

ಕನ್ನಡದ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಪ್ರೇಮ ಕಥೆಗಳು : ಮರು ಚಿಂತನೆ

ಶಿವರಾಜು ಎನ್

ಸಂಶೋಧನಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ

ಹುದ್ದೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ, ಕುಪ್ಪಲ್ಕಿ ಶೈಥಲಹಳ್ಳಿ ತಾಲೂಕು, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ.

Abstract:

ಮನುಷ್ಯ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಜೀವಿ. ಆತ ಭಾವನೆಗಳಲ್ಲದೆ ಬದುಕಲಾರ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನ ಅಸ್ತಿತ್ವ ನಿಂತಿರುವುದೇ ಶ್ರೀತಿಯ ಮೇಲೆ. ಮನುಷ್ಯ ಸುಖ, ಸಂತೋಷದಿಂದ ಬಾಳಲು ಅತಿ ಅಗತ್ಯವಾದ ಭಾವನೆಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀತಿ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದ ಭಾವನೆ. “ಮಾನವ ಜನ್ಮ ದೊಡ್ಡದು, ಇದು ಹಾಳು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಡೋ ಮಜ್ಜಪ್ಪಗಳಿರಾ” ಎನ್ನುವ ಪುರದಂದರ ದಾಸರ ವಾಣಿಯಂತೆ, ಮನುಷ್ಯನಾದವನಿಗೆ ತನ್ನ ಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಅಪಾರವಾದ ಪ್ರೇಮವಿರಬೇಕು. ಮನುಷ್ಯ ಮೊದಲು ತನ್ನ ಪುಟುಂಬದವರ ಶ್ರೀತಿ ಗಳಿಸಬೇಕು, ಪುಟುಂಬದವರ ಶ್ರೀತಿ, ವಿಶ್ವಾಸ ಕರ್ಕಿರುತ್ತಿರುವುದು ವ್ಯಕ್ತಿ ನಿಜವಾಗಿ ತಬ್ಬಲಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ತನ್ನ ಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಶ್ರೀತಿ ಇರಬೇಕು ನಿಜ. ಆದರೆ ಅದು ಸ್ವಾಧ್ಯವಾಗಬಾರದು. ಪ್ರಸ್ತುತ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಪ್ರೇಮ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹಿರಿತು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

Keywords: ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕಥೆಗಳು, ಶ್ರೀತಿ, ಪ್ರೇಮ ಕಥೆ, ಭಾವನೆ, ಆಕರ್ಷಣೆ

ಪೀಠಿಕೆ

ಶ್ರೀತಿ ಎಂಬುದು ಗುರುತಿಸಲಾಗದ ಅರ್ಥಾತ್ ಭಾವನೆ. ಶ್ರೀತಿ ಎನ್ನುವುದು ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಅದು ಕೇವಲ ಒಂದು ಸುಖಿಕರವಾದ ಸಂವೇದನೆ. ಅದನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು ನಮ್ಮ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುವ ಆಕಸ್ಮಿಕ ಎನ್ನುವುದಾದರೆ ಆಗ ಶ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲೆಯಬೇಕಾದದ್ದು ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಬಹುಪಾಲು ಜನರಿಗೆ ಶ್ರೀತಿ ಒಂದು ಕಲೆಯಲ್ಲ. ಜನರು ಯಾವಾಗಲೂ ಶ್ರೀತಿಗಾಗಿ ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಜನ ಶ್ರೀತಿಯ ಬರಗಾಲದಲ್ಲಿ ಬದುಕಿದ್ದಾರೆ. ಸುಖಿಮಯವಾದ ಅಧವಾ ದುಃಖಮಯವಾದ ಪ್ರೇಮ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ನೂರಾರು ಚಲನಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಅವರು ನೋಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀತಿಯಂಬ ಕೇಂದ್ರ ಜಿಂದುವಿನ ಸ್ತು ಶಿರುಗುವ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಾರದ ಹಾಡುಗಳು ಅವರ ತುಟಿಗಳ ಮೇಲೆ, ಕಿರಿಗಳ ಮೇಲೆ ನಲಿದಾಡುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಶ್ರೀತಿಯೂ ಕೂಡ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾರ್ವ ಕವಾಗಿ ಕಲಿಯಬೇಕಾದ ವಿಷಯವನ್ನುವುದು ಯಾರಿಗೂ ಹೊಳೆಯಬುದಿಲ್ಲ.

ದಯೆ, ಗೌರವ, ಸ್ನೇಹ, ತ್ಯಾಗ ಮುಂತಾದುವೆಲ್ಲಾ ಪ್ರೇಮ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಫಲಗಳೇ. ಪ್ರೇಮ ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯೇ ಒಂದರ್ಥದಲ್ಲಿ ಜಟಿಲವಾದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ. ಪ್ರೇಮ ವಲಯದ ಅವರನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಹಳ ಕಷ್ಟಪಡಬೇಕು. ಅವರ ಸಿಟ್ಟುಗಳನ್ನು, ಬೇಸರಗಳನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

Please cite this article as: ಶಿವರಾಜು, ಎನ್. (2025). ಕನ್ನಡದ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಪ್ರೇಮ ಕಥೆಗಳು: ಮರು ಚಿಂತನೆ. ಸ್ರುಜನಿ: ಇಂಡಿಯನ್ ಜರ್ನಲ್ ಆಫ್ ಇನ್ನೇವೇಟಿವ್ ರೆಸರ್ಚ್ ಅಂಡ್ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್, 4(3), 42-52

ನಮ್ಮ ಅಭಿರುಚಿಗಳನ್ನು ವೈಕೆಂಪನ್ನು ಪಕ್ಕಕೆಟ್ಟು
ಅವರಿಗೇನಿಷ್ಟುವೋ ಹಾಗೆ ವರ್ತಿಸಬೇಕು.

ಅಧ್ಯಯನದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ

ಅಧ್ಯಯನದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ 1. ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಕುವೆಂಪು
ಅವರ ಮೀನಾಷ್ಟಿ ಮನೆಯ ಮೇಷ್ಟರು, 2.
ಬೆಸಗರಹಳ್ಳಿ ರಾಮಣ್ಣ ಅವರ ಶೊಲ, 03. ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ
ಆಲನಹಳ್ಳಿ ಅವರ ಸಂಬಂಧ, 4. ಕುಂ.ವೀ. ಅವರ
ಬೆಟೆ, 5. ಭೂರಮಂಗಲ ರಾಮೇಗೌಡ ಅವರ ಎತ್ತಣ
ಮಾಮರ, ಎತ್ತಣ ಕೋಗಿಲೆ 6. ಗೀತಾ
ನಾಗಭಣಣ ಅವರ ಜಿತ್ತಿ ಮತ್ತು ರಿಷ್ಟ್ 7.
ನಾ.ಡಿಸೋಜಾ ಅವರ ‘ದ್ವೀಪ’ ಈ ಕಥೆಗಳು
ಬರುತ್ತವೆ.

ಅಧ್ಯಯನದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಬರುವ ಕಥೆಗಳ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೆ ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಕುವೆಂಪು ಅವರ ‘ಮೀನಾಷ್ಟಿ ಮನೆ
ಮೇಷ್ಟು’, ಕನ್ನಡದ ಅತ್ಯುತ್ತಮ
ಪ್ರೇಮಕಥೆಗಳಲ್ಲಿಂದು. ಏಕೆಂದರೆ ಹದಿಹರೆಯದ
ಶ್ರೀತಿಗಳಿಗೆ ಯಶಸ್ವಿ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ, ಒಂದು ವೇಳೆ
ಯಶಸ್ವಿ ದೊರೆತರೂ ಅದು ಕ್ಷೇತ್ರಿಕ ಮಾತ್ರ ಎಂಬ
ಸಂದೇಶ ಕಥೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಮೀನಾಷ್ಟಿ ಮನೆ ಪಾಠ
ಮಾಡಲು ಮೇಷ್ಟು ಆಕರ್ತಿವಿಲ್ಲದಂತೆ ಆಕೆಯನ್ನು
ಶ್ರೀತಿಸತ್ತೊಡಗುತ್ತಾರೆ. ಮೇಷ್ಟು ದೃಷ್ಟಿಕ ಚಹರೆಗಳನ್ನು
ಕುವೆಂಪು ಹೀಗೆ ಜಿತ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ. “ಮೀನಾಷ್ಟಿಯ ಮನೆ
ಮೇಷ್ಟರಿಗೆ ಸುಮಾರು ಇಪ್ಪತ್ತಕ್ಕೆ ಮೀರಿರಬಹುದು
ವಯಸ್ಸು. ಆದರೂ ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಹದಿನ್ಯೇದು
ಹದಿನಾರು ವರ್ಷದವರಾಗಿ ತೋರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದಕ್ಕೆ
ಕಾರಣ ಅವರ ಮೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಎಳೆತನವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ,
ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಬಡತನವಾಗಿತ್ತು. ಆ ಬಡತನದ
ದೇಸೆಯಿಂದಲೇ ಅವರು ನಾಲ್ಕಾರು ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ
ಹುಡುಗರಿಗೆ ಪಾಠ ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾ ದುಡ್ಡ
ಸಂಪಾದಿಸಿ ತಾವೂ ಹೈಸ್ಕೂಲಿನಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದರು”¹.
ಮೇಷ್ಟು ಮೀನಾಷ್ಟಿಗೆ ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಿಂದಲೂ
ಪಾಠ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ಕಾರಣದಿಂದ ಮೀನಾಷ್ಟಿಯ
ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಲಿಗೆ ಇತ್ತು. ಮೀನಾಷ್ಟಿಯ
ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲರೂ ಮೇಷ್ಟಿಗೆ

ಅಪ್ತರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಆರಂಭದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಷ್ಟಿಗೆ
ಮೀನಾಷ್ಟಿಯ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಭಾವನೆಗಳು
ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಗುರು, ಅವಳು ಶಿಷ್ಟೆ ಎಂಬ
ಸಾಮಾನ್ಯ ಭಾವನೆಯಷ್ಟೇ ಇರುತ್ತದೆ.

