం. (2005). కుద్దులో రంగరావా: సమాజ పరివత్తనకర బదుకు మత్తు సాహస. నవచేతన ప్రకాశన.
- తివరామ, కె. (2010). కనాటికద సామాజిక హోరాటగారయ. కన్నడ ముస్తక పూర్ణికార.

- విజయ కనాటిక ప్రతికే (2020, మాచ్‌28). కుద్దులో రంగరాయర సమాజ సేవేయ అంతగణ. పుట 7.