ದಿನಕಳೆದಂತೆ ಮೀನಾಷ್ಟಿಯ ಮೇಲೆ ತ್ರೀತಿ
ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಮೀನಾಷ್ಟಿ ಅಂತಹ
ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಸುಂದರಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಆಕೆಯ
ಮೇಲೆ ಅವರಿಗೆ ಅನುರಾಗ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. “ಮೀನಾಷ್ಟಿ
ಕುರೂಪಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅಷ್ಟೇನೂ ಮನಮೋಹಿಸುವ
ಜೆಲಯವೆಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳಲ್ಲಿದ್ದ ವಿಶೇ�ತೆ
ಎಂದರೆ ತಲೆಗೂಡಲು. ಜಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿಯೇ ನೀಳವಾಗಿ
ತೋರವಾಗಿ ಕಪ್ಪಗೆ ಬೆಳೆದಿತ್ತು. ಎರಡಲ್ಲ ಮೂರು
ಜಡಗಳನ್ನು ಬೇಕಾದರೂ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಿತ್ತು”².
ಮೇಷ್ಟು ಮೀನಾಷ್ಟಿ ತಂದೆಯ ಅಂತಸ್ತನ್ನು ನೋಡಿ
ಮೀನಾಷ್ಟಿಯ ಬಳಿ ತಮ್ಮ ಪ್ರೇಮ ನಿವೇದನೆಯನ್ನು
ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಮೇಷ್ಟು ಪ್ರೇಮ
ನಿವೇದನೆಯ ನಿಧಾರ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಕಾಲ
ಮಿಂಚಿ ಹೋಗಿರುತ್ತದೆ. ತ್ರೀತಿ ಅಂತ ಆದ್ದೇಲೆ
ಅದನ್ನು ಹೇಳಿಬಿಡಬೇಕು. ಒಪ್ಪುವುದು ಬಿಡುವುದು
ಅವರಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಿಚಾರ. ಮೀನಾಷ್ಟಿಗೆ ಮದುವೆ
ನಿಶ್ಚಯವಾದ ವಿಚಾರ ತಿಳಿದು ಮೇಷ್ಟು ತತ್ತರಿಸಿ
ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಮೀನಾಷ್ಟಿ ಮದುವೆಯನ್ನು ತಡೆಯಲು
ಅವರು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯತ್ನಗಳೆಲ್ಲವೂ
ವಿಫಲವಾಗುತ್ತವೆ. ಕೊನೆಗೆ ಮೀನಾಷ್ಟಿಯ ಗಂಡನನ್ನು
ಸಾಯಿಸುವ ಹಂತಕ್ಕಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಅಂತಿಮವಾಗಿ
ಅವಳ ಸುಖ ಸಂಸಾರವನ್ನು ಕಂಡು
ಸುಮ್ಮಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಕುವೆಂಪು ಅವರು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಹೊರಟಿರುವ
ಮಹತ್ವದ ವಿಚಾರಗಳಿಂದರೆ ಹದಿಹರೆಯರ ಶ್ರೀತಿಗಳ
ವಿಫಲತೆ ಹಾಗೂ ಗುರು ಶಿಷ್ಟರ ನಡುವೆ ತ್ರೀತಿ
ಇರಬಾರದೆಂಬ ವಿಚಾರ. ಏಕೆಂದರೆ ಮೀನಾಷ್ಟಿ ಮತ್ತು
ಮೇಷ್ಟು ಶ್ರೀತಿ ವಿಫಲವಾಗಲು ಅವರ ವಯಸ್ಸು
ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಮೇಷ್ಟು ಹಾಗೂ ಮೀನಾಷ್ಟಿ ಹೆಚ್ಚು
ಕಡಿಮೆ ಒಂದೇ ವಯಸ್ಸಿನವರಾದ ಕಾರಣದಿಂದ,

ಅವರ ತೀರ್ತಿ ವಿಫಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಮೇಷ್ಟ್ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಭದ್ರತೆಯನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಬ ಮನ್ನ ಏನಾಕ್ಷಿಯ ತಂಡೆಯ ಬಳಿ ಏನಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ತನಗೆ ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಡಿ ಎಂದು ಕೇಳಲು ಹೆದರುತ್ತಾರೆ. ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಷ್ಠಿ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಪವಿತ್ರವಾದ, ಗೌರವಯುತವಾದ ಸಾಫನವಿದೆ. ಗುರುಗಳು ಶಿಷ್ಯರನ್ನಾಗಲಿ, ಶಿಷ್ಯರು ಗುರುಗಳನ್ನಾಗಲಿ ತೀರ್ತಿಸುವುದು, ಅವರೊಂದಿಗೆ ಅನಾವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು, ಪ್ರಣಯದಲ್ಲಿ ತೋಡಗುವುದು ಅಪವಿತ್ರ, ಅಪ್ರಮಾಣಿಕತೆ, ಮೋಸ, ವಂಚನೆ ಎಂದು ಕುವೆಂಪು ಅವರು ಪ್ರಬಲವಾಗಿ ನಂಬಿದ್ದರು. ಗುರು ಶೀಷ್ಯರ ಸಂಬಂಧ ತಾಯಿ-ಮಕ್ಕಳ ಸಂಬಂಧದ ಹಾಗೆ ಎಂದು ಅವರು ಪ್ರಬಲವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದರು. ಗುರು - ಶಿಷ್ಯಂದಿರ ನಡುವೆ ವಯಸ್ಸಿನ ಅಂತರ ಇದ್ದರೂ ಇಬ್ಬರು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರತೆಯನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಂಡಿದ್ದರೂ, ಮದುವೆಯಾಗುವುದು ತಪ್ಪು.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಆಯ್ದುಕೊಂಡ ಕಥೆಗಳ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಆಲನಹಳ್ಳಿ ಅವರ 'ಸಂಬಂಧ' ಕಥೆ ಏನಾಕ್ಷಿ ಮನಸೇಷ್ಟ್ ಕಥೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಕೆಯಾಗುವ ಕಥೆಯಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಆ ಕಥೆಯ ಹಾಗೆ ಈ ಕಥೆಯು ಸಹ ವಿಫಲ ಪ್ರೇಮಕಥೆ ಆ ಕಥೆಯ ಕಥಾನಾಯಕನ ಹಾಗೆ ಈ ಕಥೆಯ ಕಥಾನಾಯಕನೂ ಸಹ ತನ್ನ ಪ್ರೇಯಸಿಯ ಬಳಿ ತನ್ನ ಪ್ರೇಮ ನಿರ್ವೇದನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಕಥೆಯ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕನ್ನಡದ ಶಿಶ್ಯತ ವಿಮರ್ಶಕರಾದ ಜಿ.ಎಚ್. ನಾಯಕ ಅವರು ಹೇಳಿರುವ ಮಾತುಗಳು ಗಮನಾರ್ಹವಾಗಿದೆ. "ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಆಲನಹಳ್ಳಿಯವರ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವನದ ಬಗೆಗೆ ಉಕ್ಕುವ ತೀರ್ತಿಯಿದೆ. ಅವರ ತಲೆಮಾರಿನವರು ಜೀವನಾನುಭವಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ಬಗೆಗೆ ವಿಶೇಷವಾದ ಸಂಕೋಚ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ಏಕದಂ ಪಕ್ಷತೆಯ ಘೋಜ (Pose) ಕೊಡುತ್ತಿರುವ ಈ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ, ಅವರ ಜೀವನದ

ತೀರ್ತಿ ಮಹತ್ವದ ಗುಣವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ, ಹೊಜ್ಜೆ ಹೊಸತೆಂಬಂಧ ರೀತಿಯ ಜೀವನಾನುಭವ ಅವರ ಕಥೆಗಳ ಮೂಲಕ ದ್ವನಿಸುವುದಿಲ್ಲವಾದರೂ ಅವರು ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳ ಮೂಲಕ ಹೇಳಬೇಕಾದುದನ್ನು ಅಜ್ಞಾಕರ್ಪಾದ ಶಿಲ್ಪಕೆ ಅಭವಿಸುವ ಬಗೆ ಮನಸೆಳೆಯುವಂತಿರುತ್ತದೆ. 'ಸಂಬಂಧ' ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ನವೋದಯ ಕಥೆಗಳಂತೆಯೇ ಓದುಗರ ಅಂತಹ ಕರಣವನ್ನು ಮುಟ್ಟುವಂತ ಕಥೆಯಾಗಿದೆ. ಕಥೆಯ ಫಟನಾವಳಿಗಳ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಸರಳಸೂತ್ರವೊಂದು ಇದೆ ಅನಿಸುವುದಾದರೂ ಕಥೆಯ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಕಥೆಯ ಶಿಲ್ಪಿಯಾಗಿದೆ".³ ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಥೆಯ ಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರಧಾರಿಗಳಾದ ಲಲಿತಾ ಹಾಗೂ ರಮೇಶ ಬಾಲ್ಯದ ಸ್ನೇಹಿತರು. ಶೂದ್ರನಾದ ರಮೇಶ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಹುಡುಗಿ ಲಲಿತಾಳನ್ನು ಮನಸಾರೆ ತೀರ್ತಿಸುತ್ತಾನೆ. ರಮೇಶನು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಲುವಾಗಿ ನಗರಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಎಂಟು ವರ್ಷದ ನಂತರ ಲಲಿತಾಳನ್ನು ಭೇಟಿಯಾದಾಗ ಅವಳ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಮಹತ್ತರ ಬದಲಾವಣೆಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಎಂಟು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಲಲಿತಾಳನ್ನು ಭೇಟಿಯಾದ ರಮೇಶ ತನ್ನ ಬಾಲ್ಯದ ನೆನಪುಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ನೆನೆಯುತ್ತಾನೆ "ಎಂಟು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಲಲಿತ-ನಾನು ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಒಬ್ಬರನೊಬ್ಬರು ನೋಡಿರಿದ್ದರೂ ನಾವಿಬ್ಬರೂ ತೀರ ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನವಾದ ಸಂಸ್ಥಾರಗಳಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆದವರಾಗಿದ್ದರೂ ಯಾವುದೋ ತಂತು ನಮ್ಮ ಬಾಲ್ಯದ ಹೃದಯಗಳನ್ನು ಬೆಸೆದದ್ದು, ನಾವು ಒಂದಾಗಿ ಆಡಿ, ಕುಣಿದು ಕುಪ್ಪಳಿಸಿದುದು ನೆನಪಾಗತೊಡಗಿತು".⁴ ಎಂಟು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ರಮೇಶ ಲಲಿತಾಳ ರೋಗಗ್ರಸ್ಥ ಮಗುವಿನ ಆರ್ಯಕೆಯ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಆಕೆಯೊಡನೆ ಆಸ್ತ್ರಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಓಡಾಡುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಥೆಯನ್ನು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕತೆ ಎಂದು ನಿರ್ದರ್ಶಿಸಲು ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ 'ಲಲಿತಾ-ರಮೇಶ ಇಬ್ಬರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತೀರ್ತಿ ಇದ್ದರೂ ಪರಸ್ಪರ ತಮ್ಮ ಪ್ರೇಮ

ನಿವೇದನೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಲಲಿತಾಳಿಗೆ ಮದುವೆಯಾಗಿದೆ ಎಂಬ ವಿಚಾರ ತಿಳಿದ ನಂತರ ರಮೇಶ ಆಕೆಗೆ ಒಬ್ಬ ಒಳ್ಳೆಯ ಸ್ನೇಹಿತನಾಗಲು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಲಲಿತಾಳ ಮಗುವಿನ ಆರ್ಯಕೆಯ ವಿಚಾರ ಆಕೆಯೊಡನೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಬಾರಿ ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಓಡಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಆಕೆಯ ಮನೆಗೂ ಸಾಕಷ್ಟು ಬಾರಿ ಭೇಟಿ ನೀಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಆದರೂ ಸಹ ರಮೇಶ ಲಲಿತಾಳ ದ್ಯುಹಿಕ ಸಾಂಗತ್ಯ ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಜವಾದ ಶ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಫಲದ ಅಪೇಕ್ಷೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ನವ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಕೊನೆಯ ಕಾಲಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ರಚನೆಯಾದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಿತ್ವವಾದ ಜಿತ್ರಣ ಅದ್ಭುತವಾಗಿ ಮೂಡಿ ಬಂದಿದೆ. ಕಥಾನಾಯಕ ರಮೇಶ ತನ್ನ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಉಳಿವಿಗಾಗಿ ಹೋರಾಡುತ್ತಾನೆ. ಕೃತಿಯ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪದ ಬಗ್ಗೆ ಕನ್ನಡದ ಖ್ಯಾತ ವಿಮರ್ಶಕ ಜಿ.ಎಸ್. ಅಮೂರರು ಹೇಳಿರುವ ಮಾತುಗಳು ಗಮನಾರ್ಹವಾಗಿವೆ. “ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಆಲನಹಳ್ಳಿಯವರ ಸಂಬಂಧ” ನವ್ಯ ಚಳುವಳಿಯ ಒಳಗೆಯೇ ನಡೆದ ಸ್ಥಿತ್ಯಂತರಗಳ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಕನ್ನಡದ ಸಣ್ಣಕಥೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ್ದಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರ ಅಸ್ತಿತ್ವವಾದಿ ನಿರಾಸೆಯ ದ್ವಾರಿಯಲ್ಲಿ ನವ್ಯತೆಯನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದು. ಎಪ್ಪತ್ತರ ದಶಕದ ಕರೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಬಧತೆ, ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿಲ್ಲವಾದರೂ ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡ ವೈಷಮ್ಯಗಳ ಅರಿವು ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ನವ್ಯ ಸಂದರ್ಭದಿಂದ ಬೇರೆದಿಸುತ್ತದೆ. ಶೂದ್ರ ಜಾತಿಯ ನಿವೇದಕ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜಾತಿಯ ಲಲಿತಾಳೊಡನೆ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅರಿವಿನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದು. ಲಲಿತಾಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿವೇದಕನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೇ ಕಳಕಳಿಯದ್ದರೂ ಅವರಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹುಟ್ಟನಾಯಿ ಕಡಿದು ಸಾಯಿಲ್ಲದ ಅವಳ ಮಗುವನ್ನು ಆಸ್ತ್ರೆಗೆ ಕಳಿಸಲು ಅವನು ಮಾಡುವ ಸಹಾಯ ಲಲಿತೆಯ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು

ಮತ್ತಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು ಕಥೆಯ ದಾರುಣ ವ್ಯಂಗ್ಯಗಳಲ್ಲಿಂದು”⁵ ಕನ್ನಡದ ದುರಂತ ಪ್ರೇಮಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ‘ಬೇಟೆ’ ಕಥೆಯೂ ಒಂದು. ಆದರೆ ‘ಬೇಟೆ’ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಕಥಾನಾಯಕ ಜಂದ್ರ ಹಾಗೂ ಗೌರಿ ಒಂದೇ ಉರಿನವರು. ಒಂದೇ ಜಾತಿಯವರು, ಗೌರಿಯ ತಂದೆ ಉರಿನ ಗೌಡ. ಜಂದ್ರನಿಗೆ ದೂರದ ಸಂಬಂಧಿ. ವರಸೆಯಿಂದ ಮಾವ. ತಂದೆ ತಾಯಿಯರನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಜಂದ್ರ ಅಜ್ಞಿಯ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯತ್ತಾನೆ. ಜಂದ್ರ ಗೌಡರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಕ್ಕಿರುತ್ತಾನೆ. ಒಂದರಭದಲ್ಲಿ ಜೀತಕ್ಕಿರುತ್ತಾನೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೇ ಜಂದ್ರ ಮತ್ತು ಗೌರಿಯರ ನಡುವೆ ಶ್ರೀತಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಜಂದ್ರ ಮತ್ತು ಗೌರಿಯರ ಪ್ರಣಾಯದ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಕುಂ.ಎ. ಹೀಗೆ ಕಟ್ಟಕೊಡುತ್ತಾರೆ. “ಕಣ್ಣ ಮುಜ್ಜಿ ತೆರೆಯುವದರೊಳಗಾಗಿ ಮುಳ್ಳನ್ನು ಚಿಮುಟಿಗೆಯಿಂದ ಕಿತ್ತು ಅವಳ ಅಂಗ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದೆ. ಅಂಗ್ಯೆ ವರ್ಗವಾದ ಅವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಲೇ ಆ ಸುಂದರ ಮುಖಿದ ಮೇಲಿದ್ದ ನೋವು ಕಂತು, ಕಂತಾಗಿ ಇಳಿದು ಹೋಯಿತು. ಅಂಗಾಲನ್ನು ಸವರುತ್ತಿರುವಾಗ ಮುಖಿದಲ್ಲಿ ನಗೆ ತುಂಬಿ ಕೊಂಡಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡ ಜಂದ್ರ ಕೇಳಿದೆ. “ಯಾಕೆ ತಡವಾಯಿತು ಬರಾದು” “ಎಲ್ಲಾರ ಕಣ್ಣಪ್ಪಿ ಬರೋದಂಡೆ ಸುಮ್ಮೆ ಅಂದ್ಧಂಡಾ” ಅಂದಳು. ಅದು ಖರೇವೆನ್ನಿಸಿತು ಜಂದ್ರಗೆ. ಅವನ ತೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ತಲೆ ಇಟ್ಟಿ ಮಲಗಿದಳು ಗೌರಿ. ಅವಳ ಬೊಗಸೆ ಕಣ್ಣಗಳ ತುಂಬ ಹುಟ್ಟ ಹಿಡಿಸುವ ಮಾದಕತೆ”⁶ ಜಂದ್ರ – ಗೌರಿಯರ ಶ್ರೀತಿಯ ವಿಚಾರ ತಿಳಿದ ಗೌಡ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಇವರಿಬ್ಬರ ಮದುವೆಗೆ ಒಬ್ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಕಾರಣ ಜಂದ್ರ ಶ್ರೀಮಂತನಲ್ಲ ಎಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ. ಸಾವಿರಾರು ಎಕರೆ ಜಮೀನ್ನರನಾದ ಗೌಡ ಕಡು ಬಡವ, ಭೂರಹಿತ ಕೃಷಿ, ಕೂಲಿ, ಕಾರ್ಮಿಕನಾದ ಜಂದ್ರನಿಗೆ ತನ್ನ ಮಗಳನ್ನು ಕೊಡಲು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅಂದರೆ ಜಂದ್ರ ಗೌರಿಯರ ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಅಂತಸ್ತು ಅಡ್ಡಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಉರವರನ್ನು

ಎದುರು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಿದ್ಧನೀಲ್ಲದ ಗೌಡ ಚಂದ್ರ-ಗೌರಿಯರ ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಮೇಲ್ಮೈಟಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಂತೆ ನಟಸಿ, ಕಾಲಹರಣ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಮತ್ತೆ ವಿವಾಹದ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಬಂದಾಗ, ಗೌಡರ ಮಗ ಶಿವಣಿ ಚಂದ್ರನನ್ನು ಹೀಗೆ ಬ್ಯಾಯುತ್ತಾನೆ “ಕ್ಷಾಡಾಕಿಲ್ಲಾಂದೆ ಏನು ಮಾಡಿಯ. ನಿನ್ನ ಜನಕ್ಕೆ ಮೂಕಾರ್ಥಸಿಗೆ ಬಾಳಂಗಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮಂಗಿನ ಕ್ಷಾಡ್ರೋಕ ನಿಂಗೆ”⁷ ಶ್ರೀಮಂತ ಯುವಕನಿಗೆ ತನ್ನ ಮಗಳನ್ನು ವಿವಾಹ ಮಾಡಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ ಗೌಡ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಲಾಭ ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಉರಿನಲ್ಲಿ ಚಿರತೆಯ ಕಾಟ ವಿಪರೀತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನ್ಯಾಯ ಪಂಚಾಯಿತಿಯಲ್ಲಿ ಗೌಡ ಚಂದ್ರನಿಗೆ ಒಂದು ಸವಾಲು ಹಾಕುತ್ತಾನೆ. “ಏನು ಜಂದ್ರ ನೀನು ಗಂಡ್ಸ್‌ಗೊರೋದು ಖರೇವಿದ್ದೆ ಉರಿಗೆ ಕಾಟ ಕ್ಷಾಡಿತೋ ಚರೇತನ ಕ್ಷಾಂದು ಒತ್ತಂಡ್ ಬಂದ್ರೆ ಅವತ್ತೇ ಗೌರೀನ ಕ್ಷಾಂ ಮದ್ದಿ ಮಾಡ್ತೇನಿ ಇಧ್ಯ ಯೇನಂತಿ ನೀನು”⁸. ಗೌರಿಗಾಗಿ ಚಿರತೆ ಅಲ್ಲ, ಹುಲಿಯನ್ನಾದರೂ ಕೊಲ್ಲಲು ಸಿದ್ಧನಿಧ್ಯ ಚಂದ್ರ, ಗೌಡರ ಷರ್ತಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಚಂದ್ರನ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಆತನ ಸ್ವೇಷಿತರು, ಗ್ರಾಮಸ್ಥರು ವಿರೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಚಿರತೆಗೆ ಚಂದ್ರ ಬಲಿಯಾಗುವುದು ಅವರಿಗೆ ಇಷ್ಟವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ಈ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಜಮೀನ್‌ನಾದರ ಮತ್ತು ಗೌಡರ ನಡುವಿನ ಸಂಘರ್ಷದ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಚಂದ್ರ, ಚಿರತೆ, ಬೇಟೆಗೆ ಹೋಗುವ ಮೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ ಸ್ವೇಷಿತರು ಚಂದ್ರನ ಅನುಪಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಆಡುವ ಮಾತುಗಳು ಮಾರ್ಮಿಕವಾಗಿವೆ. “ಗೌರಿಯನ್ನು ಮನೆಯ ಒಂದು ಹೋಟೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡಿ ಬೀಗ ಹಾಕಿರುವನಂತೆ ಗೌಡ, ಗೌಡ, ಮಹಾಪಾಪಿ, ತನ್ನ ಹೋಟೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಗಳ ಕರುಳಿಗೆ ಬರೆಯಿಳಿಯವ ನೀಚೆ ಪ್ರಾಣಿ, ಚಂದ್ರ ಬಡವಾ ಅನ್ನೋ ಒಂದು ಕಾರಣದಿಂದ ಮಗಳನ್ನು ಕೊಡ್ತಾ ಇಲ್ಲ. ಕರ್ಮಗೇಡಿ ಹಾಗೆ ಅಂದಿದ್ದರೆ ನಾವೆಲ್ಲಾದರೂ ತಲಾ ಒಂದೊಂದೆಕರೆ ಕೊಟ್ಟಿ ಚಂದ್ರನನ್ನು ಜಮೀನ್‌ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದೆವಲ್ಲಾ. ಗೌಡ ಗೌರಿಯ

ಅಪ್ಪನ್ನಲ್ಲ, ಅವನೊಬ್ಬ ರಾಕ್ಷಸ, ರಾಕ್ಷಸ ಇವನು ಗೌಡ ಚಿರತೆ ಹೊಡೆದು ತಾ ಅನ್ನತ್ವಾನೆ. ನಾಳೆ ಸಮುದ್ರದ ನೀರನ್ನೆಲ್ಲ ನೀನೊಬ್ಬನೆ ಹುಡಿ ಅನ್ನತ್ವಾನೆ ಅವನು ಹೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಕುಣಿಯಲು ಚಂದ್ರನೇನು ಗೊಂಬೆಯಲ್ಲ”⁹ ಅಂದರೆ ಜಮೀನ್‌ನಾದರನೊಬ್ಬನಿಗೆ ಜೀತಗಾರನೊಬ್ಬ ಎದುರು ನಿಲ್ಲಲು ಗ್ರಾಮಸ್ಥರೆಲ್ಲರೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಮುಂದಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಗೌಡನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ ಮಾತನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಚಿರತೆ ಹಿಡಿಯಲು ಕಾಡಿಗೆ ಒಬ್ಬನೇ ಹೋದ ಚಂದ್ರ ಚಿರತೆಯನ್ನು ಬೇಟೆಯಾಡಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಾನೆ. ಚಿರತೆ ಸಾಯಿಸಲು ಹೋದ ಚಂದ್ರ ಚಿರತೆಗೆ ಬಲಿಯಾಗುತ್ತಾನೆಂಬ ಅಪನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ಗೌರಿ ಆಶ್ಚರ್ಯತ್ವದಿಂದ ಶರಣಾಗುತ್ತಾಲೆ. ಗೌರಿ ಇಲ್ಲದ ಚಂದ್ರನೂ ಸಹ ಸಾಯಿತ್ವಾನೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಥೆಯನ್ನು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಪ್ರೇಮಕಥೆಯೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲು ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣಗಳಿಂದರೆ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಅಂತಸ್ತು ಅಡ್ಡಬಾರದೆಂಬ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂದೇಶ ಕಥೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಚಂದ್ರ-ಗೌರಿ ಒಂದೇ ಜಾತಿಯವರಾದರೂ, ಒಂದೇ ಕುಟುಂಬದವರಾದರೂ ಅವರ ಪ್ರೀತಿ ದುರಂತ ಅಂತಃಪಾಗುತ್ತದೆ. ಗೌರಿಯ ತಂದೆಯ ಉದ್ಧರಣತನದಿಂದ ಗೌರಿ-ಚಂದ್ರ ಸಾವನ್ಯಪ್ಪತ್ತಾರೆ. ಚಂದ್ರ ಗೌಡರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದರು ದಿನದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಮಯ ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕಳೆದರೂ ಗೌರಿಯ ದೃಷ್ಟಿಕ ಸಾಂಗತ್ಯ ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಜ ಪ್ರೀತಿ ಎಂತಹ ಸಾಹಸವನ್ನಾದರೂ ಮಾಡಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಥೆಯ ಚಂದ್ರನೇ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಉದಾಹರಣೆ. ಚಂದ್ರ ಗೌರಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಸಲುವಾಗಿ ಚಿರತೆಯನ್ನು ಸಾಯಿಸಲು ಮುಂದಾಗುತ್ತಾನೆ. ಆ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗಶಃ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ಕುಂ.ವೀ.ಯವರ ಮಧ್ಯ ಕನಾಟಕದ ಬಳಾರಿ, ಹೋಸಪೇಟೆ ಭಾಗದ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೆಣದಿದ್ದಾರೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಥೆಯನ್ನು 1986 ರಲ್ಲಿ ಅಂದಿನ ಕನ್ನಡದ ಖ್ಯಾತ ಚಲನಚಿತ್ರ ನಿದೇಶಕ ಎಂ. ಎಸ್. ರಾಜಶೇವರ್ ಅವರು ‘ಮನ ಮೆಳ್ಳಿದ ಮುದುಗಿ’ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಸಿನಿಮಾ ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮುಖ್ಯ ತಾರಾಗಳಿಂದಲ್ಲಿ ಶಿವರಾಜ್ ಕುಮಾರ್, ಸುಧಾರಾಣಿ, ಸುಂದರ್ ಕೈಷ್ಟ್ ಅರಸ್ ಮುಂತಾದವರು ಅಭಿನಯಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸಿನಿಮಾಗೆ ಚಿತ್ರಕಥೆ ಬರೆಯುವಲ್ಲಿ ಜಿ. ಉದಯಶಂಕರ್ ಅವರು ಸಾಕಷ್ಟು ಶ್ರಮವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕಥೆಯ ಮೂಲ ಆಯಕ್ತಿಕ ಧಕ್ಕೆ ಆಗದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಕಥೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಸಿನಿಮಾದ ಅಂತಿಮ ಭಾಗದ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಕಥಾನಾಯಕ ಹಾಗೂ ಕಥಾನಾಯಕಿಯರಿಬ್ಬರು ಬದುಕಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರೇಮಕಥಾ ಸಿನಿಮಾಗಳು ಸತತವಾಗಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಿನಿಮಾದ ಅಂತಿಮ ಭಾಗವನ್ನು ನಿದೇಶಕರು ಬದಲಾಯಿಸಿದ್ದಾರೆ. ‘ಬೇಟೆ’ ಕಥಾರಚನೆಗೆ ಕುಂ. ಏ. ಯವರಿಗೆ ಸತ್ಯ ಫಟನೆಯೋಂದು ಪ್ರೇರಣೆಯಾಗಿರಬಹುದಾದ ಸಾಧ್ಯತೆಯನ್ನು ತಳ್ಳಿಹಾಕುವಂತಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಜೀತಗಾರನೋಬ್ಬ ಜಮೀನಾರನಿಗೆ ಎದುರು ನಿಲ್ಲುವ ಸನ್ನಿಹಿತವನ್ನು ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು. ‘ಭೂ ಸುಧಾರಣಾ ಕಾಯಿದೆ’ ಜಾರಿಗೆ ಬರುವ ಮೂರ್ಚದಲ್ಲಿ ಜೀತಗಾರರು ಜಮೀನಾರರಿಗೆ ಎದುರಿಗೆ ನಿಲ್ಲುವ ಸನ್ನಿಹಿತಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದ್ದವು. ಜೀತಗಾರರು ಜಮೀನಾರರ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರೇತಿಸುವುದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿತ್ತು.

‘ಬೇಟೆ’ ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದ ಪ್ರೇಮಕಥೆಯಾದರೆ ಬೃಹರಮಂಗಲ ರಾಮೇಗೌಡ ಅವರ ‘ಎತ್ತಣ ಮಾಮರ ಎತ್ತಣ ಕೋಗಿಲೆ’ ನಗರದ ಪ್ರೇಮಕಥೆ ಅಧಾರತ್ ಕಾಪೋರೇಟ್ ವಲಯದ ಪ್ರೇಮಕಥೆ. ಹೊಸ ತಲೆಮಾರಿನ ಕಥಗಾರರಾದ ಬೃಹರಮಂಗಲ ರಾಮೇಗೌಡರು ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಂದರ್ಭದ ಯುವಕರ ಮಾನಸಿಕ ತಲ್ಲಣಗಳನ್ನು ಈ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಥೆಯ ಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರಧಾರಿ ಕಥಾನಾಯಕ

ವಿಕಾಸನ ತಂದೆ ದಿವಾಕರ ಭಗ್ನ ಪ್ರೇಮಿ. ತಾನು ಪ್ರೇತಿಸಿದವರು ಸಿಗದಿದ್ದಾಗ ಅನಾಧೆಯೋರ್ವಳಿನ್ನು ಮುದುಪೆಯಾಗಿ ಅವಳನ್ನು ಕೆಳೆದುಹೊಂಡು ಮಗನನ್ನು ತಂದೆ-ತಾಯಿಯಾಗಿ ಸಾಕಿದ ಓರ್ವ ಕನ್ನಡದ ಉಪಾಧ್ಯಾಯ. ದಿವಾಕರ ತನ್ನ ಮಗ ವಿಕಾಸನನ್ನು ವಿವಾಹವಾಗೆಂದು ಒತ್ತಾಯಿಸಿದಾಗ ವಿಕಾಸ ತನ್ನ ಸಹೋದ್ರೋಗಿಯಾದ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಆದ ಜಂದನಾ ಎಂಬ ಮುದುಗಿಯನ್ನು ಪ್ರೇತಿಸುತ್ತಿರುವುದಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ವಿಕಾಸ ತನ್ನ ತಂದೆ ದಿವಾಕರನಿಗೆ ಜಂದನಾಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆ ಎದುರಾಗುತ್ತದೆ. ಅದೇನೆಂದರೆ ಜಂದನಾ ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಆಗಿರದೆ ಮೂವತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ತಾನು ಪ್ರೇತಿಸುತ್ತಿದ್ದ ವಂದನಳ ಮಗಳೇ ಆಗಿರುತ್ತಾಳೆ. ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ದಿವಾಕರ ತನ್ನ ಹಳೆಯ ನೆನಪುಗಳನ್ನು ಹಿಂತೆ ನೆನೆಯುತ್ತಾನೆ “ಮೂವತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ನಾನು ಎಂ.ಎ. ಓದುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಜಿಗುರಿ ಹೆಮುರವಾದ ಉತ್ಪಟ ಪ್ರೇಮಸಂಬಂಧವೊಂದರ ಕಾಣಿಸುವ ದಿವಾಕರನನ್ನು ಆಗಾಗ ಬಾಧಿಸುತ್ತಲೇ ಇದ್ದಾರೆ. ಈಗ ಜಂದನಾಳನ್ನು ನೋಡಿ ಸ್ಕೂರಣೆಗೆ ಬಂತು. ಪರೀಕ್ಷೆ ಫಲಿತಾಂಶ ಬರುವವರೆಗೆ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ತಂದೆ-ತಾಯಿಯರ ಜೊತೆ ಇದ್ದು ಬರುವುದಾಗಿ ಹೋಗಿ ದಿವಾಕರನಿಗೆ ಮರಳಿ ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಬರುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ಸುಲಭಕ್ಕೆ ಜೀತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗದ ಆಫಾತಕ್ಕೆ ದೂಡಿ ಕನಸಿನ ಹಕ್ಕೆ ಹಾರಿಹೋಗಿತ್ತು. ಅವನಿಗಾಗಿ ರೂಪಾನಲ್ಲಿ ಕಾಯುತ್ತಿತ್ತು ಒಂದು ಪತ್ರ ಇದರಲ್ಲಿ ವರಂದಳಾನ ತಪ್ಪೇನು ಇಲ್ಲ. ಅವಳು ಪ್ರೋಯ ದ್ರೋಹಿಯೂ ಅಲ್ಲ. ಅಸಹಾಯ ಸನ್ನಿಹಿತದಲ್ಲಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಕೈಗೊಂಬೆಯಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ರಾಜಕಾರಣೆಯಾದ ಅಪ್ಪ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಂದು ಮಗಳ ಮುದುಪೆ ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸಿದ್ದಾರೆ”¹⁰. ದಿವಾಕರನ ಪ್ರೇತಿ ಮುರಿದು ಬೀಳಲು ಅಂತಸ್ತು ಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ

ಎಂ.ಎ. ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ದಿವಾಕರನಿಗೆ ಇನ್ನು
ನೋಕರಿ ದೊರೆತಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಕೆಳಮಣಿಮು ವರ್ಗದ ಯುವಕರಿಗೆ ತೀರ್ತಿ,
ಉದ್ಯೋಗ ಒಂದೇ ನಾಣ್ಯದ ಏರಡು ಮುಖಿಗಳಿಧ್ಯ
ಹಾಗೆ. ದಿವಾಕರನಿಗೆ ನೋಕರಿ ದೊರೆತಿದ್ದರೆ ಆತ
ವಂದನಾಳನ್ನು ವಿವಾಹವಾಗಬಹುದಿತ್ತು. ಮೂವತ್ತು
ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ತನ್ನ ಮಾಚಿ ಪ್ರೇಯಸಿಯ
ಮಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಮಗ ತೀರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬ
ವಿಚಾರ ತಿಳಿದು ದಿವಾಕರ ಹಳೆಯ ದ್ವೇಷವನ್ನೆಲ್ಲಾ
ಮರೆತು ಮಗನ ಮದುವೆಗೆ ಮುಂದಾಗುತ್ತಾನೆ.
ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಥೆಯನ್ನು ಶೈವ್ಯ ಪ್ರೇಮಕಥೆಯೆಂದು
ಪರಿಗಣಿಸಲು ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣಗಳೆಂದರೆ ಚಂದನಾ
ತನ್ನ ಮಾಚಿ ಪ್ರೇಯಸಿ ವಂದನಾಳ ಮಗಳೆಂದು
ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ ತನ್ನ ಮಗ ವಿಕಾಸನಿಗೆ
ಚಂದನಾಳೊಂದಿಗೆ ವಿವಾಹ ಮಾಡಲು
ಮುಂದಾಗುತ್ತಾನೆ. ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ವಿಕಾಸ್ ಒಬ್ಬ ಉತ್ತಮ
ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಜೀತಿತನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಏಕೆಂದರೆ
ಚಂದನಾಳನ್ನು ಆತ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಾದರೂ
ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಿತ್ತು. ಆದರೆ ಆ ತರಹದ
ಯಾವುದೇ ಸಾಹಸಕ್ಕೆ ಆತ ಕೈ ಹಾಕುವುದಿಲ್ಲ.

ನವ್ಯೋತ್ತರ ಬರಹಗಾರರಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿಜ್ಯಾರಾದ ಡಾ. ಬೆಸಗರಹಳ್ಳಿ ರಾಮಣ್ಣ ಅವರು ಪ್ರೇಮ ಸಂಬಂಧಿ
ಕಥೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದರಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಹಸ್ತರು. ಅವರು
ರಚಿಸಿದ 47 ಕಥೆಗಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಮೂರು
ಪ್ರೇಮ ಸಂಬಂಧಿ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ.
ಅವುಗಳೆಂದರೆ 'ಗಜನೆ', 'ಶೂಲ', 'ಬೇಲ', ಮೂರು
ಕಥೆಗಳು ಸಹ ಅತ್ಯುತ್ತಮ, ಪ್ರೇಮಕಥೆಗಳೇ. ಪ್ರಸ್ತುತ
ಅಧ್ಯಯನದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಶೂಲ ಕಥೆಯನ್ನು ಆಯ್ದು
ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಕಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮುನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ
ಹಿಂಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. "ಶೂಲ-ಕತೆ ಮಂಜ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆಯ
ಅರಕೆ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ವಿಶಿಷ್ಟ
ಹಬ್ಬಪೋಂದರ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ರಚಿತವಾದ ದುರಂತ
ಪ್ರೇಮಕಥೆ. ಅಪರೂಪಕೊಳ್ಳಮೈ ನಡೆಯುವ ಈ
ಹಬ್ಬವನ್ನು ಡಾ. ಎಂ. ಚಿದಾನಂದ ಮೂರ್ತಿ ಹಾಗೂ

ನನ್ನ ಅನೇಕ ಸ್ವೇಚ್ಛಿತರೊಡನೆ ನೋಡುವ ಅರ್ಥಷ್ಟ
ನನಗೆ 1976ರಲ್ಲಿ ಲಭಿಸಿತು".¹¹ ಈ ಕಥೆಯ
ಪ್ರೇಮಿಗಳಾದ ಗೌರಿ ಮತ್ತು ಜಯರಾಮು ಒಂದೇ
ಉಂಟಾಗಿ ಬಂದೇ ಜಾತಿಯವರು. ಇವರ ತೀರ್ತಿ
ಮುರಿದು ಬೀಳಲು ಜಾತಿ, ಕಾರಣವಾಗದೇ ಅಂತಸ್ತು,
ಕುಲ ಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಬಿ.ಎಸ್. ಪದವೀಧರನಾದ
ಜಯರಾಮು ಉರಿಗೆ ಪ್ರಗತಿಪರ ರ್ಯಾತನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ.
ಗೌರಿಯ ಅಣಿ ಮಟ್ಟಸ್ವಾಮಿ. ಜಯರಾಮುವಿಗೆ
ಸರ್ಕಾರಿ ನೋಕರಿ ದೊರೆತಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ
ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಒಮ್ಮೆವುದಿಲ್ಲ. ಗೌರಿಯ ವಿವಾಹವನ್ನು
ಅದೇ ಗ್ರಾಮದ ನಾಡಗೌಡರ ಮಗನಾದ
ಶಂಕರನೊಂದಿಗೆ ನಿಷ್ಟಯ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.
ಜಯರಾಮು - ಗೌರಿಯರ ವಿವಾಹದ ವಿಚಾರ
ಉಂಟಾಗಿ ದೊಡ್ಡ ಗಲಾಟಿಯಾಗಿ ಶೂಲ ಆಟದಲ್ಲಿ
ಜಯರಾಮು ಗೆದ್ದರೆ ಗೌರಿಯ ಜೊತೆ ವಿವಾಹ
ಮಾಡಿಸುವುದಾಗಿ ಉರಿನ ಯಜಮಾನರು
ಶೀಮಾನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಉರಿನ ಯಜಮಾನರ
ಶೀಮಾನಕ್ಕೆ ಮಟ್ಟಸ್ವಾಮಿಯು ಒಮ್ಮೆರುತ್ತಾನೆ.
ವಿಶೇಷವೆಂದರೆ ಶೂಲ ಆಟದಲ್ಲಿ ಜಯರಾಮುವಿಗೆ
- ಮಟ್ಟಸ್ವಾಮಿಯೇ ಪ್ರತಿಸ್ವರ್ಧ. ಆಟದಲ್ಲಿ
ಮರದಿಂದ ಬಿದ್ದ ಸಾಯುತ್ತಿದ್ದ, ಮಟ್ಟಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು
ಜಯರಾಮು ಕಾಪಾಡುತ್ತಾನೆ. ಅಂತಿಮವಾಗಿ
ಜಯರಾಮು ಸಾಯುತ್ತಾನೆ. ಜಯರಾಮನನ್ನು
ಮರೆಯಲಾಗದ ಗೌರಿಯು ಪ್ರಾಣತ್ವಾಗ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ.
ಕಥೆಯ ಅಂತಿಮ ಭಾಗ ಹೃದಯವಿದ್ರುವಕವಾಗಿದೆ.
"ಈ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ದುರಂತವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದವರನ್ನು
ನೂಕಿದ ಮಟ್ಟಸ್ವಾಮಿ ಕ್ಷೋಧದಿಂದ "ನಮ್ಮ
ಮನೆತನದ ಮಂಯಾದೆಯು ಎಲ್ಲರೆದುರು
ಮಣ್ಣಪಾಲು ಮಾಡಿದೆ" ಎಂದು ಗೌರಿಯ
ಮಂಡಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಬಲ ಬಿಟ್ಟು ಎಳೆದ.
ಜಯರಾಮುವಿನ ರಕ್ತಸ್ವಿಗ್ರಹ ದೇಹವನ್ನು ಬಿಡದಂತೆ
ಅಷ್ಟಕೊಂಡಿದ್ದ ಗೌರಿಯ ದೇಹ ಹಾಗೆಯೇ ನಿಮಿರಿ
ನಿಂತಿತ್ತು"¹² ಈ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಜಯರಾಮು -
ಗೌರಿಯರ ಮದುವೆ ಮುರಿದು ಬೀಳಲು ಅಂತಸ್ತು

ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಜಯರಾಮುವಿನ ಕುಟುಂಬದವರು ಗೌರಿಯ ಕುಟುಂಬದವರಷ್ಟು ಶ್ರೀಮಂತರಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಜಯರಾಮುವಿಗೆ ನೋಕರಿ ದೊರೆತಿದ್ದರೆ ಆತನ ಪ್ರೀತಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ನೋಕರಿಯ ಕಾರಣದಿಂದ ಜಯರಾಮುವಿಗೆ ಹಿನ್ನಡೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಉದ್ಯೋಗ, ಹಣ, ಅಂತಸ್ತು ಇಲ್ಲದ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಗಟ್ಟಿ ಸಂದೇಶ ಕಥೆಯಲ್ಲಿದೆ.

ಡಾ. ಗೀತಾ ನಾಗಭೂಷಣ ಅವರ ‘ಚಿತ್ತ ಮತ್ತು ರಿಕ್ಷ’ ವಿಭಿನ್ನ ಪ್ರೇಮ ಕಥೆ. ಗೀತಾ ನಾಗಭೂಷಣರವರ ಉತ್ತರ ಕನಾಂಟಕದ ಗುಲ್ಗಾಂ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಣಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಥೆಯ ಕಥಾ ನಾಯಕ ಚಿತ್ತಿ ತಂದೆ, ತಾಯಿಗಳಿಂದ ಮೂರವಾಗಿ ಸಾಕು ತಂದೆಯ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದವರು. ಸಾಕು ತಂದೆಯ ಪಕ್ಷದ ಮನೆಯ ರಿಕ್ಷ ಯುವಕನಾದ ಸೋಮುವಿನೊಂದಿಗೆ ಶ್ರೀತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಚಿತ್ತಿ ತಂದೆಯ ಆಣತಿಯಂತೆ ನಡೆದವರು. ಚಿತ್ತಿಯ ವೃಕ್ಷವನ್ನು ನಿರೂಪಕರು ಹೀಗೆ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ. “ಚಿತ್ತಿಯ ವೃಕ್ಷವೇ ಸಾಣೆ ಹಿಡಿದಿಟ್ಟ ಜಾಕುವಿನಂತೆ ಹರಿತ, ಸ್ವಾಭಾವಿಕಾನಿ, ಗಿರಾಕಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸರಸ, ನಗು, ತುಸು ಹೆಚ್ಚಿನಿಸುವ ಮಾತುಗಾರಿಕೆ, ಹರಟಿ ದೂರ ನಿಂತು ಅವಳ ಸೋಕ್ಕಿನ ಹರಯಕ್ಕೆ ಬಿಸಿಯಾಗುವ ಗಂಡುಗಳಿಗೆ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ಅವಳನ್ನು ಕೊಕುವ ತಾಕತ್ತಿಲ್ಲ, ಕೊಕಿದರೆ ಚಿತ್ತಿ ಚಂಡೆ”¹³ ಚಿತ್ತಿ ಮತ್ತು ಸೋಮುವಿನ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಅಂತಸ್ತು, ಜಾತಿ ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ರಿಕ್ಷ ಓಡಿಸುವ ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಅಂತಸ್ತು, ಜಾತಿ ನೋಡಿ ಪ್ರೀತಿಸಿದವರಲ್ಲ. ಚಿತ್ತಿ ಮತ್ತು ಸೋಮುವಿನ ಮದುವೆಗೆ ಇಬ್ಬರ ಮನೆಯವರು ಸಮೃದ್ಧಿ ಸೂಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ವಿಧಿ ಅವರ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ರೀತಿಯ ಆಟವನ್ನೇ ಆಡುತ್ತದೆ. ರಸ್ತೆ ಅಪಘಾತದಲ್ಲಿ ಸೋಮು ಮರಣ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಸೋಮುವಿನ ಮರಣದಿಂದ ಚಿತ್ತಿ ಅಕ್ಷರಶಃ ಹುಚ್ಚಿಯಂತಾಗುತ್ತಾಳೆ. ಸೋಮುವಿನ ಮರಣದ

ಸುಧಿಯನ್ನು ಆತನ ಸ್ವೇಹಿತನಾದ ಬಾಬುಮಿಯಾದುಃಖಿದಿಂದ ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. “ನಿನ್ನ ರಾತರಿ ರಿಕ್ಷಕ್ಕೆ ಲಾರಿ ಟಕ್ಕರ್ ಆಗಿ ಅಂವಾ ಅಲ್ಲೇ ಸತ್ತು ಬಿದ್ದಾನವೇಳ್ಳೇ.” ಎಂದಳುತ್ತ ಬಾಬುಮಿಯಾ ಕುಸಿದು ಕುಳಿತ ಚಿತ್ತಿ ಕಲ್ಲಿನಂತೆ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟಳು”¹⁴ ಸೋಮುವಿನ ಮರಣದ ಮೂರುದಿನಗಳ ನಂತರ ಚಿತ್ತಿ ಜೋಪಡಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಬರುತ್ತಾಳೆ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಕತೆ ಮುಕ್ತಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಥೆಯನ್ನು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪ್ರೇಮ ಕಥೆ ಎಂದು ಪರಿಗಳಿಸಲು ಮುಖ್ಯವಾದ ಕಾರಣಗಳೆಂದರೆ ಚಿತ್ತಿ ಮತ್ತು ಸೋಮು ವಿವಾಹ ಮೂರ್ವ ಲ್ಯಂಗಿಕತೆಗೆ ಆಸೆ ಪಟ್ಟವರಲ್ಲ. ಹಾಗೂ ಅವರು ಜಾತಿ ಅಂತಃ್ಫಿನ ಬಗ್ಗೆ ತಲೆ ಕೆಡಿಸಿಕೊಂಡವರಲ್ಲ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಥೆಯನ್ನು ಕನ್ನಡದ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಪ್ರೇಮ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿಂದು ಎಂದು ಪರಿಗಳಿಸಬಹುದು. ಸೋಮುವಿನ ಮರಣದ ಮೂರು ದಿನಗಳ ನಂತರ ಚಿತ್ತಿ ಮತ್ತೆ ರಿಕ್ಷ ಓಡಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಅಂದರೆ ಪ್ರೀತಿಗಿಂತ ಬದುಕು ಮುಖ್ಯ ಎಂಬ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂದೇಶ ಕಥೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಥಾ ರಚನೆಗೆ ಗೀತಾ ನಾಗಭೂಷಣರವರಿಗೆ ಸತ್ಯ ಘಟನೆಯೊಂದು ಪ್ರೇರಣೆಯಾಗಿರುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯನ್ನು ತಳ್ಳಿಹಾಕುವಂತಿಲ್ಲ.

ನವ್ಯ ವಿಮರ್ಶಕ ಎರಿಕ್ ಫ್ರಾಂ ನ ಅನುವಾದಿತ ಕೃತಿ ‘ಪ್ರೀತಿಸುವುದೆಂದರೆ’ ಕೃತಿಯನ್ನು ಓದಿದ ನಂತರ ಪ್ರಸ್ತುತ ಲೇಖನವನ್ನು ಬರೆಯುವ ಆಲೋಚನೆ ಹುಟ್ಟಿತು. ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಎರಿಕ್ ಫ್ರಾಂ ಹೇಳಿರುವ ಮಹತ್ವದ ಹೇಳಿಕೆ ಇಂತಿದೆ. “ಪ್ರೀತಿಯ ಮೂಲಭಾತವಾಗಿ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವೃಕ್ಷಿಯ ಜತೆಗಿನ ಸಂಬಂಧವಲ್ಲ. ಅದೊಂದು ಬಗೆಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ. ವೃಕ್ಷತವನ್ನು ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅಜ್ಞಿನಲ್ಲಿ ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಪ್ರೀತಿಸುವುದೆಂದರೆ ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವು ಭವಿಷ್ಯತ್ತಿನ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವುದೇ ಗ್ಯಾರಂಟಿಯೂ ಇಲ್ಲದೆ ಬದ್ದರಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ನಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿಯು, ನಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿ ಪಾತ್ರರಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು

ಹುಟ್ಟಿಸುವುದೆಂಬ ಏಕೆಕೆ ನಂಬಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಸರ್ವಸಮರ್ಪಣ ಮಾಡುವ ಶ್ರೀಯೆ ಅದು. ಪ್ರೀತಿಯು ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ತುಂಬಿದ ಶ್ರೀಯೆ¹⁵ ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ನಿಜವಾದ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಮನುಷ್ಯನ ವೃತ್ತಿತ್ವ ವಿಕಾಸವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಲೇಖನವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದೇನೆ.

ನಾ. ಡಿಸೋಜ ಅವರ ‘ದ್ವೀಪ’ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಅತ್ಯಧಿಕ ಪ್ರೇಮ ಕಥೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಥೆಯ ಕಥಾನಾಯಕ ಕೃಷ್ಣಯ್ಯ ಕಥಾ ನಾಯಕಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸದಾಳು ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಕಥಾನಾಯಕಿ ನಾಗವೇಣಿಯ ತಂದೆ ಕೃಷ್ಣಯ್ಯನನ್ನು ತನ್ನ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರ ಹಾಗೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ನಾಗವೇಣಿಗೆ ಕೃಷ್ಣಯ್ಯನ ಮೇಲೆ ಅಪ್ರತಿಮ ಪ್ರೇಮವಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ವೃಕ್ಷಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುವುದಲ್ಲ. ನಾಗವೇಣಿಯ ತಂದೆಯ ದುಡುಕು ನಿರ್ಧಾರದಿಂದ ನಾಗವೇಣಿಯ ಮದುವೆ ಗಣಪಯ್ಯರವರೊಡನೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.

ತನ್ನ ಒಡೆಯರ ಅನುಮತಿಯ ಮೇರೆಗೆ ನಾಗವೇಣಿಯ ಯೋಗಕ್ಕೇಮವನ್ನು ನೋಡಲು ಹೋದ ಕೃಷ್ಣಯ್ಯನಿಗೆ ಶಿಂಗಳಂತಹ ಹೊಸಮನೆ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿಯುವ ಸಂದರ್ಭ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ. ವಿವಾಹ ಮೂರ್ಚಿದಲ್ಲಿ ತನ್ನನ್ನು ನಾಗವೇಣಿ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದಳೆಂಬ ವಿಚಾರ ತೀಳಿದ ಕೃಷ್ಣಯ್ಯ ಮಮ್ಮಲ ಮರುಗುತ್ತಾನೆ. ನಾಗವೇಣಿ-ಕೃಷ್ಣಯ್ಯರ ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಸಹಿಸಲಾಗದ ನಾಗವೇಣಿಯ ಗಂಡ ನಾಗವೇಣಿಯ ಮೇಲೆ ಅನುಮಾನಪಟ್ಟ ಕೃಷ್ಣಯ್ಯನನ್ನು ‘ದ್ವೀಪ’ ದಿಂದ ಹೊರಹಾಕಲು ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. “ಕೃಷ್ಣಯ್ಯ ಶರಾವತಿ ಹೊಸಮನೆಯ ಸುತ್ತ ಮಡುವಾಗಿ ನಿಲ್ಲದೇ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ, ಕಾಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳೆಲ್ಲ ಮನೆಯ ಸುತ್ತ ಓಡಾಡದೇ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ಇಷ್ಟ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಹೊಸಮನೆ ಹಳ್ಳಿಯಿಂದ ಆತ ಹೊರಟು ಹೋಗಿರುತ್ತಿದ್ದ. ಕೃಷ್ಣಯ್ಯ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಾಗವೇಣಿಗಾಗಿ ಉಳಿದ, ಅವಳ ಸುವಿ ಸಂತೋಷಕ್ಕಾಗಿ ಉಳಿದ.”¹⁶ ನಿಜವಾದ ಪ್ರೇಮಿ ಕವ್ಯದ

ಸನ್ನವೇಶದಲ್ಲಿ ಎಂದಿಗೂ ತನ್ನ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಗಟ್ಟಿ ಸಂದೇಶ ‘ದ್ವೀಪ’ ಕಥೆಯಲ್ಲಿದೆ. ನಾಗವೇಣಿಗೆ ವಿವಾಹವಾಗಿದ್ದರೂ ಅವಳಿಂದ ಯಾವುದೇ ಪ್ರತಿಫಲದ ಅಪೇಕ್ಷೆ ಇಲ್ಲದೆ ಕೃಷ್ಣಯ್ಯ ‘ದ್ವೀಪ’ ದಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುತ್ತಾನೆ. ಕೃಷ್ಣಯ್ಯನ ನಿಸ್ವಾರ್ಥ ಪ್ರೀತಿ ಓದುಗರ ಗಮನ ಸೆಳೆಯುತ್ತದೆ.

ಉಪಸಂಹಾರ

ಪ್ರಸ್ತುತ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ಮಹತ್ವದ ವಿಚಾರಗಳಿವೆ. ನಿಜವಾದ ಪ್ರೀತಿಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾಗದ ಇಂದಿನ ಯುವ ಪೀಠಿಗೆ ಹಲವಾರು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿದೆ. ಮಧ್ಯಮ ವರ್ಗದ ಯುವಕ, ಯವತ್ತಿಯರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯಂಬುದು ಅಭಿಯಾಗಿದೆ. ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸೋತ ಯುವಕ, ಯವತ್ತಿಯರು ಆತಹತ್ಯೆಯತ್ತ ಮುಖಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಅಧ್ಯಯನದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಬರುವ ಎಲ್ಲ ಕಥೆಗಳ ನಾಯಕರು ಮಧ್ಯಮ ವರ್ಗಕ್ಕೆ, ಕೆಳ ಮಧ್ಯಮ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರು. ನಿಜಜೀವನದಲ್ಲಿ ಭದ್ರತೆಯನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಂಡ ನಂತರವನ್ನೇ ಪ್ರೀತಿ ಮಾಡಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಗೌರವ ದೊರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಲೇಖನ ರಚನೆಗೆ ನನ್ನನ್ನು ತೀವ್ರವಾಗಿ ಒತ್ತಾಯಪಡಿಸಿದ ಕನ್ನಡದ ಎರಡು ಮಹತ್ವದ ಕಥೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾನಿಲ್ಲಿ ಹೇಳಲೇಬೇಕು. ಒಂದು ಜದುರಂಗ ಅವರ ‘ನಾಲ್ಕು ಮೋಳ ಭಾವಿ’ ಹಾಗೂ ವಿವೇಕ ಶಾಂಭಾಗ ಅವರ ‘ಜಾಮೀನು ಸಾಹೇಬು’ ಕಥೆಗಳು ನನ್ನನ್ನು ತೀವ್ರವಾಗಿ ಕಾಡಿದೆ. ‘ನಾಲ್ಕು ಮೋಳ ಭಾವಿ’ ಕಥೆಯ ನಿರೂಪಕ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ವರ್ಕೀಲ. ಕಥೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಲಲಿತಾಳನ್ನು ಗೌರವದಿಂದ ಕಾಣುತ್ತಾನೆ. ಕೆಲ ದಿನಗಳ ನಂತರ ಲಲಿತ ಆಕೆಯ ಸೋದರಮಾವ ಸಂಚೀವ ಬರೆದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂಬ ವಿಚಾರ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಲಲಿತಾಳನ್ನು ವಿವಾಹ ಮೂರ್ಚಿದಲ್ಲಿ ಆಕೆಯ ಸೋದರಮಾವ ಸಂಚೀವ

శ్రీతిసుత్తిద్వనేబ విచార తిజిద నంతరవు
నిరూపకరు తమ్మ హండతి లలితాళన్న
గౌరవదింద కాణుత్తారే.

వివేక శానభాగర ‘జామీను సాహేబు’
విభిన్న ప్రేమ కథే. హణక్కుగి
మానవియతెయన్న కళేదుకొళ్లువ దురంత
జిత్రువమన్న కథేయల్లి కాణబమదు. ప్రస్తుత
కథేయల్లి శీన ఎంబ వ్యక్తి హండతి. మక్కలన్న
కోలే మాడలు ప్రయత్నిసిద ఎందు ఆశేయ
హండతి లాష్టు నీడిద దూరిన మేలే
ఒంధిసలాగిరుత్తదే. శీనన మావాపరవన్న
తిలియద దయానంద హణదాసేగే జామీనిన
మేలే శీననన్న హోరతరుత్తానే. శీన
బిడుగడేయాద నంతర తన్న తాయియింద
భికర సక్క తిలియత్తదే. శీన బేరే యారూ
అగిరదే తన్న బాల్య స్నేహితే లాష్టుయ
పతియాగిరుత్తానే. ‘మింజి హోద కాలక్కే
జింతిసి ఫలవిల్ల’ ఎంబ గాదే మాతినంతే తన్న
స్నేహితేయ బాళన్న హాళు మాడిదెనల్ల ఎందు
ముమ్మల మరుగుత్తానే. మేల్కుండ ఎరడు ప్రేమ
కథేగభు మాణం ప్రమాణద ప్రేమ
కథేగళాగిల్లద కారణదింద ప్రస్తుత లేఖనద
వ్యాప్తియల్ల తరలు సాధ్యవాగిల్ల.
డా.రాజకుమార్ రవర ‘నా నిన్న మరేయలారే’
సినిమా ఎ.ఆర్. ఆనంద అవర ‘నానూ నీనూ
జోడి’ కథేయన్న అనులక్షిసి నిమిసిరువ
సినిమా. ‘నానూ నీనూ జోడి’ కన్నడద
యతస్మి ప్రేమ కథేగళల్లోందు. కథేయ హస్తప్రతి
లభ్యవాగద కారణదింద కథేయన్న ప్రస్తుత
అధ్యయనద వ్యాప్తిగే తరలు సాధ్యవాగిల్ల.
నిజవాద త్రీతియల్లి ప్రతిఫలద అపేక్ష
ఇరువుదిల్ల. నిజవాద త్రీతిగే కామ దృష్టి
ఇరువుదిల్ల ఎంబ నన్న మనస్సిన తత్త్వద ఆధారద
మేలే ఈ లేఖన బరెదిద్దేనే.

శోసెటిప్పణిగళు

1. కువెంమ. (2016). నన్న దేవరు మత్తు ఇతర కథేగభు. మట.47
2. అదే. మట.49
3. అమూర జి. ఎస్. (2004). స్వాతంత్రోత్తర కన్నడ కథా లోక. మట.18
4. నాయక, జి. ఎచ్. (2018). కన్నడ సణ్ణ కథేగభు. మట.15
5. అదే. మట.333
6. ఏరభద్రప్ప, కుం. (1999). డోమ మత్తు ఇతర కథేగభు. మట.102
7. అదే. మట, 103, 104
8. అదే. మట.116
9. అదే. మట.111
10. భ్యేరమంగల రామేగౌడ హగూ కంనాడిగా నారాయణ. (2011). వత్సమానద కథేగభు. మట.436
11. బేసగరహళ్ల రామణ్ణ. (2011). కణజ. మట.569
12. అదే. మట.237
13. గీతా నాగభూషణ. (2020). అప్ప మత్తు ఇతర కథేగభు. మట. 84
14. అదే. మట.102
15. నారాయణ, క. వి. (2012). త్రీతిసుపుదెందరే. మట. 123
16. డిసోజ, నా. (2015). ద్వీప. మట.83

అచర గ్రంథగళు

- అమూర, జి.ఎస్. (2004). స్వాతంత్రోత్తర కన్నడ కథా లోక. త్రియదశిని ప్రకాశన.
- భ్యేరమంగల రామేగౌడ & కంనాడిగా నారాయణ. (2011). వత్సమానద కథేగభు. కన్నడ సాహిత్య పరిషత్తు.

- ಬೆಸಗರಹಳ್ಳಿ ರಾಮಣ್ಣ. (2012). ಕಣಜ. ಲೋಹಿಯಾ ಪ್ರಕಾಶನ.
- ಡಿಸೋಚ, ನಾ. (2018). ಧ್ವೀಪ. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು.
- ಹುವೆಂಪು. (2016). ನನ್ನ ದೇವರು ಮತ್ತು ಇತರ ಕಥೆಗಳು. ಉದಯ ರವಿ ಪ್ರಕಾಶನ.
- ನಾರಾಯಣ, ಕೆ. ವಿ. (2012). ಶ್ರೀತಿಸುವುದೆಂದರೆ. ಅಭಿನವ ಪ್ರಕಾಶನ.
- ನಾಯಕ, ಜಿ. ಹೆಚ್. (2018). ಕನ್ನಡ ಸಿನಿ ಕಥೆಗಳು. ನ್ಯಾಷನಲ್ ಬುಕ್ ಟ್ರಸ್ಟ್
- ಎರಬಂಪ್ಪ, ಕುಂ. (1999). ಡೋಮ ಮತ್ತು ಇತರ ಕಥೆಗಳು, ಲೋಹಿಯಾ ಪ್ರಕಾಶನ.